



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kncm.kubannet.ru

Ор. АН.20.22 № 1785


На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Фалиной Галине Гугулиевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» в том, что она 10.11.2022 представила на мастер-классе «Эффективное наставничество в ДОУ» тему: «Традиционное наставничество: современные подходы»

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина 
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knnmc.kubannet.ru

От 05.12.2022 № 1958
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Фалиной Галине Гугулиевне, Панчиловой Наталье Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101» в том, что они 28 ноября 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией с мастер – классом « Проектная деятельность по развитию исследовательских знаний у детей старшего дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Иновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

И.о.директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.12.2022 № 1905

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Фалиной Галине Гугулиевне, Лях Екатерине Александровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» в том, что они 05.12.2022 представили на практикуме «Приобщение дошкольников к культурным истокам Кубани» тему: «Взаимодействие ДОО с библиотекой как форма работы по приобщению дошкольников к объектам культурного наследия».

И.о.директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 101»
2-Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел/факс (861)233-73-60

П Р И К А З

от 12.09.2019г.

№ 104/1

**«О назначении руководителей методических объединений в МБДОУ
МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»**

С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» и повышения уровня педагогических кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу методических объединений воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2019 – 2020 учебный год.

2. Утвердить Положение о методическом объединении в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2019 – 2020 учебный год.

3. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2019 – 2020 учебный год следующих педагогов:

– Дериглазову М.А., воспитателя, руководителем МО «Основные подходы к созданию развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

– Фалину Г.Г., воспитателя, руководителем МО «Безопасное детство. ПДД» – формирование законопослушного поведения дошкольников, как участников дорожного движения, необходимых умений и навыков, воспитание положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах;

– Колесникову А.В., воспитателя, руководителем МО «Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»;

– Лях Е.А., воспитателя, руководителем МО «Технологии реализации образовательной области «Речевое развитие»;

– Матвиенко А.С., воспитателя, руководителем «Здоровьесберегающая – формирование здорового образа жизни, обустройство безопасного образовательного пространства».

4. Руководителям МО составить планы работы на 2019 – 2020 учебный год, исходя из анализа деятельности за прошедший 2018 – 2019 учебный год и годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Полякову Ю.В., старшего воспитателя.

Заведующий

Т.В. Дьяченко



С приказом № 104/1 от 12.09.19 г. ознакомлены:

Дериглазова М.А. [Signature]
Матвиенко А.С. [Signature]
Колесникова А.В. [Signature]
Полякова Ю.В. [Signature]
Лях Е.А. [Signature]
Фалина Г.Г. [Signature]

Отчёт руководителя методического объединения
«Безопасное детство. ПДД»
воспитателя Фалиной Галины Гугулиевны,
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
за 2019-2020 учебный год.

Актуальность: по данным статистических прогнозов ежедневно под колесами автомобилей в России погибает до 15 детей. От травм, полученных в результате ДТП, умирает до 1,5 тысячи детей в год, более 20 тысяч получают травмы и увечья.

Создание благоприятной и безопасной обстановки для участников дорожного движения является предметом государственной заботы, что отражено в Законе об образовании РФ и ФГОС ДО нацеленных на обеспечение условий безопасности ребенка. Существуют возможности для предупреждения дорожно-транспортных травм. Имеющийся опыт указывает на то, что к числу эффективных мер относится воспитание законопослушного участника дорожного движения.

Методическое объединение «Безопасное детство. ПДД» и весь педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» целенаправленно ведет работу по реализации государственной политики в области охраны жизни, здоровья детей путем поиска форм педагогической деятельности, направленной на предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий.

Цель методического объединения: формирование законопослушного поведения дошкольников, как участников дорожного движения, необходимых умений и навыков, воспитание положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

- создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- поиск новых форм и методов работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование профессиональных компетенций педагога в области ПДД;
- организация различных видов деятельности, направленной на формирование закрепление у детей практических навыков поведения в различных ситуациях на дороге и соответствующую модель поведения;
- участие в конкурсах;
- обновление уголков безопасности;
- привлечение внимания родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной грамоте;
- организация предметно - развивающей среды в ДОО по проблеме;
- привлечение к взаимодействию здравоохранения, ГИБДД.

Нами разработана система мероприятий по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, которая предусматривает планомерную работу со всеми участниками образовательного процесса и как результат решение проблемы формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Для организации эффективной работы в данном направлении педагоги используют средства сетевых форм, в том числе образовательный портал «Дорога без опасности». Портал содержит Федеральный каталог интерактивных образовательных программ (презентации, обучающие видеофильмы, направленные на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, что позволяет организовать непрерывное формирование навыков безопасного поведения на дорогах с опорой на различные формы обучения.

Деятельность методического объединения осуществлялась в различных формах по четырем направлениям:

- с общественными организациями;
- с родителями;
- с детьми;
- с педагогами.

