

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА, КОГДА НАДОЕЛИ ИГРУШКИ?»

Ребенку надоели игрушки – почему надоели и что делать?

Многие родители сталкиваются с тем, что ребенок однажды заявляет: все игрушки надоели, нужны новые. Как реагировать на такие заявления? Нередко родителям кажется, что, если ребенок выпрашивает новую игрушку, его избаловали. Такое случается. Мы живем в изобилии, сейчас доступны любые вещи и информация, поэтому сложно заставить ребенка ценить игрушки, которые у него уже есть. Все же далеко не всегда речь идет об избалованности. Можно выделить несколько причин, по которым малышам наскучивают игрушки. Возможно, ребенок просто вырос, поэтому ему теперь действительно не интересно играть со старыми игрушками. В таком случае нужно заменить их на соответствующие возрасту крохи. Дети радуются своим старым забытым игрушкам, причем иногда даже сильнее, чем новым. Ведь плюшевые друзья, машинки и куклы становятся особенно близкими и ценными, если с ними связаны воспоминания. Уберите надоевшие игрушки, тогда через некоторое время они станут «новыми». Малыш не должен видеть, куда их прячут, иначе он сам станет их доставать. Эффект новизны исчезнет. Только не нужно прятать игрушки, с которыми ребенок не расстанется. Еще интерес к игрушкам теряется, когда их слишком много. Они надоедают, а малышу хочется новых впечатлений. Выход простой: не давайте ребенку все игрушки сразу, припрячьте часть из них до того момента, когда малышу захочется чего-то новенького. Более сложные ситуации — если малыша больше привлекают компьютерные игры. Это случается, когда родители подпускают кроху к гаджетам с самого раннего возраста, а те заменяют ребенку обычные игрушки (и они заменили ему потребность развиваться в процессе настоящей игры). Не позволяйте малышу долго сидеть за компьютером или планшетом. Бывают и тяжелые случаи, когда у ребенка очень возбудимая нервная система, он устраивает истерики, становится агрессивным или угрюмым, когда родители отключают игру. Договориться и прийти к компромиссу с таким чадом трудно, поэтому оптимальное решение — полностью запретить компьютер. Первое время будет сложно, но постарайтесь увлечь малыша чем-то другим: играми во дворе с ровесниками, занятиями в детских кружках. Родителям нужно запомнить одну вещь: те, у кого в детстве не было игр как таковых, вырастают инфантильными людьми. Человек не станет умственно неполноценным, но он не сможет использовать жизненный и приобретаемый опыт, а также самостоятельно принимать решения, он будет безответственным, будет несерьезно относиться к окружающим, останется без друзей, поскольку не сможет наладить общение с людьми, не сможет найти взаимопонимание с родными, коллегами... Опасно и то, что у увлеченного компьютером ребенка может развиться игромания. Это болезненная зависимость, которая лечится долго и с трудом, при этом не всегда успешно.

Детки младше 3 лет еще не умеют играть одни из-за возрастных особенностей. Их нужно этому учить. Иногда малыш и сам понимает, что делать с теми или иными игрушками, но так происходит не всегда. Нужно показывать крохе, зачем нужна каждая игрушка, что с ней можно делать. Не настаивайте на том, чтобы малыш играл именно так, как показали вы. Если он придумал другую игру, пусть развлекается — конечно, если не причиняет себе вреда и не портит вещи. Даже в 4-хлетнем возрасте ребенок не всегда может придумать, как поиграть. Покажите мальчику, что самолет летает и приземляется в аэропорту для высадки пассажиров, отправляется спать в ангар, потом заправляется. Объясните девочке, что куклу нужно кормить, укачивать на руках, укладывать спать, причесывать и одевать, пеленать, если это пупс.

