

## Игра, в жизни ребенка!



«Когда в тебе избыток сил,  
очень хочется играть.»

из фильма «Спирит: Душа прерий»

В современном обществе существует множество видов деятельности, соперничающих с детской игрой и даже вытесняющих ее, – это компьютер, телевизор и раннее обучение. Сейчас все чаще встречаются дети, которые практически не играют с другими детьми. В связи с этим возникают вопросы: В чем смысл детской игры? Существуют ли возрастные нормы детской игры? В каких случаях родителям следует беспокоиться? Во что играть с ребенком и как? - Давайте разберемся вместе.

Игра – это сфера свободы.

Свобода детской игры создает условия для развития фантазии и творческих способностей. Играя, ребенок познает самого себя. Интерес к игре у ребенка врожденный, а значит, он неутомимо и сосредоточенно играет, повторяет много раз одни и те же движения, постигая и открывая через игру весь мир.

Дети играют и получают удовольствие. Легко и играючи ребенок осваивает то, что необходимо для жизни. В результате игры с ребенком происходят изменения, которые подготавливают его к новой ступени развития. Ребенок растет, стремится активно исследовать окружающий его мир. В игре он воспроизводит действия и отношения взрослых.

Такие игры - подражания взрослым называются «ролевые игры». Именно в них ребенок погружается в мир взрослых – мир вещей и отношений. Обратите внимание ребенка на множество мелочей, которые сопровождают ту или иную работу. Что и как делает врач, водитель троллейбуса, продавец? Наблюдая и играя, ребенок почерпнет много полезного из этой «взрослой» жизни.

В семье есть немного видов деятельности, которые влияют на развитие ребенка, это труд, продуктивная деятельность и игра.

Труд детей в семье сейчас исторически вытесняется. Малодетность родителей, квартирные условия, наличие бытовой техники, активное развитие сферы бытовых услуг, приводит к тому, что у родителей нет необходимости привлекать ребенка к работе по хозяйству, разве что в воспитательных целях.

Девочкам уже не нужно стирать, шить, делать пищевые заготовки, даже посуда теперь сама моется в посудомоечных машинах (что, кстати, выгодно семье, т.к. экономит воду).

Мальчикам давно не требуется колоть дрова, пасти скотину, топить печь, чинить посуду и обувь, заниматься строительными работами по дому.

Иногда, единственное, что приходится делать ребенку - это убирать свои вещи (игрушки, одежду, книги). И даже такой маленький объем работы ребенок может бойкотировать, потому что не чувствует реальной нужды семьи в его помощи (мама сама справляется с этой работой быстрее и лучше).

Если родители не имеют достаточный авторитет, тем более если семьей по факту руководят дети, дети в семье работать не будут, потому что не хотят.

Как к этому относиться?

Плохо нужно к этому относиться.

Взрослый человек трудиться умеет и любит, и этот навык он может и должен приобретать в семье с детских лет. Умные родители не кивают на исторические обстоятельства, а приучают ребенка к домашним делам, переходя в режим:

"Дети не должны помогать родителям!". Это родители должны помогать детям в их делах по дому, потому что за домашние дела отвечают дети.

Для развития продуктивной или эстетической деятельности ребенка сейчас созданы все условия.





## Создание «детского игрового уголка»

Подумайте о создании в своей квартире «детского игрового уголка». Он будет изменяться вместе с ребенком по мере его взросления.

Пусть в этом уголке будет **спортивный уголок**, который вначале вполне могут заменить предметы домашнего интерьера (диван, мягкие подушки, пуфики и т.д.), чтобы ребенок мог карабкаться на них, строить конструкции, осваивать их в игре.

Чтобы ребенок мог выражать свои переживания, пробовать выстраивать отношения с другими людьми, важно создать вокруг ребенка **пространство игрушек**. Игрушки должны быть простыми, легкими, крепкими. Важно, чтобы ребенок мог сам, без дополнительной помощи пользоваться ими. Не выставляйте сразу все игрушки перед ребенком. Приберегите какие-то игрушки «на потом».

- ❖ Игрушечная мебель, кухонная утварь, множество мелких предметов для кукольного дома.
- ❖ Кукольное семейство – мама, папа, дети (куклы тряпичные, бумажные, перчаточные и т.д.).
- ❖ Игрушки-животные.
- ❖ Движущиеся игрушки (машины, самолеты, лодки и пр.).
- ❖ Конструкторы, кубики.
- ❖ Игрушки для снятия агрессии: детская боксерская груша, деревянный или пластмассовый молоток, резиновые мячи, шумовые игрушки (барабаны, ксилофоны), светящиеся игрушки (фонарики, вспышки).
- ❖ Мольберт для рисования, краски, кисточки, цветные мелки, различные карандаши, цветная бумага, старые газеты, бумага для рисования.

*Не забудьте, что часто обычные предметы (коробки, предметы домашнего обихода, веревочки, бумага, газеты и пр.) вызывают активный интерес ребенка. С ними он фантазирует, сочиняет и моделирует. Очень часто самодельные игрушки ребенок любит больше всего, особенно если родители приняли участие в их изготовлении. Ведь в них воплотилась любовь родителей к нему!*