Вся работа проводилась в соответствии с планом, что позволяло обновлять материально-технические средства обучения воспитанников правилам дорожного движения (методические и дидактические материалы, игровой и спортивный инвентарь, атрибуты для проведения ролевых игр.)

В сентябре педагоги и воспитанники принимали участие в акции «Научи ребенка ПДД».

С октября по ноябрь во всех возрастных группах проводилась «Неделя безопасности».

Педагоги заменили и обновили схемы «По дороге в детский сад».

Провели цикл тематических консультаций с родителями, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп приняли участие в вечере загадок «Как обеспечить безопасность дошкольника» и викторине «Правила дорожной безопасности».

В тематических виртуальных экскурсиях по микрорайону «Учимся соблюдать правила дорожного движения».

С интересом смотрели презентации по темам «Дорожные знаки», «Пассажиром быть не просто», «История ПДД» и т. д.

Закрепляя знания по ПДД детям помогали сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме и игровые ситуации по ПДД.

В процессе бесед и чтения тематической художественной литературы, ребята учились анализировать поступки персонажей с точки зрения правильного поведения на дороге.

Дети и родители приняли участие в выставке детских рисунков «Зеленый огонек».

В ноябре воспитанники и родители принимали участие в конкурсе «Рисунки ПДД». Хочется отметить высокую активность семей воспитанников и педагогического коллектива нашего ДОО.

В течение отчетного периода:

- старший воспитатель Семенова Е.Н. провела инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей, планерные совещания по безопасному поведению на дорогах и закреплению знаний ПДД;

- воспитатели старшей группы № 12 подготовили и провели консультацию для педагогов на тему «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога»;
- воспитатели старших групп организовали работу с детьми и их родителями по профилактике ПДД.

Ежемесячно проводились:

- контрольные мероприятия за образовательным процессом по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках программы по ОБЖ; развивающей среды;
- консультации «Дети и дорога», «Правила поведения на дороге», «Учим дорожную азбуку» и т. д.

Деятельность нашего методического объединения была эффективной. результатом все участницы образовательно-воспитательного процесса довольны.

Руководитель МО
Заведующий



Г.Г. Фалина
Т.В. Дьяченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 101»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101»)

ПРИКАЗ

31.08.2021г.

№ 148/1

г. Краснодар

**О назначении руководителей методических объединений
в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101**

С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения и повышение уровня педагогических кадров, приказываю:

1. Продолжить работу методического объединения воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2021 – 2022 учебный год.

2. Утвердить положение методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2021 – 2022 учебный год.

3. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2021 – 2022 учебный год следующих работников:

Гречихину Е.С., воспитателя руководителем МО

«Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»;

Матвиенко А.С. воспитателя, руководителем МО

- «Педагогические условия формирования математических представлений у дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»

Фалину Г.Г., воспитателя руководителем МО


- «Иновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников в свете ФГОС».

4. Составить руководителям МО планы работы на 2021 – 2022 учебный год, исходя, из анализа деятельности за прошедший 2020 – 2021 учебный год и годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год и предоставить на рассмотрение методического совета до 15.10.2021г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Семенову Е.Н., старшего воспитателя.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Гречихина Е.С.

Матвиенко А.С.



С.Б. Карпина

Фалина Г.Г.

Семенова Е.Н.

Отчет

о работе методического объединения
«Инновационные формы работы по развитию речевой активности
дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Фалиной Галины Гугулиевны,
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 101»
за 2021-2022 гг.

МО в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Были поставлены цели: повышение компетентности и успешности педагогов в развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

В 2021 – 2022 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «*Речевое развитие*» в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «*Речевое развитие*».

3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В сентябре месяце руководитель МО Фалина Г.Г. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2021-2022 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение интеллектуального часа по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта.

В октябре состоялось заседание МО №1. Где был озвучен и утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2021-2022 учебный год.

Второе заседание состоялось в ноябре 2021г.

Тема: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

1. Просмотр открытых мероприятий по развитию речи (в средней, старшей, подготовительной группах). Самоанализ. Анализ коллегами.
2. Консультация «*Звуковой анализ слова*».
3. Обзор методических и дидактических пособий.

По теме МО «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» выступила Панова И.С.

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС ДО.

Анализ открытых мероприятий по развитию речи в средней, старшей, подготовительной группах провела старший воспитатель Семенова Е.Н. В заключении он сказала, что интеллектуальный час прошли на хорошем уровне, отметила, что воспитатели затронули во время проведения интеллектуального часа все направления речевого развития.

Воспитатель Колесникова А.В. выступила с консультацией «Звуковой анализ слова», ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала дыхательные упражнения.

