

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 101»**
350040, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. 2-я Пятилетка, 6/2, тел./факс (861) 2337360, E-mail: detsad101@kubannet.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Основные результаты деятельности

МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 101»

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.3	Особенности организации платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности	12
2.4	Основные формы работы с родителями	13
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды	14
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории	16
3.3	Медицинское обслуживание	17
3.4	Материально-техническая база ДОО	18
3.5	Характеристика территории ДОО	19
3.6	Качество и организация питания	19
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	20
4.1	Распределение детей по группам здоровья	20
4.2	Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта	21
4.3	Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг	25
4.4	Результаты проверок	25
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	25
5.1	Качественный и количественный состав персонала	25
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	26
7.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

Тип дошкольной образовательной организации: образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0005121, регистрационный № 08262 от 27.01.2017 г.

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 5774 от 14.08.2015 г.

Изменения (дополнения) к Уставу утверждены постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4448 от 01.10.2021 г.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар.

Дошкольная образовательная организация основана в 1969 году.

Режим работы: 12 часов при 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»: Карпина Светлана Борисовна, контактный телефон: 233-73-60.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. 2-я Пятилетка, 6/2, тел./факс (861) 233-73-60.

Детский сад расположен в Карасунском внутригородском округе города Краснодара, в благоустроенном микрорайоне, с нормальной экологической обстановкой, источники шума не превышают допустимых норм. Проезд трамваем № 4, 5, 8, 12, 6, 7, 20, 22 до остановки «Восточное трамвайное депо»; троллейбусом № 7, 12, 20 до остановки «Университет»; автобусом № 28, 39, 44, 47, 48, 65 до остановки «Восточное трамвайное депо»/«Университет»; маршрутным такси № 15, 27, 30, 37, 53 до остановки «Восточное трамвайное депо»/«Университет». В радиусе трех километров вокруг детского сада предприятий, загрязняющих атмосферу нет, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали двустороннего движения легкового, грузового, пассажирского транспорта по улице Ставропольской незначительно.

Детский сад расположен внутри квартала и со всех сторон окружен жилыми 5-этажными домами, разнообразными садовыми и парковыми

деревьями. Все подъезды и подходы к детскому саду асфальтированы. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, наличие большого количества зеленых насаждений создают благоприятные условия для сохранения здоровья детей.

Электронный адрес: detsad101@kubannet.ru mdouds101@rambler.ru

Адрес сайта учреждения: <http://ds101.centerstart.ru>

Количество детей, посещающих ДОО: 348 детей.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Приём детей в ДОО осуществляется согласно направлениям, выданным на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

Количество групп: 19 групп, 248 воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 3 группы;
- Младшая группа (с 3 до 4 лет) - 4 группы;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 3 группы;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 5 групп;
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 4 группы;

В соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Совет Организации;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников трудового коллектива.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий – Карпина Светлана Борисовна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» разработана с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<ol style="list-style-type: none">1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.2. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог».3. И.А. Лыкова. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Парциальная программа «По тропинке к кубанским традициям». Автор: Бочкарева О.А.2. Парциальная программа «Путешествие по родному краю». Авторы: Голубенко Н.В., Колесникова А.В., Семенова Е.Н.3. Парциальная программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель:

Обеспечение равноправного сотрудничества детей со взрослыми и ровесниками для развития детской инициативы; развитие у детей познавательной активности к изучению природы.

Задачи образовательной деятельности:

1. Начать системную работу по формированию у дошкольников системы ценностных отношений к природе, развитию внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней, воспитанию культуры природолюбия.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по обогащению социально-эмоционального опыта детей, отзывчивости, уважительного отношения к окружающему миру через формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Систематизировать опыт работы по созданию условий для формирования у детей двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие – усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие – овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие – приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги реализовывали следующие современные педагогические технологии:

