

Согласовано:
Исполняющий обязанности
директора департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар
_____ Н.М.Полякова
« ____ » _____ 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский
сад № 101»
_____ С.Б.Карпина
« ____ » _____ 2022 г.
Протокол № 3 Совета Организации
от 20.12.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 101»
на 2023-2027 г. г.

Структура программы развития
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

1. Паспорт программы	3
2. Введение.....	6
3. Информационная справка	8
4. Аналитический блок.	14
Анализ внутренней среды ДОО.....	14
Анализ внешней среды ДОО.....	27
5. Концепция желаемого будущего состояния ДОО как системы.....	32
6. Стратегия и тактика развития ДОО в новое состояние	35
7. План действий по выполнению поставленных задач.....	38
8. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности.....	40
9. Система оценки достижения планируемых результатов	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101»
Статус Программы развития	Управленческий документ ДОО. Стратегический план осуществления основных актуальных нововведений в образовательной организации, основываясь на прогнозе социального заказа со стороны потребителей услуг.
Основания для разработки Программы развития	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);</p> <p>Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».</p>
Назначение программы развития	Программа развития предназначена для определения траектории дальнейшего развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101», путей достижения намеченных целей и отражает главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управления ДОО.
Разработчики программы развития	Администрация ДОО, творческая группа работников ДОО (приказ № 173 от 01.11.2022 г)

Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках требует обновления; - Значительная часть материально-технической базы ДОО требует пополнения групповых помещений интерактивным оборудованием и дидактическими пособиями; - Узкий спектр платных дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы развития	<p>Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства.</p> <p>Повышение конкурентоспособности дошкольной организации.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп дошкольного возраста и кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда интерактивным оборудованием. 1.2. Обновить развивающую предметно-пространственную среду групп экологической и казачьей направленности. 1.3. Оборудовать спортивную площадку на участке. 2. Обновление материально-технической базы ДОО. 3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность ДОО.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована в период 2023–2027 гг.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2023 г.) Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа: Разработка перспективных направлений на основании анализа запроса воспитанников родителей (законных представителей) и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы ДОО с учётом пожеланий родительской общественности.</p> <p>2-й этап – практический (2024–2026 гг.) Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы; Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап – итоговый (2027 г.) Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития. Задачи этапа: Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности;</p>

	<p>Представление аналитических материалов на Совете Организации и размещение на официальном сайте ДОО;</p> <p>Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы Развития.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства,</p> <p>Внебюджетные средства</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Повышено качество образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Группы дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием.</p> <p>Обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп казачьей и экологической направленности.</p> <p>Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда пополнены интерактивным оборудованием.</p> <p>Группы раннего и дошкольного возраста обеспечены канцелярскими принадлежностями на каждого ребёнка.</p> <p>Оборудована спортивная площадка на участке.</p> <p>Обновлена материально-техническая база ДОО.</p> <p>Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета.</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы Развития осуществляет администрация ДОО. Результаты реализации Программы Развития обсуждаются ежегодно на Совете Организации.</p> <p>Результаты контроля публикуются на официальном сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы Развития образовательной организации. Программа Развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной образовательной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности – процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- принцип точности – проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается

соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность – Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – Программа развития своевременно обнаруживает отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – детализированная Программа развития более проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное название организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

Юридический и фактический адрес: 350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. 2-я Пятилетка, 6/2.

Телефон: 8-861-233-73-60.

Электронная почта: [detsad101@kubannet.ru/](mailto:detsad101@kubannet.ru)

Сайт: ds101centerstart.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Руководитель организации: заведующий Карпина Светлана Борисовна.

Регистрация Устава: постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101» от 14.08.2015 № 5774, с изменениями от 24.12.2018г., 01.10.2021г.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00281040. Дата предоставления лицензии: 27.01.2017 г.

График работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

(суббота, воскресенье – выходной)

Группы работают в режиме: 12 часов (07.00 – 19.00) – организовано четырехразовое питание. Разработано десятидневное перспективное меню.

Структура ДОО.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. В ДОО функционирует 19 групп.

