

ПАСПОРТ

социально-значимого проекта

«Правилам движения – почёт и уважение!»

Наименование проекта	«Правилам движения – почёт и уважение!»
Вид проекта	социально-значимый
Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
Срок реализации	с 15.02.2021г. по 19.04.2021 г.
Разработчик проекта	Базулина Ольга Ифантьевна, воспитатель
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатель, родители, бабушки и дедушки детей, сотрудники ГИБДД г Краснодара
Основные исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники старшей группы; - воспитатели; - родители воспитанников, посещающих ДОО; - воспитанники групп младшего возраста.
Цель проекта	Способствовать формированию законопослушного поведения на дорогах всех участников дорожного движения.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на улицах, дорогах, в транспорте на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи; - формировать знания детей о ПДД и ДДТТ, умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения на улице; - способствовать формированию у родителей воспитанников ответственности за жизнь и здоровье детей; - способствовать развитию познавательных способностей детей в процессе совместной практической деятельности; - закреплять знания о разных видах транспорта и профессиях на транспорте; - развивать психофизиологические качества, мотивационно-поведенческой культуры, которые обеспечивают безопасность ребенка на улице; - развивать познавательные способности детей в процессе совместной практической деятельности через информационно-поисковую деятельность; - с помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями воспитанников для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о ПДД и ДДТТ у детей. - стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; закреплять умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом; воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей; воспитывать потребность в соблюдении ПДД и ДДТТ и

	<p>потребность в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения; создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, педагогами, ровесниками и взаимопомощи.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p>1 этап - Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов)</p> <p>Цель: организация и подготовка к работе по проекту.</p> <p>Определение темы и ее актуальности; формулировка проблемы, формулировка цели и определение задач; предложение идеи детям о предстоящем проекте, исследование по теме проекта, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта, организация предметно-развивающей среды (подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме, подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД, подбор информации для родительского уголка; музыкальная подборка песен; подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД); беседа с родителями о предстоящей работе над проектом; анкетирование, тестирование родителей воспитанников.</p> <p>2. Основной этап (работа с объектами проекта)</p> <p>Цель: формирование у детей осознанного выполнения ПДД; пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей; накопление опыта, игрового и наглядного материала по теме.</p> <p>Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей. Реализация проекта, который включает в себя познавательную, практическую и продуктивную деятельность детей и родителей. Оборудование игровой зоны ПДД (изготовление пособий, оформление развивающей среды группы, создание макетов улицы, грамот, медалей детям и благодарностей активным родителям). Организация мероприятий по ПДД: Индивидуальные беседы с родителями. Проведение ОД, ситуационно-имитационное моделирование; чтение художественной литературы; целевые прогулки и экскурсии по улицам города; опытно-экспериментальная и поисковая деятельность; игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры; проведение досуга по теме проекта; разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике, тематические погружения по теме проекта; работа с родителями; использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.</p> <p>3. Заключительный этап (Подведение итогов. Рефлексия)</p> <p>Цель: Выявить знания у детей о ПДД, оформление результатов проекта, поощрение воспитанников и родителей</p> <p>Анализ работы по данному проекту, проведение вечера-развлечения «Правилам движения – почёт и уважение!», оформление презентации «Отчет о проекте «Правилам движения – почёт и уважение!», создание Банка конспектов и пособий по данной теме, консультаций и рекомендаций, оценка эффективности проекта. Анкетирование родителей и детей по теме, участие в смотре-конкурсе</p>

	<p>«Зеленый огонек», выпуск ежемесячной информационной газеты «Поговорим о ПДД». Поощрение активных участников реализации проекта.</p> <p>Совместная работа детского сада и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет повысить уровень знаний детей и родителей по правилам дорожного движения.</p> <p>На заключительном этапе проекта для оценки уровня знаний и интересов детей, степени сформированности практических умений и навыков были определены вопросы диагностики. Результаты показали, что 7% детей имеют низкий уровень сформированности безопасного поведения на улице и знаний дорожного движения, 12 % детей показали средний уровень, т. е. знания имеются, но неустойчивые, и 81% детей правильно ответили на все предложенные вопросы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, осознанного поведения и снижение желания у детей играть у проезжих частей, развитие необходимых для этого навыков и умений. - Формирование навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - Сформированность у детей умений предвидеть опасные ситуации и обходить их. - Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей. - Выявление опасных переходов по дороге в детский сад. - Включение родителей в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. - - 2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей. - 3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие на детей среднего возраста, формирование у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни.
<p>Критерии эффективности проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количественные и духовно-нравственные параметры в ходе мониторинга воспитанников: тестирование, викторины, олимпиады, КВН, квесты, анкетирование, беседы. - результативность работы по данной проблеме в ДОО даст хорошие показатели, если наши воспитанники и педагоги будут принимать активное участие в городских, краевых и международных конкурсах и фестивалях, акциях, смотрах. В процессе работы над проектом произойдет расширение связей ДОО с социумом и будет сформирован пакет документов для распространения опыта.