Название технологии	Тема
Технология проектной деятельности	Познавательно-исследовательские проекты: -«Детям о Великой Отечественной Войне»; -«Мы с природой дружим»; -«Мы здоровью скажем – да!»; -«Береги свою планету – ведь, другой, похоже, нету!»; -«Кубань – моя Родина!»
Технология сотрудничества	Реализация принципа демократизации дошкольного образования, равенства в отношениях педагога с ребенком, партнерства в системе взаимоотношений «Взрослый – ребенок». Педагоги и дети создавали условия развивающей предметно-пространственной среды, изготавливали пособия, игрушки, подарки к

	праздникам, осуществляли разнообразную творческую деятельность.
Здоровьесберегающие технологии:	Медико-профилактические технологии: обеспечение требований СанПин, мониторинг здоровья, контроль питания, закаливание - технологии сохранения и стимулирования здоровья - технологии обучения здоровому образу жизни.
Интерактивные технологии	Применение информационных компьютерных технологий в образовательной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года педагогами были реализованы следующие **формы образовательной деятельности:**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Выставка детского творчества «Безопасное детство».	Сентябрь
2	Выставка детско-родительского творчества «Дары Кубанской осени».	Октябрь
3	Выставка детского творчества «Россия – Родина моя». Выпуск стенгазет «Моя мамочка родная», Выпуск стенгазет «День прав ребёнка», Изготовление с родителями подарков ко «Дню рождения Деда Мороза».	Ноябрь
4	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодняя фантазия»; Конкурс поделок «Альтернативные новогодние ёлки – 2022»; Акция «Синичкин день». Изготовление съедобных кормушек. Участие в акции «Подари тепло» (пошив лоскутных одеял для детей Донбасса).	Декабрь
5	Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»; Поздравление участников СВО (военнослужащие и казаки) с Новым годом и Рождеством (письма в госпиталь и на передовую).	Январь
6	Выставка детского творчества: «Наша Армия»; Экскурсия выходного дня с родителями «Памятники ВОВ в Краснодаре»; Выпуск плакатов «Освобожденный Краснодар»; Сбор гуманитарной помощи и писем от детей для участников СВО (военнослужащие и казаки).	Февраль
7	Изготовление подарков к Международному женскому дню.	Март
8	Конкурс поделок «Покорение космоса»; Выставка творческих работ «Пасху радостно встречаем!»	Апрель
9	Выставка фотографий участников Великой Отечественной войны «Помним, гордимся»; Выставка плакатов «День Победы»; Сбор гуманитарной помощи и писем от детей для участников СВО (военнослужащие и казаки).	Май
10	Выставка детского творчества «Ромашка на счастье».	Июнь
11	Выставка творческих работ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».	Июль

12	Выставка творческих работ «Спелое яблочко».	Август
----	---	--------

ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ		
1.	Развлечение «День знаний»	
2.	Развлечение «День города Краснодара»	
3.	Развлечение «Кубанская ярмарка»	
4.	Неделя безопасности «Безопасная Кубань»	
5.	Праздник «День работника дошкольного образования»	
6.	Развлечение «Осенины»	
7.	Праздник «Посвящение в эколята-дошколята»	
8.	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы. Посвящение в казачата»	
9.	Праздник «День народного единства»	
10.	Праздник «День матери», «День матери-казачки»	
11.	Праздники, посвященные Новому году «Веселый Новый год»	
12.	Развлечение «Рождество на Кубани», досуг «Зимние забавы»	
13.	Фольклорный праздник «Масленица»	
14.	Патриотическое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Ленинграда»	
15.	Мероприятие, посвященное освобождению Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	
16.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	
17.	Праздник «Путешествие в страну маминой мечты», посвященный Международному женскому дню	
18.	Развлечение «День авиации и космонавтики»	
19.	Детские театральные представления, посвященные неделе театра «Муха-Цокотуха», «Весна на Кубани»	
20.	Экологические праздники «День земли», «Эколята, вперед!»	
21.	Фольклорный праздник «Пасха на Кубани»	
22.	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы	
23.	Праздник, посвященный выпуску детей в школу «Выпускной бал»	
24.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето»	
25.	Литературная викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». Развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	
26.	Развлечение «Всемирный день океанов».	
27.	Спортивно-музыкальный досуг «Песнями и танцами Славим Россию»	
28.	Праздник «Эколята, вперед!»»	
29.	Развлечение «День свежих овощей»	
30.	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби.	
31.	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	
32.	Развлечение, посвященное Дню возрождения казачества России «Славные казачата»	
33.	Праздник «День семьи, любви и верности»	
34.	День рисования на асфальте Развлечение «Летние краски в гостях у ребят»	
35.	Квест-игра «Путешествие в город профессий»	
36.	Развлечение «В морском царстве».	
37.	Спортивное развлечение «Наш друг Светофор».	
38.	Спортивный праздник «Спорт – это жизнь!»	