Воспитанники от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений	
19 групп общеразвивающей направленности	
Группы полного дня (12 часов пребывания) 19 групп	
Ранний возраст с 1,5 лет – 3 лет	3 группы
Дошкольный возраст	16 групп

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» (далее – ДОО) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В ДОО центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Территория ДОО расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, в непосредственном окружении следующих учреждений:

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар основной общеобразовательной школы № 40 имени Виктора Дмитриевича Булгакова;
- библиотеки им. Н.В. Гоголя – филиал № 5;
- государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детской городской поликлиники № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарского педагогического колледжа».

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» не имеет структурных подразделений.

На территории ДОО оборудованы 11 групповых участков. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В ДОО функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальные и спортивный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия.

Физкультурный зал оснащен новым современным спортивным оборудованием (полное переоснащение произведено в 2020 году),

атрибутами для развития основных видов движений, выполнения общеразвивающих упражнений и организации подвижных игр.

Музыкальные залы оснащены мультимедийными экранами, музыкальными центрами, приобретено новое электронное пианино. В залах имеются современные пособия, позволяющие реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Цели, предмет и виды деятельности

Основными целями деятельности Организации являются:

✓ образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществления присмотра и ухода за детьми.

Для достижения целей Организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

Реализация образовательных программ дошкольного образования по направлениям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

Осуществление присмотра и ухода за детьми;

Проект ДОО – типовой

Сведения о педагогическом персонале ДОО

Для достижения намеченных целей в ДОО сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив, созданы условия для творческого труда педагогов.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности ДОО

Педагогический состав:

Воспитатели – 27;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 1;

Старший воспитатель – 2.

Административный состав:

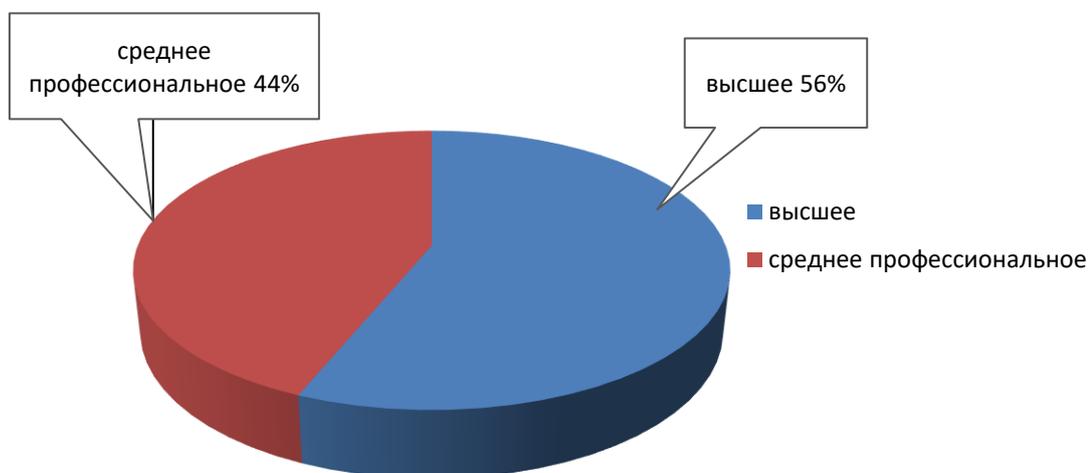
Заведующий – 1,

Заведующий хозяйством – 1.

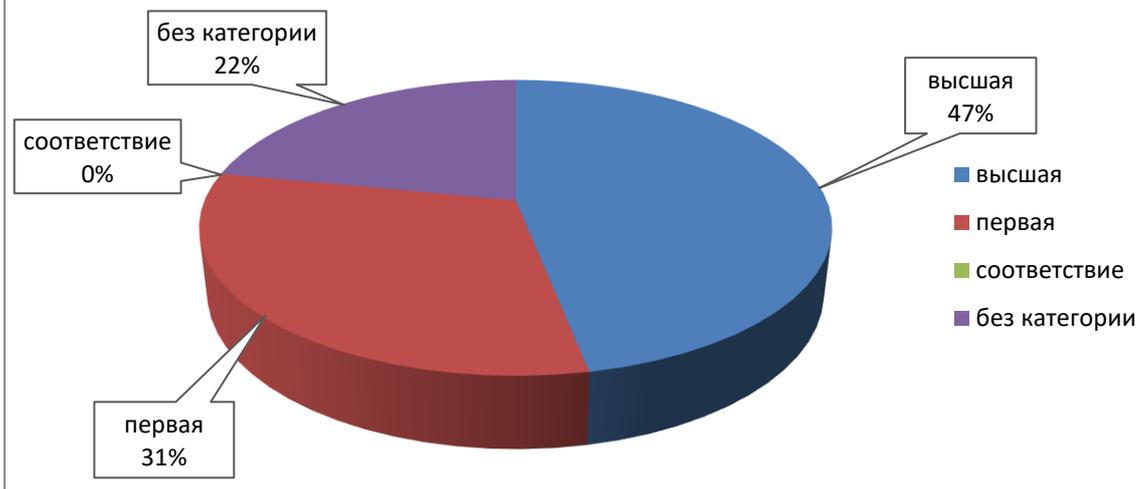
8 человек учебно-вспомогательного персонала,
10 человек обслуживающего персонала.



