



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2021 № 1475

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шевцовой Лине Алексеевне, Зубовой Ирине Викторовне воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101», в том, что они 20.05.2021 года представили мультимедийную презентацию с докладом «Применение ИКТ-фрагментов в образовательной и воспитательной деятельности старших дошкольников» в рамках семинара «Интерактивные формы развития субъективных проявлений детей старшего дошкольного возраста»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, *С.Г. Курашинова*
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)**

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 10.09.2021 № 2016

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Зубовой Ирине Викторовне, Боровик Светлане Александровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - Детский сад № 101», в том, что они 10.09.2021 года представили мультимедийную презентацию с докладом «Художественно – эстетическая пространственная среда в условиях детского сада в старших группах» в рамках дискуссионной площадки «Образование, музыка, культура в условиях ДОО»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, *с.с.с.с.с.*
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kncm.kubanet.ru

От 06.12.2021 № 2356

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Зубовой Ирине Викторовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад 101», в том, что она 02.12.2021. представила доклад с презентацией «Создание бережливого пространства в групповой комнате «5 С» в рамках семинара-практикума «Создание бережливого пространства для всех участников образовательного пространства»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А. Филь
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kmmc.kubannet.ru

От 16.12.21 № 2603

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Высоцкой Татьяне Анатольевне, музыкальному руководителю
Зубовой Ирине Викторовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр
- детский сад № 101», в том, что они 14 декабря 2021 года представили
выступление с мультимедийной презентацией с элементами мастер – класса
«Формирование положительного опыта у детей дошкольного возраста при
ознакомлении с окружающим социальным миром» в рамках семинара –
практикума «Современные подходы к повышению качества дошкольного
образования в реализации задач образовательной области «Социально-
коммуникативное развитие»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15-61



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 101»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101»)**

П Р И К А З

26.08.2018 г.

№ 99/1

«О создании творческих групп на 2018 – 2019 учебный год»

В соответствии с годовым планом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101», с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества в вопросах реализации образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие творческие группы:

- Патриотическая – формирование у воспитанников идентичности Российского гражданина, русского менталитета сознания, краеведение, знание истории России, культуры России, оформление по данной тематике развивающей среды в ДОУ и каждой группе.

Руководитель – воспитатель Зубова Ирина Викторовна

- Экологическая – формирование представлений у воспитанников о живой и неживой природе, формирование экологической культуры и поведения, экологической среды.

Руководитель – воспитатель Шевцова Лина Алексеевна;

- Здоровьесберегающая – формирование здорового образа жизни, обустройство безопасного образовательного пространства.

Руководитель – воспитатель Фалина Галина Гугулиевна.

2. Руководителям творческих групп:

2.1. Разработать план работы творческих групп до 30.08.2018 г.

2.2. Организовать деятельность творческих групп согласно положению.

2.3. Представить результаты деятельности творческих групп на итоговом педагогическом совете.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Дьяченко

С приказом № 99/1 от 26.08.2018г. «О создании творческих групп на 2018 – 2019 учебный год» ознакомлены:

Зубова И.В.



Шевцова Л.А.



Фалина Г.Г.



Отчёт руководителя творческой группы
«Патриотическая – формирование у воспитанников идентичности
Российского гражданина, русского менталитета сознания, краеведение,
знание истории России, культуры России, оформление по данной тематике
развивающей среды в ДОУ и каждой группы»
воспитателя, Зубовой Ирины Викторовны,
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
за 2018-2019 гг.

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Именно патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101». В педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

И исходя из того, что патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

-формирование патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;

- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Поэтому, система работы нашей творческой группы по патриотическому воспитанию детей организована по принципу «от простого к сложному». В каждой группе разработан перспективный план работы на учебный год по нравственно-патриотическому воспитанию.

Чтобы достигнуть стабильного результата, наша творческая группа применяла различные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Работу по данному направлению с детьми велись через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.

Используемые методы работы творческой группы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения (*например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.*);
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;
- беседы о родном городе, крае;
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества (*вышивка, роспись, скульптура*);
- обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- акции.

Работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Краснодар – мой родной город», «Для бабушек и дедушек», «Моя страна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Российские праздники», «Кубань – мой край родной», «Я родом из Кубани», «Семейный выходной», «Как прекрасно слово МАМА», «Папы лучше всех на свете», «Есть такая профессия – солдат», «Широкая Масленица» и др.

В течение года были нами были организованы тематические выставки, такие как: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню

защитника Отечества, «Загляните в мамы глаза» - к празднику 8 Марта, «Мир природы Кубани» и т.д.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, сохранению вертикальных семейных связей.

Для более тесного взаимодействия с родителями в течение этого учебного года для педагогов организован смотр-конкурс на «Лучшую разработку родительского собрания по формированию семейных ценностей у дошкольников». Именно поэтому прошли такие тематические родительские собрания, как: «Все начинается с семьи», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Семейные ценности», «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

Дидактическими играми, такими как: «Герб города», «Путешествие по городу», «Где эта улица, где этот дом», «Знайки Краснодара», «Моя семья» и т.д.