39.	Праздник «Яблочный спас».
40.	Торжественная линейка «День Государственного флага Российской Федерации».
41.	Праздник «Прощание с летом».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движений.
2. Формирование правильной осанки у детей.
3. Формирование положительных эмоций от активной двигательной деятельности.
4. Пропаганда здорового образа жизни в семье.

В ДОО созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- ✓ Спортивный игровой зал
- ✓ Спортивные уголки во всех возрастных группах
- ✓ Площадка с естественным покрытием для подвижных игр
- ✓ Малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Воспитателями всех возрастных групп выполняются следующие формы работы с детьми:

- ✓ Утренняя гимнастика (с учетом времени года)
- ✓ Интеллектуальный час по физическому развитию в спортивном зале и на улице
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Артикуляционная гимнастика
- ✓ Самомассаж
- ✓ Спортивные праздники, досуги, развлечения
- ✓ Упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки
- ✓ Физкультурные минутки во время интеллектуальных часов
- ✓ Гимнастика пробуждения
- ✓ Закаливающие процедуры

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом половых

различий и времени года. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в сотрудничестве с медицинскими работниками МБУЗ ДГП № 3 (медицинская сестра, врач-педиатр, специалисты).

Вся работа велась на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится в форме игровых ситуаций, проводится в спортивном зале и на улице.

Систематическая работа по физическому развитию детей	Систематическая оздоровительная работа
Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения	Использование фитонцидов в пищу (чеснок, лук зимой и осенью)
Физминутки и двигательные игровые паузы во время интеллектуального часа	Полоскание полости рта водой Витаминизация третьих блюд
Интеллектуальный час по физической культуре 3 раза в неделю Интеллектуальный час по физическому развитию на улице 1 раз в неделю	Разные виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, самомассаж, гимнастика для глаз)
Хожение босиком по массажным коврикам, дорожкам здоровья	Использование бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха, проветривание помещений каждые 2 часа Закаливание: воздушные, солнечные ванны в теплое время года Гимнастики
Систематическая двигательная деятельность в группе и на воздухе	Рациональное сбалансированное питание
Подвижные игры разной подвижности	
Спортивные игры, праздники и соревнования	

В 2022-2023 учебном году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были активно включены как в интеллектуальный час по физическому развитию, так и в спортивные досуги, праздники, развлечения.

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьей. Так, в течение года в рамках родительских собраний в онлайн формате и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей.

2.3. Особенности организации платных дополнительных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности.

На основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар № 810 от 09.03.2022 г. «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

№ п/п	Наименование услуги	Планируемая наполняемость группы (воспитанников)
1	2	3
1. Образовательные услуги:		
1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности		
1.	Обучение по программе: «Природа и художник» (5-6 лет)	5-7
2.	Обучение по программе: «Природа и художник» (6-7 лет)	5-7
3.	Обучение по программе: «Кубанский фольклор – детям» (5-6 лет)	5-7
4.	Обучение по программе: «Кубанский фольклор – детям» (6-7 лет)	5-7
5.	Обучение по программе: «Я люблю танцевать» (5-6 лет)	5-7
6.	Обучение по программе: «Я люблю танцевать» (6-7 лет)	5-7
7.	Обучение по программе: «Волшебные превращения кукол» (5-6 лет)	5-7
8.	Обучение по программе: «Волшебные превращения кукол» (6-7 лет)	5-7
1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности		
1.	Обучение по программе: «Учимся читать» (6-7 лет)	5-7
2.	Обучение по программе: «Путешествие в удивительный мир шахмат» (5-6 лет)	5-7
3.	Обучение по программе: «Путешествие в удивительный мир шахмат» (6-7 лет)	5-7
2. Иные услуги:		
1.	Индивидуальная консультация педагога-психолога с родителями (законными представителями) воспитанников (30 минут)	1
2.	Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 (кроме выходных дней)	6
3.	Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 9.00 до 12.00 (в выходные дни)	6
4.	Организация и проведение детских праздников для детей 3-5 лет	1
	Организация и проведение детских праздников для детей 5-7 лет	1

