

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Лото «Казачий быт»
воспитателя Цехмистер Алисы Эдуардовны
и Семеновой Елены Насуховны, старшего воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения, часто противоречивые. С одной стороны, утрачиваются народные традиции: любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. С другой стороны, растет интерес к истории нашей страны, нашего края. Мы чаще стали возвращаться к лучшим традициям нашего народа. С целью изучения, сохранения и возрождения традиций создано дидактическое пособие «Лото «Казачий быт», направленное на развитие интереса к истории своего народа, знакомство дошкольников с жизнью, бытом кубанских казаков. Данное пособие, вызывая интерес у дошкольников, помогает прививать детям чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине.

Степень новизны заключается в использовании иллюстративного материала, содержащего образцы казачьего быта, в традиционной дидактической игре, правила которой понятны и доступны дошкольникам. Дидактическое пособие «Лото «Казачий быт» предполагает серийность и многократное использование, что будет способствовать наилучшему закреплению материала детьми.

Дидактическое пособие «Лото «Казачий быт» может быть использован в практике воспитателями средних и старших групп как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности ребят.



Заведующий отделом
аспирантуры и докторантуры,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Н.Ю. Звягинцева

Подлинность подписи

23.01.2023. ЗАВЕРЯЮ

Специалист по кадрам

Семенов Е.Н. Е

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 101»

Авторское дидактическое пособие «Лото «Казачий быт»



Авторы:
старший воспитатель Семенова Е.Н.
воспитатель Цехмистер А.Э.

Краснодар, 2023г.

Содержание

Введение.....	3
Актуальность.....	3
Цель.....	3
Задачи.....	3
Описание пособия.....	4
Заключение.....	5
Приложение 1.....	6
Приложение 2.....	11
Приложение 3.....	13

*«Познайте свою страну, свой край, свою гору, или реченьку.
Не бойтесь, что малы эти горушки и речки,
ведь из малого вырастает большое».*

Введение

Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, к родному краю, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. В числе наиболее значимых задач являются формирование с самого раннего детства базовой культуры личности, высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважение к старшим и сверстникам, культуре и традициям Краснодарского края.

Свои первые нравственные чувства ребенок приобретает в узком социуме: в семье, детском саду. Вместе с развитием чувств ребенок приобретает понятия «дом», «улица», «малая Родина», «Родина», т.е. та территория, на которой он проживает. Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни, тем самым, формируя любовь к малой и большой Родине.

Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать частью его души. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. __

Актуальность данного пособия диктуется потребностью общества возвращения к своим корням и казачьей духовности. На мой взгляд, это является обязательным условием сохранения исторической памяти народа, его саморазвития.

Каждый наш день тесно связан с жизнью и культурными традициями былых поколений. Мы храним старинные вещи, наблюдаем в витринах современных магазинов старые кубанские кринки, прялки, как элементы высшего эстетства. Благодаря национальной культуре, мы знаем, что на кухне должны быть яркие рушники, к празднику - особый наряд. К сожалению, в современном обществе дети далеки от культуры родного края. Создание всевозможных дидактических пособий патриотической направленности позволяет познакомить дошкольников с богатой историей и культурой Кубани. Одним из таких пособий является «Лото «Казачий быт».

Культурные и духовные традиции народа во все времена скрепляют связь времен и поколений. Наш долг - восстановить историческую правду, возродить добрые традиции казачества, и в первую очередь духовные и

культурные. Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Испокон века обороняли эту землю наши предки, берегли её ценнейшее сокровище.

Цель: «Лото «Казачий быт» направлено на расширение представлений детей о казачестве, его традициях и обычаях, развитие познавательного интереса к истории своего народа, его быту и традициям.

Задачи:

- способствовать расширению и закреплению представлений и знаний детей об истории Кубани, о казачестве;
- обогащать лексику детей названиями предметов казачьего быта, утвари, одежды, символики;
- развивать интерес к жизни и быту казаков.

