

РАССМОТРЕНО:
Заседанием Педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 115»
Протокол № 7 от 29 мая 2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Центр – детский сад
№ 101»

С.Б.Карпина
29 мая 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам
внутренней системы оценки качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка -детский сад № 101»
в 2024-2025 учебном году

Срок проведения ВСОК ДО: с 01.04.2025 г. по 25.05.2025 г. Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 25.02.2025 № 78/2 «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» в 2024-2025 учебном году»;
- Программа внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

Цель ВСОК ДО:

- установить соответствие качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 101» (далее- МБДОУ) действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 101».
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Устав МДОО.

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОК ДО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОК ДО: Руководитель группы - Семенова Е.Н.-старший воспитатель; Члены группы: Гречихина Е.Н.-старший воспитатель; Чалова Н.Н.-педагог-психолог; Передерий О.Ю.-учитель-логопед; Доля Е.С. –воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка -детский сад № 101» в 2024-2025 учебном году» (Далее- Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» оценивалось по 6 критериям:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО;
- Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей;
- Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Критерий 6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО.

В ДОО разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов,

регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПин, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования для организации образовательной деятельности в ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной или другой деятельности, пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры. Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО. Педагоги ДОО внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляют их без внимания, выполняют данные обещания, демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, умеют подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство, используют доброжелательный и не директивный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость, создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых, умеют сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности, часто выступают партнером по детской деятельности. Обеспечить активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и других педагогических мероприятиях для обмена опытом и развития профессионализма. Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды для расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

В ОП ДО имеется в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной

им информационной платформе. Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют Сан Пин. Оборудование исправно, пути эвакуации свободны. Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещений и участков. Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников размещена на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. С детьми проводится работа по формированию безопасного поведения. Продолжить обустройство прогулочных участков групп. Требуется обновления асфальтовое покрытие тротуаров вокруг ДОО.

Критерий 6. Качество управления ДОО.

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации. Программа Развития на текущий период согласована с Учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Продолжать работу по формированию положительного имиджа ДОО для привлечения новых воспитанников и сотрудников.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 101» в 2024-2025 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

В ходе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО выявлено, что в организации разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть данных программ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание образовательной программы дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующие компоненты: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом перечня базового оборудования в ДОО и согласно Сан Пин и реализуемым программам. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность. Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности в ДОО. Родители удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО. Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения), проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация «Рупок-300-МК» и звуковые системы оповещения, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки, тревожной сигнализации, с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО. ДОО имеет цельное ограждение по периметру. В ДОО разработан паспорт антитеррористической защищенности, согласованной с УМВД и УФСБ. Охрана осуществляется сотрудниками охранной организации ООО ОП «Телохранитель-Секьюрити». В ДОО Разработана Программа Развития. Результаты самообследования, функционирования ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО, основой для разработки плана мероприятий для повышения качества дошкольного образования в ДОО.