

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний  
оздоровительный период  
**АВГУСТ**

<b>1 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ СПОРТА»</b>	
5 августа (понедельник)	<b>Международный день светофора - 5 августа.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) «Генерал дорожных знаков». Игromоделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Творческая мастерская «Светофор»
6 августа (вторник)	<b>День спортивных игр</b>
7 августа (среда)	<b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно», «Опасность вокруг нас». Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Рассмотрение иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Д/И: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игrapантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». Игры: «Из чего сварить компот?», «Угадай на вкус», «Назови блюда из ...», «Отгадай загадку».
8 августа (четверг)	<b>День подвижных игр.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Рассмотрение иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Творческая мастерская «На стадионе», «Красивый мяч». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. П/И «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: Вовкина победа" А. Кутафин и др. <b>Всемирный день кошек.</b>
9 августа (пятница)	<b>10 августа - День физкультурника</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) о пользе физкультуры рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. Творческая мастерская «Я люблю физкультуру!». <b>Туристический поход (на территории ДОО).</b> <b>Всемирный день книголюбов</b> <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</b>
<b>2 НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИЙ»</b>	
12 августа (понедельник)	<b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) о профессии. Рассмотрение

	<p>иллюстраций по теме. Творческая мастерская «Дом будущего». Д/И «Что нужно строителю».</p> <p><b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</b></p> <p><b>День строителя - 11 августа</b></p>
13 августа (вторник)	<p><b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/И «Сядем в вагон». Творческая мастерская «Пассажирский поезд». С/Р игра «В поезде», «Касса».</p>
14 августа (среда)	<p><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) о профессии. Д/И «Какой знак», «Как правильно». П/И «Автомобили».</p> <p><b>Международный день правил дорожного движения.</b></p>
15 августа (четверг)	<p><b>Знакомимся с профессией археолог.</b></p> <p>День археолога - 15 августа</p>
16 августа (пятница)	<p><b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Кем работают мои родители». Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны». Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник». П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p> <p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</b></p>
<b>3 НЕДЕЛЯ - «ДАРЫ САДА И ОГОРОДА»</b>	
19 августа (понедельник)	<p><b>«Спас на Кубани»</b></p> <p>В игровой занимательной и доступной форме знакомство детей с значимыми событиями в жизни народа, его историей, бытом и культурой. Беседа «Мудрые народные праздники». Народные игры, забавы, в том числе, с народными игрушками. Чтение и разучивание произведений устного народного творчества, театрализованная деятельность по теме. Изготовление атрибутов к празднику и развлечениям. Просмотр презентации о православном празднике «Преображение Господне», просмотр слайдов, фотографий о проведении праздника в ДОУ. Изготовление поделок из яблок, орехов; рисунков к выставкам. Встреча с протоиереем Николаем Юдиным, освещение плодов нового урожая.</p> <p><b>Выставка творческих работ «Спелое яблочко».</b></p> <p><b>Праздник «Яблочный Спас».</b></p>
20 августа (вторник)	<p><b>День фруктов</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Фрукты», «Полезность фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок. Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию». Творческая мастерская «Фрукты на тарелочке». П/И «Хитрая лиса».</p> <p><b>20 августа - День рождения Чебурашки.</b></p>
21 августа (среда)	<p><b>Дары леса.</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Наш дом – природа», «Дары леса». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p>

	Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».
22 августа (четверг)	<p align="center"><b>«Флаг России гордо реет»</b></p> <p>Беседа об одном из главных государственных символов Российской Федерации – флаге России, знакомство с историей флага, о значении и символике каждого цвета. Ситуативные разговоры: «Наш дом – Россия!», «Россия – Родина моя», «У каждой страны свой флаг», «Где можно увидеть флаг», «Армию по флагу узнают». Просмотр презентаций. Викторина «Три цвета России». Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Собери флаг», «Найди такой же» и т.п. Слушание песен по теме. Папка-передвижка, консультации для родителей «История флага российского».</p> <p><b>Торжественная линейка «День Государственного флага Российской Федерации».</b></p>
23 августа (пятница)	<p><b>День злаковых.</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр «Колобок». Творческая мастерская «Каравай». П/И «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> <p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</b></p>
	<b>4 НЕДЕЛЯ – «НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ»</b>
26 августа (понедельник)	<p><b>До свидания лето.</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение «До свиданье, лето красное».</p>
27 августа (вторник)	<p><b>День юного художника</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Вот и кончилось лето красное», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Творческая мастерская «Летний денек». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p><b>27 августа - День российского кино</b></p>
28 августа (среда)	<p><b>Подарки лета</b></p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок</p>

	о лете. Творческая мастерская «Что нам лето подарило?», «Летний денек».
29 августа (четверг)	<b>День Детского сада.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Творческая мастерская «Моя любимая игрушка». П/И «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/Р игра «Детский сад»
30 августа (пятница)	<b>Праздник «Прощание с летом».</b> Доставить детям радость, эстетическое наслаждение. Встреча с героями сказок, рассматривание «Детского вернисажа» - «Вот оно, какое лето!». Игры - аттракционы, игры - эстафеты, песни, стихи, инсценированное представление. Танцы, веселье, раздача подарков и сувениров. Дети беседуют о том, какие интересные праздники были летом, какие сказочные герои приходили летом в гости. Подготовка к празднику. Оформление пригласительных билетов, участков, изготовление сувениров, подарков, костюмов. Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.