**Сведения о педагогическом персонале
МБДОУ МО г. Краснодар
"Центр - детский сад № 101"
Распределение педагогов по уровню образования**



**Сведения о педагогическом персонале
МБДОУ МО г. Краснодар
"Центр - детский сад № 101"
Распределение педагогов по уровню квалификации**



Основные виды деятельности ДОО

Бюджетные:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования
- ✓ осуществление присмотра и ухода за детьми.

Внебюджетные:

- ✓ дополнительное образование детей (оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности).

Платные дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101» осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности социально-гуманитарной и художественной направленности.

4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.

Анализ внутренней среды ДОО

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

В ДОО проводится большая работа по укреплению здоровья воспитанников и формированию здорового образа жизни. Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составлен режим двигательной активности, план закаливающих процедур, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Созданы все условия для развития физических и психических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно-оздоровительной работы: медицинский блок (включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор); физкультурный зал с современным игровым оборудованием. Наличие в штате инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Подводя итоги работы по физическому развитию дошкольников за период 2018-2022 гг., следует отметить, что работа ДОО строилась по следующим направлениям:

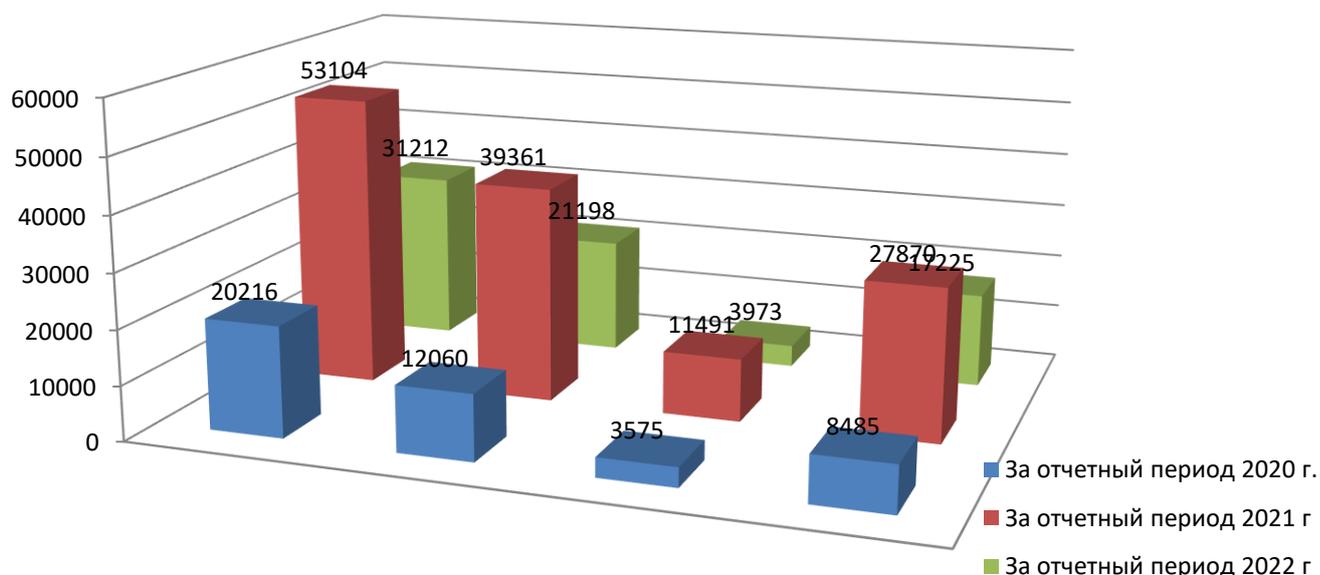
- организация мониторинга здоровья и физического развития дошкольников;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения санитарных требований;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

Профилактические мероприятия – витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия способствуют укреплению здоровья детей, повышению иммунитета.