Описание пособия: «Лото «Казачий быт» состоит из 5 больших карточек – блоков с изображением атрибутов казачьего быта и фишек (маленьких карточек) с изображением атрибутов казачьего быта.



Уникальность данного пособия заключается в универсальности, его можно использовать для индивидуальной работы с ребенком, для закрепления пройденного материала, серийность и многократное использование, что будет способствовать наилучшему закреплению материала детьми.



Заключение

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения, часто противоречивые. С одной стороны, утрачиваются народные традиции: любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. С другой стороны, растет интерес к истории нашей страны, нашего края. Мы чаще стали возвращаться к лучшим традициям нашего народа. С целью изучения, сохранения и возрождения традиций создано дидактическое пособие лото «Казачий быт», направленное на развитие интереса к истории своего народа, знакомство дошкольников с жизнью, бытом кубанских казаков. Данное пособие, вызывая интерес у дошкольников, помогает прививать детям чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине.

Степень новизны заключается в использовании иллюстративного материала, содержащего образцы казачьего быта, в традиционной дидактической игре, правила которой понятны и доступны дошкольникам.

Играем и воспитываем желание быть похожими на смелых и отважных наших земляков – казаков.

Интеллектуальный час «Кубань моя малая Родина»

Программные задачи: продолжать знакомить детей со столицей Кубани - Краснодаром, ее гимном, с легендой о Кубани, с историей малой родины. Закрепить знания детей о символах Кубани, её историческом прошлом, о казаках - переселенцах, их одежде и традициях. Обогащать словарь детей новыми словами. Развивать познавательный процесс, умение наблюдать и анализировать. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе, обычаям и традициям.

Словарь: Кубань, Краснодар, Екатеринодар, казаки, хата, амбар, плетень, хворост, лампасы, холст, папаха.

Предварительная работа: виртуальное посещение музея, рассматривание иллюстраций с изображением Кубанского быта, слайды о Краснодарском крае, стихи, песни, мультимедийная презентация с изображением символики Краснодарского края и станицы.

Материал и оборудование: макет казачьей хаты, куклы одеты в казачьи костюмы, книги: «Казачий семейный альбом», «Краснодарский край», звукозапись гимна Кубани.

Ход интеллектуального часа:

I. Вводная часть.

1. Организационный момент.

(дети сидят полукругом, воспитатель читает стихотворение)

Воспитатель:

У каждого на свете есть, наверное,
Любимый уголок земли, такой,
Где листья по - особому на вербе
Склонились над задумчивой водой.
Где небо выше и просторы шире.
И так привольно и легко дышать,
Где ко всему в прекрасном этом мире
По - детски чисто тянется душа.

Воспитатель: о чем говорится в этом стихотворении? О каком уголке земли написал поэт эти стихи?

Дети: о Родине, о том месте, где родился и живёт.

Воспитатель: молодцы, верно. А кто скажет, что такое Родина? Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

Дети: Родина - это дом, где мы живём, где живут наши родственники - мама, папа, дедушка, бабушка. Это там, где наш детский сад.

Воспитатель: правильно, молодцы! Наша маленькая Родина - это Кубань, а большая великая Родина - это Россия. А как называется наш край?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: верно. А город, в котором мы живём?

Дети: город называется Краснодар.

Воспитатель: а как раньше он назывался?

Дети: а раньше город назывался Екатеринодар.

II. Основная часть.

1. Знакомство с малой родиной - Кубанью.

Воспитатель: велика и красива наша Родина! Есть в её наряде жемчужина, которая зовется Кубанью. Много легенд сложено о нашей Кубани. Одну из них, я расскажу вам.

Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Жили они в старом ветхом домике, добрые это были люди. Двери их дома всегда открыты для гостей. Гости находили здесь тепло, заботу и внимание. Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико, длинная русая коса, озаряла всегда улыбка, блестели ярко - синие глаза. Самое удивительное, что девушка любила украшать землю, где жила. Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила тяжёлое впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями. Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля. Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу. В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека. Ожили водоёмы, на их берегах зашелестел камыш, ива зазеленела, на водной глади закачались кувшинки. Редко стала бывать Кубанушка дома. Настоящим её домом были тихие горные долины и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко-синих, то удивительно голубых, то жёлтых, как брызги живого солнца, цветов. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, родной земле. Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами. И стали ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению. Долгие старания девушки не прошли даром. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными массивами. Не осталось на той земли

никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубанью.