2.4. Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2022-2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.
2. Изучать интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе, путем организации образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2022-2023 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы ДОО.
4. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.
5. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- ✓ Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые;
- ✓ Конкурсы совместной творческой деятельности;
- ✓ Праздники, развлечения, досуги;
- ✓ Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов;

- ✓ Открытые показы образовательной деятельности;
- ✓ Консультирование родителей;
- ✓ Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых услуг в ДОО.

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии.

Работа ДОО с родителями основывалась на следующих **принципах**:

1. Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.
2. Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
3. Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
4. Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
5. Принцип открытости ДОО для родителей.
6. Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В ДОО имеется 11 групповых помещений, оснащенных игровым дидактическим материалом, который дает возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-

коммуникативном, речевом, художественно-эстетическом, познавательном, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование сертифицированы, соответствуют всем санитарным нормам. Организованная РППС в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

1. **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой); двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
2. **Трансформируемость пространства** обеспечивает возможность изменений РППС от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. В зависимости от игрового замысла дети отбирают необходимые атрибуты, располагаясь в любой части группы. Такой подход к организации игрового пространства стимулирует коммуникативную инициативу и процессы общения в группе, формируя основные социальные навыки.
3. **Доступность среды** обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. В каждой группе имеются стеллажи с открытыми нишами, позволяющими беспрепятственно воспользоваться пособиями и игрушками.
4. **Полифункциональность материалов** предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: пуфиков, матов, мягких модулей, ширм, покрывал, чехлов.
5. **Вариативность среды** обеспечивается за счет организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих

свободный выбор детей; периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, исследовательскую, познавательную активность детей.

6. **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в РППС во всех группах реализовывалась по следующим основным направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Конструкторско-пространственное
- ✓ Экологическое
- ✓ Музыкально-ритмическое
- ✓ Познавательное.

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем разнообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах.

Для активизации эстетических впечатлений использовались приемы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организовывались выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках, рекреациях детского сада.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В образовательной организации разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

Противопожарная безопасность	В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт пожарной части; имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требованиям регламента пожарной безопасности.
Профилактика детского	В целях повышения эффективности работы по

дорожно-транспортного травматизма	профилактике ДДТТ в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги, беседы, игровые ситуации с детьми по данной теме. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности: информационные стенды, памятки, брошюры.
Антитеррористическая защищённость и гражданская оборона	В ДОО разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности. Систематически проводится обследование здания и прилегающей территории ДОО на предмет наличия посторонних предметов и лиц, работоспособности охранной сигнализации. ДОО охраняется частным охранным предприятием, имеющим соответствующие документы установленного образца. Пункт охраны находится у входа на территорию детского сада. В ночное время с 19:00 до 07:00, в выходные и праздничные дни круглосуточно в здании и на прилегающей территории детского сада дежурство ведут посменно 3 сторожа. В ДОО в наличии документация по антитеррористической деятельности. Инструктажи проводятся по плану с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена на информационных стендах. В групповых ячейках имеются центры безопасности, где дошкольники могут ознакомиться с правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Обеспечено дублирование сигналов о возникновении пожаров на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.
2. Увеличено количество внешних камер видеонаблюдения.

3.3 Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по мере необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследования детей узкими специалистами; контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ ДГП № 3.