Образовательная деятельность по физическому развитию, праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги, способствующие активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса оказывают положительное влияние на физическое состояние детей.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил создать благоприятный психологический климат в детском саду для укрепления психологического и эмоционального здоровья ребенка в период адаптации.

Анализ заболеваемости воспитанников



	число дней, проведенных детьми в группах	Число дней, пропущенных детьми	В том числе, по болезни	по другим причинам
■ За отчетный период 2020 г.	20216	12060	3575	8485
■ За отчетный период 2021 г	53104	39361	11491	27870
■ За отчетный период 2022 г	31212	21198	3973	17225

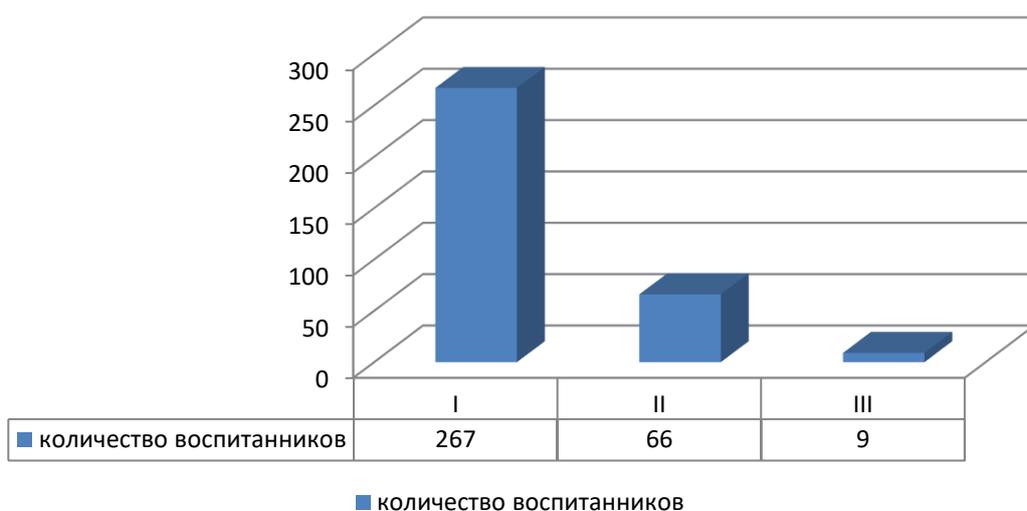
Однако, подводя итоги анализа посещаемость можно сделать вывод, что посещаемость в 2021 г. заметно повысилась в связи с окончанием пандемии и самоизоляции по коронавирусу. В тоже время показатель заболеваемости среди детей в 2021 году повысился.

В 2021 году прослеживается положительная динамика роста показателя посещения детьми детского сада.

Распределение воспитанников по группам здоровья (ранний возраст)



Распределение воспитанников по группам здоровья (дошкольный возраст)



В ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Систему работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей можно считать удовлетворительной.

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.

Сведения об основных результатах воспитательно-образовательного процесса

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

К главным задачам современного дошкольного образования мы относим так же, обеспечение готовности старших дошкольников к переходу на следующую ступень образования, которая реализуется, прежде всего, в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования.

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории, а также оптимизации работы с группой детей.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

В ДОО реализуются: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную

динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» создан психолого-педагогический консилиум, осуществляющий выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии и поведении воспитанников для последующего принятия решений о психолого-педагогическом сопровождении детей.

Проблема:

Для повышения эффективности образовательного процесса необходима дальнейшая индивидуализация в выборе образовательных технологий.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации необходимо пополнение кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога интерактивным оборудованием.

Возможный способ решения проблемы:

Динамику результативности обеспечит внедрение в практику работы ДОО нового содержания, организации, методов, приемов воспитания и обучения, комплексных подходов к развитию личности воспитанников.

