

**Тематический план воспитательно-образовательной работы  
на летний оздоровительный период  
ИЮЛЬ**

<b>1 НЕДЕЛЯ - «ПРИРОДА ВОКРУГ НАС»</b>	
1 июля (понедельник)	<p><b>В мире растений.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) по тематике дня. Виртуальная экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково». П/И «Медведь и пчелы»</p>
2 июля (вторник)	<p><b>В мире животных</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассмотрение книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» <b>Международный день собак.</b></p>
3 июля (среда)	<p><b>В стране цветов.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик». Творческая мастерская «Мой любимый цветок». Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер».</p>
4 июля (четверг)	<p><b>В мире насекомых.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!». Рассмотрение иллюстраций о насекомых. Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил». Творческая мастерская «Гусеница». Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень». П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». <b>День рождения В. Сутеева (1903г.)</b> <b>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</b></p>
5 июля (пятница)	<p><b>День рек, морей и океанов.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Что такое река, какая она?», «Обитатели морей и рек». Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...». Отгадывание загадок о водном мире. Рассмотрение иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде. П/И «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». С/Р игра «В гостях у жителей подводного царства». <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</b></p>
<b>2 НЕДЕЛЯ – «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»</b>	
8 июля (понедельник)	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p>

	<p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Д/И: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». С/Р игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p>
9 июля (вторник)	<p><b>День бабушек и дедушек.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Наши дедушки и бабушки». Творческая мастерская «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке». Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Д/И «Напоим куклу чаем». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболел(а)».</p>
10 июля (среда)	<p><b>День братьев и сестер.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Составление рассказов по картине «Семья». Творческая мастерская «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Д/И «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». П/И «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». С/Р игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
11 июля (четверг)	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». Отгадывание загадок по теме. Д/И «Что в мешочке?», «Найди такую же». П/И «Найди пару». С/Р игра «Магазин шоколадных конфет».</p>
12 июля (пятница)	<p><b>День домашних питомцев.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Д/И по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Творческая мастерская «Мой домашний питомец». Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». С/Р игра «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». П/И «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p> <p><b><u>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</u></b></p>

<b>3 НЕДЕЛЯ - «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»</b>	
15 июля (понедельник)	<p><b>День сказок о животных.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) по тематике дня. Рассмотрение иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки».</p>
16 июля (вторник)	<p><b>День русских народных сказок.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) по тематике дня. Д/И «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Творческая мастерская по тематике дня. Сочинение сказки детьми</p>
17 июля (среда)	<p><b>День волшебных сказок.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>
18 июля (четверг)	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) по тематике дня. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Творческая мастерская «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Викторина «Герои сказок» <b>Международный день коровы.</b></p>
19 июля (пятница)	<p><b>День театра</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) по тематике дня. Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Творческая мастерская «По страницам любимых сказок», «Герои волшебных русских сказок» Литературная викторина «В мире сказки», «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</b></p>
<b>4 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»</b>	
22 июля (понедельник)	<p><b>День опытов и экспериментов.</b> Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». Д/И «От большего к меньшему». Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». Опыт 2. «Волшебная бумага». П/И «Попади в цель».</p>

23 июля (вторник)	<b>Песочные фантазии.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?». Д/И «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».
24 июля (среда)	<b>День опытов с солнечными лучами.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень». Опыт 2. «Солнечные зайчики». Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные). Д/И «Найди тень». П/И «Солнечные зайчики», «Прятки». Туристический поход (на территории ДОО).
25 июля (четверг)	<b>День ветра.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер». Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. «Кораблики в море», Опыт 2. «Ветер в пустыне», Опыт 3. «Буря в стакане». Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Творческая мастерская «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер».
▪ 28.07. День Нептуна	
26 июля (пятница)	<b>День воды.</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/И «Скажи наоборот» <b>Праздник «День Нептуна»</b> <b><u>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</u></b>
<b><u>5 НЕДЕЛЯ- «НЕДЕЛЯ РОССИЙСКОЙ АРМИИ»</u></b>	
29 июля (понедельник)	<b>День Военно-морского флота (28 июля)</b> Утренний круг ( <i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> ) по тематике дня. Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Творческая мастерская «По морям, по волнам», «Лодочка». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/И «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». С/Р игра «Моряки». <b>Международный день тигра – 29 июля</b>
30 июля (вторник)	<b>Международный день дружбы</b>
31 июля (среда)	<b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b> Летнее спортивное мероприятие