



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.12.2018 № 1651

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Карпенко Екатерине Федоровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101», в том, что она 11 декабря 2018г. представила выступление с мультимедийной презентацией: «Формирование познавательных интересов у детей среднего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности» на семинаре – практикуме «Обеспечение комплексной безопасности детей в современном детском саду согласно ФГОС ДО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.12.2022 № 1902

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Цехмистер Алисе Эдуардовне, Карпенко Екатерине Фёдоровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» в том, что они 05.12.2022 представили на практикуме «Приобщение дошкольников к культурным истокам Кубани» тему: «Дидактические пособия: домино «Казачи», кубики «Кубанский быт», «Кубанские паззлы» как средство ознакомления дошкольников с убранством кубанской хаты».

И.о.директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

А.М.Шабалина 
Тел. 235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Центр развития ребенка - детский сад № 101 »
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел/факс (861)233-73-60

П Р И К А З

от 03.09.2018г.

№ 105/1

**«О назначении руководителей методических объединений в МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад №101»**




С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения и повышение уровня педагогических кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу методического объединения воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2018 – 2019 учебный год.
2. Утвердить положение методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2018 – 2019 учебный год.
3. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2018 – 2019 учебный год следующих работников:
 - Голубенко Н.В., воспитателя руководителем МО «Культурные практики в различных видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
 - Карпенко Е.Ф. воспитателя, руководителем МО «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»
 - Дериглазову М., воспитателя руководителем МО "Совершенствование профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"
4. Составить руководителям МО планы работы на 2018 – 2019 учебный год, исходя, из анализа деятельности за прошедший 2017 – 2018 учебный год и годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год и предоставить на рассмотрение методического совета до 15.10.2018г.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Пикавцову М.С., старшего воспитателя.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 101 »

С приказом ознакомлены:

Голубенко Н.В. 
Карпенко Е.Ф. 
Дериглазова М. 



Т.В.Дьяченко

Отчет

о работе методического объединения «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС» воспитателя Карпенко Екатерины Федоровны, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» за 2018-2019 учебный год.

Планируя работу, методического объединения «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС» поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- знакомить педагогов с новыми педагогическими технологиями.
- повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
- создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
- создавать условия для самообразования педагогов.
- поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
- оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
- организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2018 -2019 учебный год».
- «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».
- «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».
- «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2018-2019 учебный год».

С докладами, консультациями, мастер-классами на МО выступали воспитатели:

Зубова И.В.: доклад «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»;

Пикулик И.А.: консультация «Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса в контексте введения ФГОС ДО»;

Дериглазова М.А.: презентация «Оформление уголка ИЗО деятельности в детском саду»;

Фалина Г.Г.: доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»;

Погосян Г.Г.: мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» (Опыт работы);

Колесникова А.В.: консультация «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС»;

Голубенко Н.В.: доклад «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»;

Кузьменко А.Г.: консультация «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчеты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В соответствии с поставленной проблемой «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование» нами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Мой край родной тобой любуюсь» (реализация регионального компонента) с участием родителей.
- Выставка поделок ко Дню Матери «Загляните в мамини глаза».
- Выставка детских рисунков «Зимняя сказка».
- Выставка групповых газет «Наши отважные папы».
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мамочка, любимая моя!»
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента).
- Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».
- Выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» ко Дню защиты детей.
- Организация и проведение конкурса «Мир глазами детей».

На заседании МО обсуждались и взаимопосещения. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Каждое проведенное занятие и сообщение обсуждалось на методическом объединении, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали свое мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь

качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в смотрах, муниципальных и всероссийских выставках детского творчества.

В течение 2018-2019 учебного года воспитателям оказывалась помощь в самообразовании по вопросам воспитания. Совместно с старшим воспитателем Пикавцовой М.С. воспитателям давались консультации по следующим темам: «Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО», «Организация работы по самообразованию педагогов ДОО», «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО», «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС», «Портфолио – визитная карточка группы», «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»; а также проведены мастер-классы: «Комплекс гимнастики пробуждения с использованием нестандартного оборудования», «Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию».

Внимание МО было уделено и работе с молодыми специалистами и педагогами с малым стажем работы. Им была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в проведении диагностики воспитанников.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.
- возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.)
- разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В 2017 – 2018 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.
- Продолжить участие воспитателей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
- Расширять использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.