Пополнение интерактивным оборудованием кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога позволит усовершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи в процессе оказания воспитанникам психолого-педагогической помощи.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, обеспечивает учет

национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, и организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Пространство групп в ДОО организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Созданы организованные пространства для самостоятельных игр и игрового предметного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В группах раннего возраста преобладает оборудование, состоящее из мягких модулей и способствующее проявлению двигательной активности детей.

Во всех возрастных группах имеются эстетично оформленные приемные, в которых отражена работа с родителями. Родители каждый день, забирая ребенка из детского сада домой, видят результаты продуктивной деятельности своих детей, оценивают их старания, делают свои выводы и. т. п.

Физкультурный зал ДОО оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами и скамьями, матами, дугами для подлезания, мячами различного диаметра, обручами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения.

В ДОО созданы максимальные условия для музыкального развития детей. Атмосфера музыкальных залов располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Залы оснащены новым цифровым фортепиано и музыкальными центрами, для проведения мероприятий и развлечений вне зала имеются переносной музыкальный центр с усилителем. Здесь имеются различные музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные), атрибуты, необходимые для игр-драматизаций: маски, шапочки, элементы

костюмов, иллюстрации по слушанию, пению, разноцветные флажки, платочки, ленты, диски и кассеты с записями песен, музыки, сказок. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальных залах имеются мультимедийные экраны и проекторы.

Для успешной реализации ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий создан в ДОО психологический центр. Целью функционирования кабинета педагога-психолога в детском саду является обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Все содержание методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантируя охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, максимальное развитие творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие.

Эти свойства среды соответствуют задаваемым задачам и способствуют повышению качества работы ДОО.

Однако, выявлена и существующая проблема:

Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольного возраста требует пополнения помещений интерактивным оборудованием.

Группы экологической и казачьей направленности требуют дополнительного оснащения.

Спортивная площадка на участке требует дополнительного оборудования.

Возможный способ решения данной проблемы:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольного возраста интерактивным оборудованием.

Насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп экологической и казачьей направленности.

Оснащение спортивной площадки на участке.

Обновление методической литературы.

Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Территория ДОО включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование безопасно и соответствует санитарным нормам. Зеленые насаждения участков обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой режим территории, способствуют поглощению вредных веществ в воздухе. Цветники разнообразны по форме, многообразны по подборке растений. Яркая гамма цветов оказывает позитивное влияние на психоэмоциональное состояние и настроение детей. При оформлении клумб были использованы камни, садовые фигурки. Растения подобраны по принципу сезонного цветения. Прогулочные веранды оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности. Все это способствует полноценному и целостному развитию детей.

Для обеспечения требований охраны жизни и здоровья детей, ДОО оснащена системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

№ п/п	Наименование, количество	Местонахождения	Назначение
1.	Информационно-	Кабинеты:	Связь и обмен

	телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Заведующего, заведующего хозяйством, кладовщика, специалиста по кадрам, методический	информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Музыкальный центр – 2 шт.	музыкальный зал физкультурный зал методический кабинет	Проведение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
3.	Цифровое фортепиано – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
4.	Пианино «Кубань» – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер – 9 шт.	Кабинеты: Заведующего, заведующего хозяйством, кладовщика, специалиста по кадрам, методический, медицинский	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Интерактивный кабинет – 4 шт.	музыкальные залы возрастные группы	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Проведение методических мероприятий.
7.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 7 шт.	Кабинеты: Заведующего, завхоза, специалиста по кадрам, методический, медицинский	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
8.	Ламинатор – 1 шт.	Методический кабинет	Ламинирование дидактических пособий, методических разработок, документации.
9.	Переплетная машина – 1 шт.	Методический кабинет	Брошюрирование документации, методических разработок, дидактических пособий.
10.	Магнитофон – 1 шт.	Группы дошкольного и раннего возраста	Сопровождение различных форм детской деятельности
11.	Графический планшет – 1 шт.	Кабинет ИЗО	Проведение ПДОУ
12.	Аудиосистема – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
13.	Микрофон – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение

			образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
14.	Вокальная радиосистема – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
15.	Звукоусилительная система – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
16.	Пульт микшерный – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
17.	Интерактивный стол – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда	Диагностика, развитие и коррекция речевых нарушений
18.	Стол для песочной терапии – 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов, ЭВС.