Санитарно-просветительская работа ведется с детьми и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Грипп и его профилактика», «О пользе профилактических прививок», «Вода – питьевой режим в летний период»).

3.4 Материально-техническая база ДОО

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Здание имеет 12 входов, 4 пожарных эвакуационных выхода. На здании установлено 8 видеокамер, 2 камеры непосредственно перед фасадом здания.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В ДОО созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- ✓ Большой музыкальный зал
- ✓ Малый музыкальный зал
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Кабинет педагога дополнительного образования
- ✓ Кабинет педагога-психолога
- ✓ Кабинет учителя-логопеда
- ✓ Методический кабинет

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- ✓ Интерактивные доски (4 шт.), используются в образовательном процессе в группах и музыкальных залах.
- ✓ Мультимедийная установка с механизированным экраном – для презентаций проектов, проведения игровых ситуаций, родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми.
- ✓ Музыкальные центры, магнитофоны – используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и спортивном зале, в кабинетах специалистов.

- ✓ Графический планшет – используется педагогом дополнительного образования для оказания платных образовательных услуг по программе «Природа и художник».

3.5. Характеристика территории ДОО

Площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет 6948.0 м², площадь озеленения – 488.0 м², под застройки – 1735.0 м², асфальтовое покрытие – 1943.0 м², прочая незастроенная площадь – 2782.0 м².

На территории детского сада имеются 11 групповых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, огород. На территории имеются затененные и солнечные участки.

На территории детского сада произрастает около 80 единиц зеленых насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 6.4 м² озелененной площади.

Хозяйственная зона: овощехранилище, площадка для просушивания белья, хозяйственные склады, мастерская.

3.6 Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники ДОО.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи.

Все продукты, поступающие в ДОО, производятся на Кубани. В детском саду применяется контрактная и договорная система работы с поставщиками.

Важными критериями выбора пищевых продуктов является:

- ✓ Высокая пищевая и биологическая ценность.

✓ Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).

✓ Органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей.

✓ Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.

✓ Учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.

✓ Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.

✓ Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и заведующего ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и 10-дневного меню с учетом сезонности.

2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.

3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.

4. Сроки годности и условия хранения продуктов.

5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.

6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.

7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.

8. Контроль за выходом продукции.

Не менее важна организация питьевого режима. В групповых ячейках дети получают бутилированную питьевую воду в емкостях малого объема.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

4.1. Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во чел.
Д 1	348
Д 2	48
Д 3	8

Распределение детей по группам здоровья для занятий физкультурой:

Группа	Кол-во чел.
основная	348
подготовительная	2
специальная	1

освобождение	0
--------------	---

Общая заболеваемость:

Заболевания	Кол-во чел.
ВПС. ДМПП	1
Атопический дерматит	6
Аллергия к белку коровьего молока	1
Водянка яичка	2
Врожденная недостаточность аортального клапана.	1
Содружественное альтернирующее сходящееся косоглазие	4
ДТБС	4
РЭР	1
Пупочная грыжа	11
Сложный миопический астигматизм обоих глаз	1
Аллергический ринит	2
Врожденная митральная недостаточность	1
Синдром мышечной дистонии	1
Плоскостопие 1 степени	1
ООО	7
ЗРР	2
Темповая ЗРЭР	1
Простой моторный тик	1
ДМПП	1
Гастродуоденит	1
Аденоиды 2 степени	3
Тубконтакт	2
Артрит	1

4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция передового педагогического опыта.

№ п/п	ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА		
	ФИО	Тема	Дата
1.	воспитатель Лях Е.А.	Интегрированная образовательная деятельность «День безопасности». Цель: умение педагога воспитывать у дошкольников чувство коллективизма и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях.	Сентябрь 2022
	старший воспитатель Семенова Е.Н.	Неделя педагогического мастерства «Комплексно – тематическое планирование в соответствии с возрастными особенностями дошкольников»	