Изучив работу молодого педагога, я выяснила что она заинтересовалась использованием в своей работе проектного метода. Так нами был создан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с родным городом», в котором слились разные темы: «Семья», «Родной город», «Профессии родителей», «Народные промыслы и ремесла», «Наши знаменитые земляки». В процессе проектной деятельности дети узнали о природе нашего края, его ресурсах и предприятиях, дополнили знания о знаменитых людях, обогатили знания о городах-героях нашей Родины и людях, защищавших ее. Благодаря проектной деятельности у детей развивается познавательный интерес к истории и настоящему нашего города и народа.

Используя мои рекомендации, наблюдения за работой педагогов, посещая открытые мероприятия педагогов города, организуя работу в соответствии с темой по самообразованию, Рузана Нагирбеговна успешно готовится к аттестации.

ВЫВОД

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Воспитатель



Е.Ф. Карпенко

Заведующий



Т.В. Дьяченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Центр развития ребенка - детский сад № 101 »
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел (861)233-73-60

П Р И К А З

31.08.2018 г.

№ 98

«О наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101»

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной среде.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами старшего воспитателя Пикавцову Марию Сергеевну.
2. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2018-2019 учебный год.
3. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить:
 - Воспитателя Голубенко Н.В. наставником молодого специалиста – воспитателя Темниковой О.А.
 - Воспитателя Карпенко Е.Ф. наставником молодого специалиста – воспитателя Гаджибрагимовой Р.Н.
 - Воспитателя Карпину С.Б. наставником молодого специалиста – воспитателя Иваненко И.В.
4. Старшему воспитателю Пикавцовой М.С. ознакомить педагогов ДОО с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2018-2019 учебный год.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Пикавцову М.С.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 101»

Т.В. Дьяченко



С приказом № 98 от 31.08.2018г. ознакомлены 31.08.2018г.:

Голубенко Н.В. 

Карпенко Е.Ф. 

Карпина С.Б. 

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр - детский сад № 101»**

Отчет по организации наставничества

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101» № 98 от 31.08.2018 г. я, Карпенко Екатерина Федоровна, была назначена наставником молодого педагога – Гаджибрагимовой Рузаны Нагирбеговны, воспитателя средней группы.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2018-2019 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;

Основные направления работы:

- изучении нормативно-правовой базы;
- ведение документации воспитателя ДОО;
- применение современных форм и методов в организации образовательного процесса;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой ДОО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС ДО.
- «Конвенцией о правах ребенка».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав ДОО.
- Образовательная программа ДОО.
- Годовой план ДОО.

Выбор формы работы с молодым педагогом Гаджибрагимовой Р.Н. начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по ее мнению, - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта. Рузана Нагирбеговне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою

деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы.
- развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс.

С Рузаной Нагирбеговной мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направила её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она искала новые формы, которые использовала для организации «Недели здоровья», спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для организации двигательной активности детей Рузана Нагирбеговна пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием.

Молодой специалист к каждому ребенку находит индивидуальный подход, относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила своему коллеге понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этот вопрос я не оставила без внимания. И чтобы понять, как удастся проведение совместной деятельности молодому педагогу, я сама наблюдала за работой Рузаны Нагирбеговны и отметила положительные стороны.

Совместно с молодым специалистом мы готовили конспекты занятий, проговаривали каждый этап и элемент занятия.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Ее интересует все новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

Пришли к выводу, что Рузане Нагирбеговне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала Рузана Нагирбеговна привлекает детей и родителей.

Изучив работу молодого педагога, я выяснила что она заинтересовалась использованием в своей работе проектного метода. Так нами был создан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с родным городом», в котором слились разные темы: «Семья», «Родной город», «Профессии родителей», «Народные промыслы и ремесла», «Наши знаменитые земляки». В процессе проектной деятельности дети узнали о природе нашего края, его ресурсах и предприятиях, дополнили знания о знаменитых людях, обогатили знания о городах-героях нашей Родины и людях, защищавших ее. Благодаря проектной деятельности у детей развивается познавательный интерес к истории и настоящему нашего города и народа.

Используя мои рекомендации, наблюдения за работой педагогов, посещая открытые мероприятия педагогов города, организуя работу в соответствии с темой по самообразованию, Рузана Нагирбеговна успешно готовится к аттестации.

ВЫВОД

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Воспитатель



Е.Ф. Карпенко

Заведующий



Т.В. Дьяченко