В ДОО имеется база методических и дидактических материалов на электронных носителях.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр. Используется современное сантехническое оборудование.

В 2020-2022 учебном году была значительно обновлена материально-техническая база ДОО. Приобретено различное игровое оборудование, необходимое для реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Обновлено оборудование для пищеблока (холодильник, плиты электрические)	189410,00
Проектно-сметная документация на «Ремонт системы отопления», на «Капитальный ремонт ограждения», на «Капитальный ремонт кровли»	568962,00
Мягкий инвентарь	200870,00
Жесткие диски, МФУ лазерное, автоматизированное рабочее место	268225,94
Комплексная безопасность, валка деревьев	960000,00
Игрушки, музыкальные инструменты для детей	323575,50
Мебель	1349555,26
Моющие средства на хозяйственные нужды	812920,21
Светильники	109204,00

Строительные материалы	289425,40
Канцелярские товары	105214,28
Посуда для приготовления раздачи и приёма пищи, контейнеры для хранения	55635,50
Интернет	207945,72
Методическая литература	50000,00
Огнетушители, пожарный рукав, расчет по оценке пожарного риска	115440,00
Модернизация системы видеонаблюдения	92100,00
План эвакуации	29400,00
Охранная сигнализация	21479,00
Замена тревожной кнопки	47289,80
Игровое уличное оборудование	200000,00
Триммер бензиновый	11270,00
Швейная машина	21600,00
Профилактика Covid (облучатели, дозаторы для мыла, дезинфицирующих средств, термометры, маски, перчатки, бак для дезинфекции, циркуляторы)	769522,85

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Проблема:

Кровля здания требует капитального ремонта.

Система отопления и горячего водоснабжения требует капитального ремонта.

Перспективы развития:

Выполнен капитальный ремонт кровли здания и системы отопления и горячего водоснабжения.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников, и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных образовательных программ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» осуществляет оказание

платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

1. Образовательные услуги.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» художественной направленности и социально-гуманитарной направленности.

2. Иные услуги.

Данные виды платных дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Порядок и условия оказания платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

Проблема:

В ходе анкетирования родителей по вопросу организации платных дополнительных образовательных услуг выявлен запрос на оказание услуг физкультурно-спортивной направленности.

Перспективы развития:

Организация платных дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности.

Анализ кадрового обеспечения

Сравнивая показатели анализа муниципальной системы оценки качества образования и мониторинг кадрового обеспечения ДОО были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагогические кадры с высшим образованием составляли на май 2022 года от 50% до 60 %. (показатель – «качество стремится к

базовому»). На декабрь 2021 года 59,2% педагогов имеют высшее образование (показатель – «базовый уровень»). Педагогический состав ДОО имеет следующие квалификационные категории: высшую – 46,9% педагогов, первую – 31,2% педагогов, соответствие занимаемой должности – 0%, без категории – 21,9% педагогов. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории обусловлено тем, что в 2021 году часть из них только приступили к работе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации разного уровня, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам; являются участниками городских методических объединений.

Проблема:

По результатам мониторинга ВСОКО ДО выявлен недостаточный уровень использования педагогами инноваций и авторских методик в процессе деятельности.

До 20 % педагогов ДОО имеют профессиональные достижения.

Перспективы развития:

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по внедрению инновационных технологий. Разработка и внедрение новых форм системы наставничества позволит мотивировать педагогов на участие в коллективных проектах, разработках авторских идей.

Создание системы обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной грамотности педагогов и совершенствование системы стимулирования педагогов, позволит активизировать их профессиональное творчество и желание повышать свою квалификацию.

Анализ управляющей системы

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Детский сад возглавляет руководитель – заведующий.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101», Общее собрание работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101», Педагогический совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создан Совет родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

Управление ДОО осуществляется комплексно, осуществляются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Деятельность ДОО регламентирована локальными актами и педагогическими документами организации.

В течение года в ДОО в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ внешней среды ДОО

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внутренних, так и внешних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые

требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, дошкольной образовательной организации.
- разработка системы поддержки талантливых детей.

