

## **Консультация для родителей «Игры для изучения букв с детьми»**

Часто знакомство с буквой происходит очень быстро, и ребёнок не успевает запомнить графический образ буквы. В результате ребёнок забывает или путает название буквы, а при написании неправильно располагает её в пространстве.

Обучение ребёнка букве идёт по направлению от звука к букве, то есть сначала ребёнка знакомят с определенным звуком, учат правильно его произносить, дифференцировать на слух и в произношении, и только потом знакомят с буквой, которой обозначается этот звук на письме. Иначе говоря, необходимо связать звуковой (фонетический) образ звука со зрительным (графическим) образом.

При изучении букв нужно помнить, что согласные должны произноситься так, как соответствующие данным буквам твердые звуки. Например, буква М произносится не «эм» (как в названиях букв алфавита), а «м» (кратко).

Предлагаем игры, которые позволят детям прочно усвоить графический образ букв:

### **1. «Учим буквы в стихах»**

Ребёнку предлагаются графические изображения букв, обыгранные в стихах и представленные через простейшие ассоциации: зрительные, слуховые, тактильные. Данные стихи дают целостное описание зрительного образа буквы. Предложите ребёнку выучить эти стихи наизусть.

Буква А.

Вот два столба наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква «А».

Буква М.

Длинные палочки крепко дружили.

Их две короткие соединили.

Мы эту букву всегда узнаем.

«Мама» - писать с этой буквы начнем.

### **2. «Найди буквы»**

Возьмите листок старого журнала и предложите ребёнку зачеркнуть на нём определенную букву. Возможно два варианта: ребёнок находит букву по предложенному образцу: «Зачеркни такую же букву, как я покажу» или нахождение буквы без опоры на образец: «Зачеркни все буквы У на этой странице».

### **3. «Сложи букву»**

Предложите ребёнку выложить буквы из спичек, веревочек, счетных палочек, пуговиц и любых других мелких предметов; предложите «нарисовать» букву горсткой песка или крупы, высыпающихся тонкой струйкой из бумажного кулечка. Можно предложить ребёнку слепить буквы из пластилина, солёного теста.

### **4. «Нарисуй букву»**

Берётся небольшой поднос с бортиками, в который насыпается песок или любая мелкая крупа. Ребёнок рисует пальчиком буквы на сыпучем материале. Такой вид задания можно предложить ребёнку и во время прогулки: нарисовать заданную букву веточкой на песке, снегу.

#### **5. «Зеркало»**

Взрослый рисует две буквы, одна из которых написана в зеркальном изображении. Ребёнку рассказывается история о буквах-модницах, которые так любят смотреться в зеркало, что, в конце концов, запутались: где они, а где их изображения. Далее ребёнку предлагается помочь буквам, зачеркнув их неправильное изображение.

После того, как ребёнок хорошо запомнил несколько букв, можно поиграть с ним в следующие игры:

#### **6. «Буквенный след»**

Взрослый «рисует» пальцем на спине у ребёнка букву, которую нужно отгадать. Если буква отгадана верно, взрослый и ребёнок меняются местами. Другой вариант этой игры: ребёнок с закрытыми глазами отгадывает букву, которую пишет взрослый на его ладони обратной стороной ручки или карандаша.

#### **7. «Узнай букву»**

Взрослый рисует элемент (часть) определенной буквы. Ребёнок должен отгадать, какую букву задумал взрослый, и дорисовать оставшиеся элементы буквы. В эту игру можно играть на бумаге, на доске, на асфальте, на песке.

#### **8. «Распутай буквы»**

Взрослый рисует несколько букв таким образом, что графические изображения накладываются друг на друга, при этом общие элементы букв не совпадают. Ребёнку предлагается узнать и назвать буквы, которые нарисованы.

#### **9. «Разгляди буквы»**

Этот вид задания аналогичен предыдущему, только графические изображения накладываются друг на друга с совпадением общих элементов.

#### **10. «Какой буквы не стало?»**

Взрослый раскладывает на столе карточки с изображением 3-4 букв. Предлагает ребёнку назвать буквы и запомнить, в какой последовательности они расположены. Далее ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает одну букву. Требуется угадать, какой буквы не стало. Возможно еще два варианта этой игры: взрослый меняет буквы местами, а ребёнок воспроизводит первоначальный вариант; взрослый добавляет еще одну букву, ребёнок называет букву, которая появилась.

Надеемся, что предложенные игры не только помогут закрепить графические изображения букв, но и сделают занятия увлекательными и интересными.