	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ будут созданы необходимые условия для организации деятельности по обучению детей дошкольного возраста ПДД. Будет налажено тесное сотрудничество с педагогами; направленное на расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах через укрепление и развитие детско-родительских отношений через практическую деятельность.
Обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая и художественная литература. - Наглядный материал: иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии; сказки. - Иллюстрации правил дорожного движения. - Дидактические игры (пособия). - Детские мультфильмы. - Аудиозаписи детских песен. - Слайды фотоматериалов. - Материалы для изобразительной деятельности.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анкета для родителей: «Правила и безопасность дорожного движения», - беседы по вопросам ПДД, - изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад», - деловая игра «Прав ли водитель?», - изготовление фотоотчетов, выпуск стенгазеты, - участие в обогащении предметно-развивающей среды. - консультации для родителей по темам «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка», «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге»
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провели акции для водителей, пешеходов родителей воспитанников «Письмо водителю», «Это ваши дети». 2. Выступили с агитбригадами перед воспитанниками средних групп детского сада «Грамотный пешеход». 3. Изготовили для родителей детей детского сада буклет «Автокресло для ребенка». 4. Провели конкурс рисунков среди воспитанников параллельных групп «Дорога глазами детей» 5. Выпустили ролик социальной рекламы «Сказ о Дороге» и распространили в группах младшего и среднего возраста. 6. Из подручного материала с участием родителей изготовили макет «Дорога» 7. Развлечение с участием инспекторов ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения «В стране дорожных знаков».

Отчет о реализации проекта
«Правилам движения – почёт и уважение!»
в старшей группе
Базулина Ольга Ифантьевна, воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому мною была выбрана тема проекта «Правилам движения – почёт и уважение!».

Актуальность проекта, который проходил с 15 февраля 2021 года по 19 апреля 2021 года в старшей группе связана еще с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. При помощи проекта удалось сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города; реализовать через активную деятельность всех участников проекта.

Для совершенствования и закрепления знаний особая роль отводится организации игровой деятельности и проведению мероприятия, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умения применять эти знания на практике. Например квест-игра по ПДД «Поиски сокровищ дорожных правил», проведение игры проходило по нескольким этапам. На каждом этапе детям предлагались задания, которые требовали применение на практике полученных знаний по ПДД. Использовались такие методы как словесная и дидактическая игра, драматизация, сюжетно – ролевая игра.

При активном участии родителей из подручного материала был изготовлен макет «Дорога», тем самым обогатилась развивающая предметно - пространственная среда ДОУ, позволяющая формировать у детей дошкольного возраста устойчивые практические навыки безопасного поведения на дороге.

Изготовив и распространив буклет «Автокресло для ребенка», для родителей детей детского сада мы ещё раз привлекли внимание родителей к правилам перевозки детей в автомобиле, а детям дали понять, что в автокресле не только безопасно, но ещё и интересно.

Сформировав агитбригады «Грамотный пешеход», дети выступили перед воспитанниками средних групп детского сада обыграв различные ситуации для тех, кто не соблюдает правила на дорогах.

Итогом проекта стало развлечение «В стране дорожных знаков», с участием инспекторов ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения, которые показали детям мультфильм «Смешарики на дорогах»,

провели беседу по правилам дорожного движения, провели эстафеты и подвели итоги проекта.

Вывод: реализация проекта «Правилам движения – почёт и уважение!» способствовала овладению детьми элементарными знаниями о ПДД и правилах безопасного поведения на дороге, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья. Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Воспитатель:



О.И. Базулина

Заведующий



Т.В. Дьяченко