



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Бурлака Алёна Викторовна

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Путешествие по галактике"
Работа: «Мирный космос»

Большанова Мария Амбарцумовна
Номер документа: ТК2970124



08 апреля 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 101»

Паспорт

социально значимого проекта

в подготовительной к школе группе

«Традиции всех поколений, как послание в будущее»

Разработан:
Воспитателем
Большанова М.А.

Краснодар
2020

*Детство – это каждодневное открытие мира
и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало,
прежде всего, познанием человека
и Отечества, их красоты и величия.*

В.В. Сухомлинский

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 24.08.2020г. - 31.10.2020г.

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 101».

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5.

Проблема: с детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

Проект «Традиции всех поколений, как послание в будущее» в ДОУ, поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживать творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Актуальность: семья занимает особое место в социализации дошкольного возраста. Опыт знания и умения пожилых людей должны быть востребованы. Поэтому информирование детей о том, кто такие «пожилые люди» становится делом социальной важности. В наше время существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимостью в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании молодежи, в уважительном отношении к пожилым людям, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь.

Цель проекта: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;
3. Развивать творческие способности детей, познавательную активность детей;
4. Развивать любознательность, навыки общения, умение получать информацию из различных источников;
5. Формировать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким пожилым людям);

6. Совершенствовать навыки культуры поведения.

7. Формировать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

8. Активизировать родителей прививать детям интерес к своим родственникам. Преимственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей и старшее поколение.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- у детей сформированы знания о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции;
- воспитанники называют имена и отчества своих дедушек и бабушек;
- сформировано стремление проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- у детей сформированы нравственно-патриотических чувства;
- у родителей воспитанников повышена компетентность в вопросе родственных отношений, активность в творческих проектах и конкурсах.
- пополнена методическая копилка, по заданной теме.

Продукт проекта:

- Буклет для родителей по теме «Его тепла на всех хватало».
- Генеалогическое древо «Из поколения в поколение» (совместно с родителями и детьми).
- Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой».(в библиотеке им. Н.В. Гоголя филиал №5).
- Оформление фотовыставки: «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою».
- Создание книги рецептов «Бабушкина магия».
- Акция ко дню пожилых людей «С заботой о старших».
- Создание коллажа «Правила поведения со стариками».
- Фестиваль «Пожилых родных людей ждёт подарок от детей!» с участием родителей и близких пожилых людей.
- Стенд для родителей «Наши бабушки – ваши мамы!»

Формы работы:

- беседы
- творческие рассказы детей
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- продуктивная деятельность
- чтение художественной литературы
- прослушивание музыкальных произведений
- рассматривание иллюстраций
- подвижные игры
- работа с родителями

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

Подбор методической и художественной литературы наглядно-дидактического материала, репродукций картин.

Использование интернет ресурсов.

Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

Подготовка консультаций и бесед.

Создание мультимедийной презентации о пожилых людях;

Подбор дидактических игр.

Подбор подвижных игр.

Подбор музыкальных произведений.

Заинтересовать и привлечь родителей, бабушек и дедушек к активному участию в реализации проекта «Бабушка и дедушка – мои лучшие друзья».

Сбор материала вместе с родителями и детьми.

2 этап – основной (практический)

Беседы:

Тематическая беседа по Конвенции о правах ребёнка. «Права и обязанности в семье». А так же «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)», «Близкие родственники и их имена», «Как мы помогаем старшим?», «Выходной день в моей семье», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома», «История праздника. День пожилого человека». «Старость надо уважать», «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки», «Моя семья», составление плана-схемы «Мой дом», «Моя родословная».

Творческие рассказы детей:

«Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», рассказы по картинам «Моя семья», «Почему моя бабушка лучше всех?», «Какие мои бабушка и дедушка?».

Дидактические игры:

«Похвали бабушку, дедушку», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Что можно сшить», «Из чего сделано», «Закончи предложение», «Составь портрет», «Найди сходство и различия»,

«Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».

Сюжетно-ролевые игры:

«Дом», «Семья», «В гостях у бабушки», «День рождения у дедушки», «Едем на дачу к бабушке и дедушке».

Продуктивная деятельность:

проектирование «Коробка для мелочей» в подарок, аппликация «Украсим салфетку для бабушки», «Украсим платочек для бабушки»,

рисование «Подари воздушные шары бабушке», «Красивые цветы для близких», лепка «Овощи и фрукты выросли у бабушки», «За грибами с бабушкой», изготовление коллажа «Вместе с бабушкой и бабушкой», поделки из бросового материала «Ромашка».