Воспитатель: о какой девушки говорится в легенде?

Дети: в легенде говорится о девушке, которую звали Кубанью, о нашей малой Родине.

Воспитатель: совершенно верно.

Воспитатель: на Кубани живут замечательные люди: хлеборобы, садоводы, животноводы, виноградари, рабочие заводов и фабрик, ученые и спортсмены, художники и поэты.

Воспитатель: как называется главный город Кубани?

Дети: главный город Кубани - это город Краснодар.

Воспитатель: верно ребята. Город Краснодар-столица кубанской земли. Он был основан очень давно казаками-запорожцами, переселившимися на Кубань по указу императрицы Екатерины II. Она подарила казакам кубанские земли в благодарность за усердную службу, вот почему главный город казаков получил название Екатеринодар. Город быстро рос и строился, горожане очень любили его, считали самым красивым городом. Поэтому, дали ему имя Краснодар. Большая река Кубань протекает по Краснодарскому краю. Кубанскую землю называют Жемчужиной России. Черное и Азовское моря омывают Кубанскую землю.

Воспитатель: как можно назвать одним словом всех жителей городов, станиц и хуторов Кубани?

Дети: кубанцы.

Воспитатель: а еще мы все - земляки. Так называют людей, у которых одна малая родина.

Воспитатель: вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки - символы государства. Кто вспомнит и назовет их.

Дети: символы государства - это флаг, герб, гимн.

Воспитатель: правильно, есть они и у Кубани.

Воспитатель: из каких частей состоит флаг?

Дети: флаг состоит из древка и полотнища.

Воспитатель: верно, молодцы. А что вы видите на полотнище?

Дети: на полотнище есть три разноцветные полосы.

Воспитатель: правильно. Назовите, пожалуйста, цвета.

Дети: синий, малиновый, зеленый.

Воспитатель: верно. Что означает и напоминает синий цвет?

Дети: синий цвет означает и напоминает цвет моря, неба, реки.

Воспитатель: молодцы, правильно. О чем говорит малиновый цвет?

Дети: малиновый цвет-это цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель: а зеленый цвет?

Дети: зеленый - цвет травы, леса, поля.

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили.

2. Задание.

Выложите на фланелеграфе из цветных полосок бумаги флаг Краснодарского края (*дети выполняют задание и сравнивают его с образцом*).

Воспитатель: Что находится в центре флага?

Дети: герб золотого цвета.

Воспитатель: сегодня мы познакомимся с гербом нашего края (*показываю*).

Герб представляет собой щит, обрамлённый зелёной полоской со звёздами, по количеству станиц. Щит разделён на четыре части. В первой и третьей - двуглавый орёл, расположенный на крепости, это символизирует покровительство государства казакам. Во второй и четвёртой знамёна, говорящие о заслугах казаков в войнах с Турцией. В середине – красный щит с вензелем царицы Екатерины II. Сверху щит венчает золотая корона в виде городской стены. С двух сторон его поддерживают два казака. Третий отличительный символ, гимн – это торжественная песня, прославляющая наш край. Когда звучит гимн, люди встают и слушают его стоя (*включаю аудиозапись гимна, все встают*).

Воспитатель: а теперь, давайте оглянемся назад и посмотрим, как жили казаки.

Подойдите к столам и посмотрите на макет казачьей хаты. Жилища-хаты казаки строили из местных природных материалов: соломы, камыша, хвороста и глины. Хата представляла собой каркас их прутьев, обмазанный с двух сторон глиной. Пол - глинобетонный. Крыша из соломы или камыша. Снаружи хату белили, она делилась на два помещения: великую хату с русской печкой и малую хату. Во дворе располагались хозяйственные постройки: амбар, погреб, колодец, летняя печь, сарай для скота, навес для повозок. Оградой служила плетень из хвороста или камыша (*Рассматривание иллюстраций*).