Результатом проведенной творческой группой работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Я уверена, что самое главное в патриотическом воспитании - это личная убежденность педагога, его умение заинтересовать весь коллектив, пробудить у детей, воспитателей и родителей желание любить, беречь и охранять природу и тем самым быть эталоном для подражания у коллег, родителей и дошкольников.

Воспитатель

Заведующий



И.В. Зубова

Т.В. Дьяченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 101»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101»)**

П Р И К А З

01.09.2020г.

№ 126/1

**«О назначении руководителей методических объединений в МБДОУ
МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»**

С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения и повышение уровня педагогических кадров,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу методического объединения воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2020 – 2021 учебный год.

2. Утвердить положение методического объединения в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2020 – 2021 учебный год.

3. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2020 – 2021 учебный год следующих работников:

- Зубову И.В, воспитателя руководителем МО

«Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление детей с Традициями Кубани»

- Ильяшенко Е.Н. воспитателя, руководителем МО

«Двигательная деятельность детей дошкольного возраста в образовательной деятельности»

- Шевцову Л.А., воспитателя руководителем МО

«Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей»»;

Панчилову Н.Н., воспитателя руководителем МО

«Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста в речевой деятельности»

4. Составить руководителям МО планы работы на 2020 – 2021 учебный год, исходя, из анализа деятельности за прошедший 2019 – 2020 учебный год и годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год и предоставить на рассмотрение методического совета до 15.10.2020г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Карпину С.Б., старшего воспитателя.

Заведующий



Т.В.Дьяченко

С приказом ознакомлены:

Зубова И.В. 

Ильяшенко Е.Н. 

Панчилова Н.Н. 

Шевцова Л.А. 

Карпина С.Б. 

Отчет
о работе методического объединения
«Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление детей с Традициями Кубани»
Зубовой Ирины Викторовны, воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 101»
за 2020-2021 гг.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказываясь, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

С возрождением казачества стала актуальной проблема духовно-нравственного воспитания детей. Важно с ранних лет научить ребенка понимать культуру своего народа, показать дорогу в этот сказочный и добрый мир, потому что именно в дошкольном возрасте возрастают познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое.

Создается фундамент для последующего развития детей, потому что, только зная историю своего края, ребенок сможет полюбить его. Идея воспитания патриотизма и гражданской ответственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Технология реализации работы методического объединения

Только системная, многоплановая работа педагогического коллектива позволит приобщить детей к культурно-историческим ценностям Кубани, поможет дошкольникам осознать древность и величие своей малой родины, почувствовать себя частичкой кубанского народа.

Ознакомительный материал работы методического объединения планируется по блокам:

- Младший, средний возраст: «Моя семья и Я. Фольклорное наследие»
- Старший и подготовительный возраст: «Ты, Кубань, ты наша Родина».

Цели и задачи работы методического объединения:

- Способствовать формированию первоначальных представлений об особенностях родного края.
- Формировать понимание своей принадлежности к культурно-природной среде, понять меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.
- Воспитывать любовь и уважение, ответственность и заботу к своей малой родине.
- Приобщать ребёнка к национально-культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, культурным традициям, произведениям кубанских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Кубани.

- Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.

Реализация регионального компонента в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» осуществляется через следующие формы организации работы с детьми:

- Специально организованные занятия;

- Самостоятельная деятельность детей;

- Совместная деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребенка;

- Взаимодействие с родителями воспитанников.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» методическим объединением совместно с родителями создавались и реализовывались проекты: «Моя родословная», «Почему так улицу назвали», «Из бабушкиного сундука», «День Победы – светлый праздник».

Принципы:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Принцип увлекательности: материал, предназначенный для обучения детей, обязательно должен опираться на личностный опыт проживания различных познавательных ситуаций с опорой на любознательность ребенка.

- Принцип наглядности, символичности, практичности: предполагает использование наглядных средств обучения, приемов замещения, моделирования и схематизации, практических методов.

- Принцип системности: предполагает обеспечение преемственности в получении знаний детьми, протекающую через все виды деятельности.

- Принцип развивающего характера обучения, основанный на детской активности.

Были оформлены и переданы в методический кабинет папки «Материалы методической работы с педагогами», куда входят семинары-практикумы, деловые игры, рефераты, консультации.

Для родителей созданы буклеты: «Растим гражданина и патриота», «Кубань - земля любви моей!», «Воспитаем гражданина страны», «История и традиции».

По данной тематике для воспитателей проведены мастер – классы по оформлению развивающей среды: Патриотизм начинается с детства», «Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Оформление патриотического уголка или как привить любовь к родине».

Вывод: систематическая работа по внедрению регионального компонента в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты, а современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей малой родине.

Воспитатель

И.В. Зубова

Заведующий

Т.В. Дьяченко