Воспитатели подготовительной к школе группы № 7 Голубенко Н.В. и Колесникова А.В. организовали выставку новинок методической литературы и пособий по речевому развитию. Воспитатели познакомили воспитателей с содержанием речевых уголков, картотеками по речевому развитию, дидактическими играми. Воспитатели старшей группы Боровик С.А. и Макаревич С.Н. - показали дидактические игры, изготовленные самими воспитателями, и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время интеллектуального часа.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2022г.

Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития речи детей».

На повестке дня:

1. Консультация «Предметно-пространственная среда как средство познавательно речевого развития дошкольников». Фалина Г.Г. руководитель МО.

2. Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников воспитатель Доля Е.С.

3.«Роль сказки в речевом развитии дошкольника» (презентация). Цехмистер А.Э.

4. Просмотр театрализации сказки «Теремок» при участии воспитанников воспитатель Иваненко И.В.

5.«Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (презентация) воспитатель Романычева А.Т.

6. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» старший воспитатель Семенова Е.Н.

Заседание №4 состоялось в апреле 2022 г.

Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Колесниковой А.В. с докладом «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО», показ презентации;

2. Воспитателя Пановой И.С. с докладом и мастер-классом «Фольклор – как средство развития речи дошкольников»;

3.Музыкального руководителя Пикулик И.А. с докладом - консультацией «Логоритмика – способ развития музыкальных способностей и речи детей»;

После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2021 – 2022 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области «*Речевое развитие*» для успешного выполнения годовой задачи. Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

Руководитель МО
Заведующий



Фалина Г.Г.
Карпина С.Б.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Центр развития ребенка - детский сад № 101 »
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел (861)233-73-60

П Р И К А З

30.08.2021г.

№147/1

«О наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101»

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной среде.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами старшего воспитателя Семенову Елену Насуховну.
2. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
3. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить:
 - Воспитателя Гречишину Е.Н. наставником молодого специалиста – воспитателя Доля Е.С.;
 - Воспитателя Фалину Г.Г. наставником молодого специалиста – воспитателя Самсоновой А.В.;
 - Старшего воспитателя Семенову Е.Н. наставником молодого специалиста – инструктора по физической культуре Лянник В.В.;
 - Матвиенко А.С. наставником молодого специалиста – воспитателя Цехмистер А.Э.
4. Старшему воспитателю Семеновой Е.Н. ознакомить педагогов ДОО с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Семенову Е.Н.

Заведующий

 С.Б.Карпина

С приказом № 147/1 от 30.08.2021г.:



Семенова Е.Н.
Фалина Г.Г.



Гречишина Е.Н.
Матвиенко А.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр - детский сад № 101»

Отчет по организации наставничества

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101» № 147/1 от 30.08.2021 г. я, Фалина Галина Гугулиевна, была назначена наставником молодого педагога – Самсоновой Анастасии Владимировны, воспитателя младшей группы.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;

Основные направления работы:

- изучении нормативно-правовой базы;
- ведение документации воспитателя ДОО;
- применение современных форм и методов в организации образовательного процесса;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой ДОО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС ДО.
- «Конвенцией о правах ребенка».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав ДОО.
- Образовательная программа ДОО.
- Годовой план ДОО.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения интеллектуального часа с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников,

привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для младшей группы, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ДОО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре с педагогом были проведены консультации «Организация утренней гимнастики в ДОО», «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в утренние часы». Данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ноябре педагог посетила осенний утренник в младшей группе. Её заинтересовали подвижные игры, которые были запланированы для проведения в утреннике. Молодой педагог ознакомилась с консультацией «Подготовка и проведение интеллектуального часа по развитию речи».

В конце ноября педагог провела интеллектуальный час по развитию речи «Подарок для зайчика». При подготовке к интеллектуальному часу мы вместе изучили методическую литературу по данной теме.

В декабре педагог прослушала консультацию «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми во второй половине дня».

Мною были посещены интеллектуальные часы по развитию речи «Подарок для зайчика», ознакомление с природой «Покорми птиц зимой», ознакомление с предметным миром «Теремок», интеллектуальный час по ознакомлению с окружающим миром «Прошлое одежды».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении интеллектуального часа), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. В свою очередь, педагог посещала интеллектуальный час, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения интеллектуального часа и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь педагогу в подготовке к проведению патриотического проекта с детьми младшей группы «Защитники Отечества».

При подготовке детей к праздникам ДОО, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, педагог проявляет инициативу и творчество при

организации подобных мероприятий и подготовке поздравительных открыток и поделок.

Педагог принимала активное участие в подготовке к смотру конкурсу «Математические игры и пособия для развития логического мышления у детей». Принимала активное участие в оформлении группы при подготовке к развлечению по ПДД. Педагог проводила беседы, дидактические игры с детьми по данной теме в разных группах.

За время нашего сотрудничества я отмечала желание педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу для работы с детьми дошкольного возраста, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитатель



Г.Г. Фалина

Заведующий



С.Б. Карпина