Периодически нужно покупать новые игрушки, ведь ребенок растет, а его потребности в развитии тоже увеличиваются. Отличная игрушка — универсальный конструктор, ведь из его деталей можно создавать самые разнообразные вещи. Поэтому вряд ли он быстро надоеет, особенно если набор большой или их два. Научите малыша конструировать, покажите ему, что можно создать человечка, домик, машинку, самолет — и все это из одних и тех же деталей. Родителям придется подключить фантазию и придумать, что еще можно собрать, но это того стоит. Вскоре малыш уже сам будет повторять показанные фигуры. Обязательно хвалите кроху, когда он демонстрирует свои достижения. Так вы мотивируете чадо продолжать конструировать и выдумывать свои варианты. Поначалу помогайте малышу — наверняка у него будут сложности с соединением и разъединением деталей. Не покупайте ребенку все, на что он покажет пальцем! Пусть игрушки будут желанными — так ребенок будет их больше ценить и беречь. Не бойтесь объяснять ребенку, что купить всё невозможно (даже если семейный бюджет от этого не сильно пострадает).

Несколько идей, чем занять ребенка дома, когда все игрушки надоели:

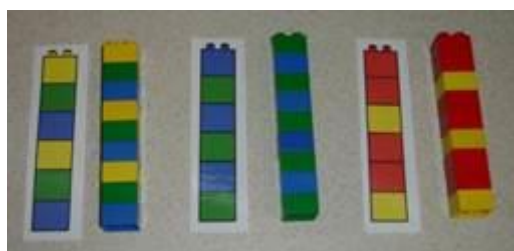


Играем с Lego. Когда все домики, машинки и самолеты построены конструктор можно использовать не совсем по назначению:

Разобрать детали по цвету, размеру, форме...

Игра «Построй по образцу». Взрослый выкладывает в определенной последовательности детали, задача

ребенка – повторить.





Игра «построй фигуру». Взрослый рисует очертание фигуры, задача ребенка – выложить эту фигуру деталями лего.

Цифровые башенки. Строим башенки из того количества деталей, которому соответствует определенное число.



Здесь же можно поговорить о том, какое число больше и почему; повторить понятия высокий-низкий.

Буквы и цифры из лего



Развиваем моторику. Мама занята приготовлением ужина, а ребенок грустно ждет, когда же она закончит.



Делаем бусы из макарон. В ход пойдут абсолютно любые макароны, в которых есть отверстие по середине. Стоит только маме заикнуться, что она давно мечтала о бусах, дать ребенку материал для творчества ипро ребенка вы забудете минимум на 30 минут.

В совместном изготовлении таких бус можно чередовать форму макарон, цвет.

Сделать ДЛИННЫЕ бусы для мамы и КОРОТКИЕ для куклы.

Игра «Ждем гостей». В ход идут все те же макароны. Раскладываем по тарелочкам, плошкам, мискам и т.д. сухие макароны с помощью ложечки (следим за правильным захватом ложки). Можно рассадить любимые игрушки и расставить тарелки в соответствии с размерами игрушек (вспоминаем сказку «Маша и медведь»).

Рисуем макаронами. Выкладываем различные картинку с помощью макарон.



Игра «Помощники». Главная задача взрослого – просто подыграть ребенку и побыть чуточку беспомощным. Вдруг, вы обнаружили, что у вашей рубашки все пуговицы расстегнуты, ну кто как не ваш любимый малыш исправит эту ситуацию (такая же ситуация и с молнией, и со шнурками)



Столько белья после стирки, как же все это развесить. И снова ваш супергерой вам в помощь. (а одежду для любимой куклы, юная хозяйюшка может постирать и сама).

И вообще позволяйте ребенку помогать вам, в меру своих возможностей конечно. От этого у ребенка поднимается самооценка, он чувствует себя значимым и нужным. Он растет и развивается гармоничным и самостоятельным.

Рисуем. Красками, карандашами, пальчиками, ножками, да чем угодно, на что хватит вашей фантазии.

Лепим.

Выстригаем и стрижем ножницами. По шаблонам и без них.

Играем в настольные игры всей семьей.

Играем в различные словесные игры.

Играем с мячом, в пределах разумного.

Занимаемся оригами.

Иногда малыш заявляет, что ему надоели игрушки, но на самом деле ему не хватает родительского внимания и заботы. Никакие игрушки не могут заменить времяпрепровождение с мамой и папой. Поэтому играйте с малышом, показывайте, что можно придумывать разные игры с одними и теми же машинками или куклами. Читайте сказки, разговаривайте, лепите вместе из пластилина, рисуйте. Делайте все, что угодно, а ребенок будет просто счастлив, что вы участвуете в его играх.