Дошкольная образовательная организация — основополагающая ступень в структуре системы образования. В условиях быстро развивающейся инновационной образовательной деятельности именно от ДОО зависят интенсивность процессов и результатов обновления содержания дошкольного образования.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её первой ступени – дошкольному образованию. Важнейшим требованием является обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации образования и послужила основанием для изменения в образовательной политике государства.

Современный детский сад – это сложная система эффективного взаимодействия всех направлений внутренней и внешней его деятельности: управленческой, организационно-методической, материально-технической.

Анализ образовательной деятельности партнеров.

На современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на

изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Социальный блок деятельности организации предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Повышение качества дошкольного образования — установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство — это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Основными социальными партнёрами МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101» активно сотрудничает с такими социальными институтами, как:

- Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ);
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 40 имени Виктора Дмитриевича Булгакова;
- библиотека им. Н.В. Гоголя – филиал № 5;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»;
- хуторское казачье общество «Автомобилист» Екатеринодарского районного казачьего общества Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- местная религиозная организация православный приход Свято-Покровского храма города Краснодара Краснодарского края Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр озеленения и экологии»;
- акционерное общество «Мусороуборочная компания»;

- Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята».

В настоящее время заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234». Планируется проведение совместных мероприятий, а также участие в педагогических конференциях.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

В современных условиях развития системы образования в России, очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители). Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в выборе образовательных и общеразвивающих программ ДОО, являются заказчиками платных дополнительных образовательных услуг.

Несмотря на разнообразный контингент родителей и детей, деятельность ДОО не всегда соответствует запросам и потребительской психологии родителей, существует разрыв между современными образовательными системами и психолого-педагогической культурой родителей. Поэтому большое внимание в ДОО уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых ДОО соответствует запросам родителей. Кроме этого, работа с родителями была построена так, чтобы они были заинтересованы в успехе своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы с применением дистанционных технологий: мастер-классы, семейные проекты, сайт детского сада.

Результаты анкетирования родителей показывают, что активность родительской общественности немного возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, анкетирование выявило и наличие в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО КАК СИСТЕМЫ.

Определяя концепцию развития ДОО, учитывались следующие аспекты:

1. Государственную политику в развитии современной системы общего и дошкольного образования, определяемую объективной реальностью и законодательством на уровне РФ.

2. Направления и основные акценты в развитии системы общего и дошкольного образования.

3. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края.

4. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, имеющиеся условия, возможности и потребности субъектов образовательного процесса ДОО.

Анализ содержания образования показывает, что, несмотря на все изменения, происходящие в системе дошкольного образования, в ДОО продолжает соблюдаться принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

✓ Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

✓ Основной вектор деятельности ДОО направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и Рабочая программа воспитания, на основе которой ДОО ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО.

Концепция воспитательно-образовательной системы нового ДОО

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства.

Концепция обеспечивающей системы нового ДОО

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;

Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

Принцип приоритетности развития личности и смысловой сферы ребенка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;

Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОО.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных образовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ДОО В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Стратегия развития ДОО

На основе анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» за 2020-2022 гг. в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027 гг.:

- Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольного возраста требует пополнения интерактивным оборудованием;
- Группы экологической и казачьей направленности требуют оснащения развивающей предметно-пространственной среды;
- Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда необходимо пополнить интерактивным оборудованием;
- Спортивная площадка на участке недостаточно оборудована.
- Группы раннего и дошкольного возраста не оснащены в полной мере канцелярскими принадлежностями для творчества и развития детей;
- Кровля здания требует капитального ремонта;
- Система отопления и горячего водоснабжения требует капитального ремонта;
- В ходе анкетирования родителей по вопросу организации платных дополнительных образовательных услуг выявлен запрос на расширение спектра услуг физкультурно-спортивной направленности;

По результатам мониторинга ВСОКО ДО выявлен недостаточный уровень использования педагогами инноваций и авторских методик в процессе деятельности. Менее 20 % педагогов ДОО имеют профессиональные достижения.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023 – 2027 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития – совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование полноценное развитие в период дошкольного детства.

Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
 - 1.1. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп дошкольного возраста и кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда интерактивным оборудованием.
 - 1.2. Обновить развивающую предметно-пространственную среду групп экологической и казачьей направленности.
 - 1.3. Оборудовать спортивную площадку на участке.
2. Обновление материально-технической базы ДОО.
3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность ДОО.

Ожидаемые результаты:

Повышено качество образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием.

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп казачьей и экологической направленности.

Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда пополнены интерактивным оборудованием.

Группы раннего и дошкольного возраста обеспечены канцелярскими принадлежностями на каждого ребёнка.

Оборудована спортивная площадка на участке.

Обновлена материально-техническая база ДОО.

Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

1-й этап – подготовительный (2023 г.)	Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа: Разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО.
2-й этап – практический (2024–2026 гг.)	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы; Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.

<p>3-й этап – итоговый (2027 г.)</p>	<p>Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <p>Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</p> <p>Представление аналитических материалов на Совете Организации и размещение на официальном сайте ДОО;</p> <p>- Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы Развития.</p>
--	---

Индикаторы и показатели,

позволяющие оценить эффективность реализации программы:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед ДОО;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, которое может стать угрозой для реализации Программы развития.

7. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Задача № 1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольного возраста и кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда интерактивным оборудованием	Бюджетное финансирование	Развивающая предметно-пространственная среда пополнена интерактивным оборудованием	2023-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель
Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп экологической и казачьей направленности.	Бюджетное финансирование	Развивающая предметно-пространственная среда обновлена	2023-2024гг.	Заведующий, старший воспитатель
Оборудование спортивной площадки на участке.	Бюджетное финансирование	Спортивная площадка оборудована	2023-2024гг.	Заведующий, заведующий хозяйством

Задача № 2. Обновление материально-технической базы ДОО:

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Выполнить капитальный ремонт кровли здания детского сада	Бюджетное, финансирование	Выполнен капитальный ремонт кровли здания детского сада	2023-2027гг.	Заведующий, заведующий хозяйством
Выполнить	Бюджетное,	Выполнен	2023-2027гг.	Заведующий,

капитальный ремонт системы отопления	финансирование	капитальный ремонт системы отопления		заведующий хозяйством
--------------------------------------	----------------	--------------------------------------	--	-----------------------

Задача № 3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность ДОО:

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Разработка дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	Бюджетное финансирование	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2023-2024гг.	Старший воспитатель, педагоги доп. образования
Внедрение дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	Бюджетное финансирование	Реализация ПДОУ физкультурно-спортивной направленности	2024-2027гг.	Педагоги доп. образования

8. ПРОЕКТ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Организационно-педагогическая деятельность	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольного возраста интерактивным оборудованием.	Приобретение интерактивного оборудования	800 000,00	
	Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп экологической и казачьей направленности	Приобретение оборудования и пособий	400 000,00	200 000,00
	Обеспечение групп раннего и дошкольного возраста канцелярскими принадлежностями на каждого ребёнка для творчества и развития.	Приобретение канцелярских принадлежностей на каждого ребёнка	1 460 000,00	
	Оборудование спортивной площадки на участке.	Оснащение спортивной площадки	1 700 000,00	
	Обновление методической литературы	Приобретение методической литературы	50 000,00	100 000,00

	Пополнение кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога интерактивным оборудованием	Приобретение интерактивного оборудования для кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога	200 000,00	
2. Материально-техническое обеспечение ДОО	Капитальный ремонт кровли здания	Выполнение ремонтных работ	5 530 083,00	
	Капитальный ремонт системы отопления	Экспертиза проектно-сметной документации	200 000,00	
		Выполнение ремонтных работ	13 749 570,00	
ИТОГО			24 089 653,00	300 000,00

9. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя: систему показателей оценки промежуточных результатов реализации Программы развития; систему показателей оценки итоговых результатов реализации Программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям:

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации Программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Результативность выполнения плана второго года реализации Программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	

2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	
----------------------------------	---	--

Промежуточная оценка проводится ежегодно в мае.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Механизм реализации Программы развития

✓ Механизмом реализации Программы развития является составляющие ее концепция, план действий и система оценки.

✓ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и организаций социального партнёрства.

✓ Разработанная в Программе развития концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

✓ Мероприятия по реализации плана Программы развития включаются в годовой план работы образовательной организации.

✓ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад.

✓ Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО и через проведение открытых мероприятий.