Чтение художественной литературы:

Пословицы и поговорки о семье. Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Городок в табакерке» Одоевский, «Рассказы для маленьких детей» Л. Толстой, «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка» Е. Благинина, «Семья» М. Буракаева, «Дедушки» Р. Мифтахов, «Руки моего дедушки» Р. Байбулатов, «Бабушка моя» Ф. Мажитов. «Корни» Ф. Губайдуллина (перевод В. Уваров), «Не старей, бабуля», «Из истории фамилии» Ф. Губайдуллина. (перевод А. Петрова и Л. Керчиной).

Прслушивание музыкальных произведений:

«Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю. Моисеева. Пение: «Бабушка» сл. М. Ивенсен, муз. Н. Демина. «Бабушки-старушки» В. Добрынин, «Бабушка рядышком с бабушкой» Р. Паулс,

Рассматривание иллюстраций:

Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с членами семьи. Рассматривание репродукций известных художников: «На балконе» Федор Михайлович Славянский, «Возвращение ратника в свое семейство» Иван Васильевич Лучанинов, «Семейный портрет Деларовых» Илья Ефимович Репин, «Столетняя царскосельская крестьянка с семьей» Ольга Каблукова, «Новый мундир» Пономарев Николай Афанасьевич, «Деревенские старички» Леонид Баранов.

Подвижные игры:

«Уголки», «Краски», «Цепи кованные», «Лапта» «Кувшин доброты». «Глухие телефончики», «Дедушка сапожник».

Работа с родителями:

Консультации:

«Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников», «Учите детей почитать старость», «Мудрость поколений», «Уважай своих родителей», «Советы по воспитанию внуков».

- Привлечь родителей к созданию генеалогического древа.
- Выставка творческих работ «Традиции нашей семьи».
- Оформление фотовыставки: «Бабушка и дедушка – мои лучшие друзья».
- Конкурс с участием бабушек «Бабушкины рецепты!»
- Праздник «Люди пожилые – сердцу дорогие!» с участием родителей и близких пожилых людей.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта
«Традиции всех поколений, как послание в будущее»
Большановой М.А., воспитателя
МБДОУ г. Краснодар «Центр– детский сад № 101»

Тип проекта социально-значимый.

Срок реализации проекта: 24.08.2020г – 31.10.2020г.

Место проведения: МБДОУ г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5.

Основной целью проекта было формирование духовности, нравственно – патриотического чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

В ходе проекта большое внимание уделялось расширению представления детей о семье, укреплению связи между поколениями, а также развитию любознательности, навыкам общения, умением получать информацию из различных источников. Формировала уважительное отношение к окружающим (к родным и близким пожилым людям). Активизировала родителей прививать детям интерес к своим родственникам - ничто не убеждает лучше, чем пример родителей.

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия: совместно с родителями и детьми созданы генеалогические древа «Из поколения в поколение». Изготовлен буклет для родителей по теме «Его тепла на всех хватало». Была организована выставка творческих работ «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою», оформлена фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой». Создана книга рецептов «Бабушкина магия». Вместе с детьми создали стенд для родителей «Наши бабушки – ваши мамы!». Ко дню пожилых людей провели акцию «С заботой о старших», создан коллаж «12 правил общения со стариками». Итогом проделанной работы стал фестиваль «Пожилых родных людей ждёт подарок от детей!» с участием родителей и близких пожилых людей.

Значимостью проекта «Традиции всех поколений, как послание в будущее» в том, что результат его двухсторонний и старшее поколение и дети становятся социально значимыми единицами в обществе. У пожилых людей появляется уверенность в будущем своих внуков, а у детей истинные идеалы.

Дети стали более внимательными к своим бабушкам и дедушкам, проявляли внимание и заботу о них. Дети стали называли своих бабушек и

имени и отчеству. В сюжетно – ролевых играх чаще брали на себя роль бабушек и дедушек, с удовольствием читали стихи и пели песни о них. Дети стали проявлять интерес к истории своей семьи и ее традициям.

В свою очередь бабушки и дедушки с удовольствием принимали участие в конкурсах и празднике.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, и позволило детям использовать личный пример.

Воспитатель



Большанова М.А.

Заведующий



Дьяченко Т.В.