2.	воспитатель Большанова М.А.	Образовательное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено». Цель: использование разнообразных методов и приемов в работе воспитателя по формированию у детей правил дорожного движения.	Октябрь 2022
	воспитатели Бочкарева О.А., Шевцова Л.А.	Праздник «Посвящение в казачата» Цель: использование педагогами активных методов познания в процессе приобщения дошкольников к истокам кубанской культуры.	
	воспитатели Ильяшенко Е.Н. Панчилова Н.Н.	Творческая лаборатория «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в рамках проектной деятельности».	
3.	воспитатель Панова И.С.	Экологическая квест-игра Цель: система работы воспитателя по экологическому воспитанию.	Ноябрь 2022
	старший воспитатель Пикавцова М.С.	Семинар-практикум для педагогов «Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДО»	
4.	воспитатель Шевцова Л.А.	Панорама сюжетно-ролевых игр «Город счастливых и веселых игр». Цель: система работы педагога по развитию социально-эмоционального опыта детей, отзывчивости, уважительного отношения к различным видам труда	Декабрь 2022
	педагог-психолог Коцур Е.В.	Эстафета педагогического мастерства Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.	
5.	инструктор по физической культуре Лянник В.В.	Цикл интеллектуальных часов «Физкультура – это здорово» Цель: реализация созданных средств формирования у детей двигательных умений и навыков, развития физических качеств.	Январь 2023
	старший воспитатель Семенова Е.Н.	Коллективная мыслительная деятельность педагогов «Компетентность педагога в организации игровой и самостоятельной деятельности детей».	
6.	воспитатель Матвиенко А.С.	Серия сюжетно-ролевых игр «Буду в армии служить...» Цель: создание условий для обогащения социального опыта детей и расширения способов взаимодействия со сверстниками через игровую деятельность в контексте нравственно-патриотического воспитания.	Февраль 2023
	старший воспитатель Семенова Е.Н.	Практикум «Исследование межличностных отношений детей в игровой деятельности»	

7.	воспитатель Зубова И.В.	Обучающая игровая ситуация «Играем вместе». Цель: система работы педагога по формированию позитивных установок к человеку труда.	Март 2023
	педагог-психолог Коцур Е.В.	Тренинг для педагогов «Основы сказкотерапии. Практические советы»	
8.	воспитатель Иваненко И.С.	Викторина для старших дошкольников «Пешеход на улице города». Цель: система работы педагога по формированию практических умений дошкольников и правил поведения на дорогах города.	Апрель 2023
	старший воспитатель Пикавцова М.С.	Круглый стол «Содержание работы по формированию трудовых навыков в возрастных группах»	
9.	инструктор по физической культуре Лянник В.В.	Познавательно-игровая деятельность (квест) «Юные физкультурники» для детей старшего дошкольного возраста Цель: создание условий для развития физической активности дошкольников.	Май 2023
	воспитатель Дериглазова М.А.	Практикум для педагогов «Необычное использование обычных вещей»	
10.	воспитатель Матвиенко А.С.	Утренняя гимнастика «Самые сильные» для детей старшего дошкольного возраста Цель: закрепление навыков бега в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга; воспитание стремления детей к здоровому образу жизни; создание условий для развития эмоциональной сферы ребенка.	Июнь 2023
	старший воспитатель Семенова Е.Н.	Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО»	
11.	воспитатель Панчилова Н.Н.	Совместная деятельность воспитателя и детей по трудовому воспитанию «Порядок в цветнике» для детей старшего дошкольного возраста Цель: приобщение детей к труду взрослых	Июль 2023
	старший воспитатель Пикавцова М.С.	Организация консультаций воспитателям по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО	
12.	воспитатель Бочкарева О.А.	Цикл подвижных игр «В мире народных игр» Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре посредством народных (казачьих) подвижных игр.	Август 2023