Воспитатель: ребята обратите внимание на кукол, которые одеты в казачьи костюмы. Старинная казачья одежда очень древняя. Мужчины носили широкие шаровары с лампасами - потому, что в узких штанах на коня не сядешь. В штаны заправляли рубахи, сшитые из холста или шелка. На голове носили папаху или фуражку. Женский костюм состоял из юбки и кофточки. Казачки украшали свою одежду бусами, бисером, тесьмой, кружевами. На улице казачки появлялись в кружевных платках. На Кубани любят смех, шутки, танцы (*Рассматривание иллюстраций*).

III. Заключительная часть.

Итог. Сегодня я много интересного рассказала вам о нашей малой родине, расскажите об этом своим родным и друзьям. И пусть они любят её так же, как и вы.

Консультация для родителей «БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО»

Уважаемые родители! В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции: любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. Радует то, что в последнее время вырос интерес к истории нашей страны, нашего края. Мы чаще стали возвращаться к лучшим традициям нашего народа.

С целью изучения, сохранения и возрождения традиций необходимо уделять внимание нашим детям. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать побольше информации о жизни, обрядах, привить чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине. Справиться с этими задачами мы сможем лишь сообща, помогая друг другу. Начиная эту работу в комплексе, необходимо обратить внимание на воспитание умения слушать, развитие памяти, познавательного интереса.

✓ Забирая детей из детского сада, обязательно поинтересуйтесь, какие были занятия, о чем говорили, что нового узнали и что делали дети. Ведь мощным фактором воспитания является доброжелательное, равнодушное общение между родителем и ребенком, беседы, рассказы, совместные чтения.

✓ Гуляя с детьми в садах, парках, обращайтесь внимание на красоту города, на красоту архитектуры, новые многоэтажные дома, красивые отреставрированные старинные здания. Сравните старое и новое, отметьте достоинства каждого. Город наш украшают зеленые парки, цветущие клумбы, много деревьев, красивых газонов. Обратите на это внимание своих детей.

✓ Придя домой, попросите ребенка запечатлеть свои чувства от увиденного, нарисовать то, что понравилось, запомнилось. Принесите эти рисунки в детский сад, покажите, как гордитесь достижениями своего ребенка. Закрепляйте знания детей об историческом жилище казаков, старинной посуде, о различных видах ремесел, о разнообразии и красоте природы, животного и растительного мира. Побеседуйте на эти темы с детьми, расскажите о том, что знаете сами. Особенно интересно будет детям из ваших уст и уст бабушек узнать о народных праздниках и обрядах.

✓ Во время праздников привлекайте детей, можно вместе с ними украсить дом, испечь пироги, сделать подарки на Рождество, для членов вашей семьи, родственников; пойте вместе песни, разучивайте пословицы, повторяйте выученное в группе.

Двадцать первый век, как быстро летит время, прошло столетие и жизнь движется вперед. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново. К сожалению, то, что годами

копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды мы стремительно успели растерять. В погоне за модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали.

Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания.

Без прошлого нет настоящего и будущего!

Памятка для родителей

Бадья – широкое низкое деревянное ведро.

Башлык – предмет мужской одежды, головной убор в виде капюшона.

Бешикет – верхняя одежда казака, длинная мужская рубаша с высоким стоячим воротником и застежкой посередине.

Бурка – мужская зимняя верхняя одежда, ее валяли из шерсти.

Булава – короткая палка, жезл с шарообразным утолщением на конце, служившие в старину оружием, а у казаков символом власти.

Ветряная мельница – сооружение, приспособленное для помола зерна при помощи ветра.

Вышка сторожевая – у казаков наблюдательная вышка для часового, с которой в случае тревоги подавался условный сигнал.

Газыри – металлические или деревянные гнезда для патронов, их крепили в один ряд в нагрудных кармашках, выполняющих роль патронташа.

Глечик – предмет посуды, глиняный горшок для хранения молочных продуктов.

Дольмен – древнейшее захоронение, сооружалось обычно из пяти плит, вес каждой из которой достигал до 20 тонн.

Жито – хлеб в зерне или на корню или не смолотое зерно.

Каравай – праздничный хлеб, изготовленный вручную

Кинжал – оружие ближнего боя, его носили в ножнах на поясе.

Колодец – сооружение, которое позволяет достать холодную, вкусную воду из-под земли.

Конь – верный друг казака, говорили, что без него он «кругом сирота».

Коромысло – Толстая изогнутая деревянная планка с крючками на концах для ношения ведер на плечах.

Кочерга – толстый железный прут с загнутым концом для перемешивания топлива в печи.

Красный угол – святое место в кубанской хате, в нем находится икона, украшенная красивым рушником.

Крынка - глиняный горшок для молока.

Кубанка – мужской головной убор, про нее говорили, что она – продолжение головы.

Курень – на Кубани: изба, дом.

Макитра – предмет посуды, широкая глиняный горшок для приготовления и хранения хлеба.

Нагайка – короткая ремённая плеть.

Плеть – высокая изгородь, сплетенная из прутьев деревьев.

Прялка — предмет народного быта, орудие труда, на котором пряли нитки.

Рушник – предмет домашнего обихода, обычно украшался вышивкой, мережкой, кружевом ручной вязки.

Сабля – холодное оружие с длинным изогнутым стальным клинком.

Самовар – устройство для кипячения воды и приготовления чая.

Сундук - большой ящик с крышкой на петлях и с замком для хранения вещей.

Скифы – древние народы, проживавшие на территории Кубани.

Скрыня – тяжелый напольный ящик для хранения вещей с крышкой на петлях и с замком, для девочек в нем готовили приданное.

Телега – четырёхколёсная повозка для перевозки грузов конной тягой.

Ухват – надета на палку металлическая рогатка для подхватывания горшков, чугунов, которые ставятся в русскую печь.

Флаг Кубани - прямоугольное полотнище из трех разновеликих полос, символизирует единство всего кубанского населения.

Хата – жилище казака, строили из местных природных материалов: соломы, камыша, хвороста, глины.

Черкесска – верхняя мужская одежда казака, обычно ниже колен, подпоясывается узким ремнем, на груди газыри – места для патронов.

Шаль – предмет женской одежды, большой прямоугольный платок из тонкой шерстяной ткани с яркой цветочной каймой или орнаментом.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цехмистер Алиса Эдуардовна

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад № 101"

опубликовала статью

"Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду"

Номер сертификата: СВ299992

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



7 сентября 2021 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цехмистер Алиса Эдуардовна

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад № 101"

опубликовала статью

"Формирование здорового образа жизни: теория и практика"

Номер сертификата: СВ299993

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



15 ноября 2021 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цехмистер Алиса Эдуардовна
МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад № 101"

опубликовала статью
"Развиваемся и учимся играя"

Номер сертификата: СВ299990

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



10 февраля 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цехмистер Алиса Эдуардовна
МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад № 101"

опубликовала статью

"Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников"

Номер сертификата: СВ299987

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



29 апреля 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цехмистер Алиса Эдуардовна

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад № 101"

опубликовала статью

"Как развивать монологическую речь старших дошкольников?"

Номер сертификата: СВ299986

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



6 сентября 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Цехмистер
(фамилия, имя, отчество)
Алисе

Эдуардовне

в том, что он (а) с 8 февраля 2021 г. по 19 февраля 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса в ДОО
в условиях реализации
ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор

П.А. Шилова

Секретарь

М.А. Федотова

Город Краснодар год 2021

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200812387

Регистрационный номер 324

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Цехмистер Алиса Эдуардовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 26 09 2020

456-1688160

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" в объеме 31 часа.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Цехмистер Алиса Эдуардовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 17 11 2021

485-1688160

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