В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

1.	Участник XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Сертификаты
2.	Окружной этап смотра-конкурса на Лучшее Новогоднее украшение здания ДОО и дворовой территории к празднованию Нового 2022 года и Рождества Христова	I место
3.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики - конкурсная работа «Полет к звездам»	I место
4.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики - конкурсная работа «Счастливая планета»	I место
5.	Всероссийский конкурс «Путешествие по галактике» - конкурсная работа «Полет на Луну»	I место
6.	Всероссийский конкурс «Путешествие по галактике» - конкурсная работа «Вокруг Солнца»	I место
7.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Млечный путь»	I место
8.	Всероссийский конкурс «Путешествие по галактике» - конкурсная работа «Мирный космос»	I место
9.	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиция. Близкий и далекий космос» - конкурсная работа «Земля в иллюминаторе»	I место
10.	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиция. Близкий и далекий космос» - конкурсная работа «Космическое путешествие»	I место
11.	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиция. Близкий и далекий космос» - конкурсная работа «Я во Вселенной»	I место
12.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Жираф – солнышко Африки» рисунок бисером	I место
13.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Белый Аист» рисунок песком	I место
14.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Олененок Бемби» рисунок песком	I место
15.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Жираф Мотя» рисунок песком	- I место
16.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Красные маки» рисунок песком	I место
17.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Анютини глазки» рисунок песком	I место
18.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Подсолнухи» рисунок песком	I место
19.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Аист на крыше» рисунок песком	I место
20.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Солнышко в руке» рисунок песком	I место
21.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Колокольчик мой хрустальный» рисунок песком	I место

22.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	II место
23.	Городской этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»	II место
24.	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	III место
25.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга»	III место

4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителями содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

4.4. Результаты проверок

За отчетный период органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля проверок не проводилось.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1 Количественный и качественный состав персонала

Общая численность педагогических работников	35
Образование	
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	22 / 62,8%
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13 / 37,1 %
Категория	
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	16/ 45,7 %
Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	9 / 13,3 %
Педагогический стаж	
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Менее 5 лет	2 / 5,7 %
От 5 до 10 лет	6/ 17,1 %
От 10 до 20 лет	18 / 51,4 %
Свыше 20 лет	9 / 13,3 %
Возраст	
Доля педагогических работников до 25 лет	2 / 5,7 %
Доля педагогических работников от 25 лет до 35 лет	8/ 22,8%
Доля педагогических работников от 35 лет до 45 лет	14 / 40 %
Доля педагогических работников от 45 лет до 55 лет	8 / 22,8 %
Доля педагогических работников от 55 лет и более	3 / 8,5 %

Результаты развития кадрового потенциала в 2022 -2023 учебном году:

В течении отчетного периода 31 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Вид повышения квалификации			Форма повышения квалификации		Образовательное учреждение дополнительного образования, в которых прошли обучение указанное количество педагогов
очное обучен. (всего чел.)	очно-дистанционное обучение (чел.)	дистанционное обучен. (всего чел.)	бюджетные курсы (всего чел.)	внебюджетные курсы (всего чел.)	ООО «Федерация развития образования» «Классический университет РФ» г. Брянск (чел.)
0	0	31	0	31	31

Аттестация педагогических работников:

В течение отчетного периода аттестацию на установление высшей и первой квалификационной категории прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО воспитателя	Квалификационная категория
1.	Гречихина Е.Н.	высшая категория
2.	Карпенко Е.Ф.	высшая категория
3.	Матвиенко А.С.	высшая категория
4.	Семенова Е.Н.	высшая категория
5.	Фалина Г.Г.	высшая категория
6.	Доля Е.С.	первая категория
7.	Цехмистер А.Э.	первая категория

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» и их использовании предоставляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds101.centerstart.ru>.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» работает в режиме развития и совершенствования. Коллектив детского сада отличается высоким профессионализмом, стабильностью, сплоченность и успешностью. Педагоги ДОО работают над обновлением содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2022-2023 учебный год:

Стратегические задачи:

- ✓ Совершенствование условий воспитания и образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.
- ✓ Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- ✓ Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.
- ✓ Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.
- ✓ Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

**Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами
в 2022-2023 учебном году:**

- ✓ Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.
- ✓ Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».
- ✓ Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.
- ✓ Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

**Приоритетные задачи работы с родителями
на 2022-2023 учебный год:**

- ✓ Разработать и внедрить в практику ДОО современные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъективной позиции.

**Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности
в 2022-2023 учебном году:**

- ✓ Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.