

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Через года, через века ПОМНИТЕ»

№	Компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта	Гречихина Елена Николаевна, воспитатель
2.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3.	Название проекта	«Через года, через века ПОМНИТЕ»
4.	Тип проекта	Социально-значимый
5.	Участники проекта	Воспитанники старшей группы №6, родители (законные представители), воспитатели, казаки-наставники
6.	Сроки реализации	15.11.2018г. – 21.02.2019г.
7.	Актуальность проекта	<p>Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.</p> <p>В настоящее время воспитание патриотизма – достаточно трудная задача, решение которой требует больших усилий. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами, потому, что в семьях не уделяется этому должного внимания. Это проект дает возможность возродить чувство гордости за свою Родину в дошкольниках! Вызовет желание быть похожими на героев своей страны!</p> <p>В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.</p>
8.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Данный проект направлен на решение не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в годы ВОВ, и прививать гордость за свой народ, за мужество и отвагу и не дать забыть, какую цену пришлось заплатить за наш сегодняшний мир .
9.	Цель проекта	Развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.
10.	Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. ○ Познакомить с историей кубанских казаков. ○ Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье. Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным.
11.	Практическая значимость	Данный проект способствует формированию нравственного -патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

12.	Ожидаемый результат	<p>Алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).</p> <p>В отношении родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической компетентности в вопросах патриотического воспитания; • повышение вовлеченности родителей в проектную деятельность.
13.	Механизм достижения результатов проекта- перечень видов деятельности (поэтапная реализация)	<p>План реализации проекта:</p> <p>1 этап Подготовительный (информационно-подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формулирование темы проекта, его целей, задач; ✓ составление планирование интеллектуального часа, осуществляющееся в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности в старшем дошкольном возрасте подбор методической и художественной литературы, иллюстраций. <p>2 этап Практический (организационный, реализация проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа об Армии, «Армия в наши дни», «Какие бывают военные профессии», «Славные защитники родной земли», рассматривание военного обмундирования; ✓ художественное творчество: «Солдат на посту», «Голубь мира», «Письмо с фронта», «Открытка для ветерана»; ✓ аппликация «Гвоздики» из гофрированной бумаги; ✓ рисование на тему «Мальчики-Кибальчиши»; ✓ подвижные игры «Пройди через болото», «Самолеты», «Собери боеприпасы», «Мы солдаты», Донесение», «Чей отряд быстрее посадит свои самолеты»; ✓ оригами «Самолет для папы»; ✓ консультация для родителей «История праздника 23 февраля»; ✓ разучивание песни «Мы с тобой – казаки» муз. В.Захарченко, сл. А. Хализов; «Прадедушка» А. Ермолова сл. М.Загота; ✓ чтение произведения Я. Дуголепского «Что могут солдаты»; ✓ просмотр презентации «Есть такая профессия – Родину защищать»; ✓ слушание музыкальной композиции Ю. Слонова «Мы солдаты»; ✓ изготовление совместно с родителями фотоальбома «Мой папа - воинский»; ✓ стенгазета «Наши папы- бравые солдаты»; ✓ этнический праздничный концерт к 23 февраля «Быстрые и смелые». <p>3 этап Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим при освобождении кубанской столицы, в рамках экскурсии выходного дня;

		<ul style="list-style-type: none">❖ Акция «Письмо солдату» для военнослужащих, находящихся на лечении в госпитале;❖ Выставка детского творчества «Самолет для папы», «Военная техника», «Голубь мира»;❖ Оформление «Книги Памяти» (рассказы об истории семьи в годы ВОВ);❖ Праздничное выступление «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» для ветеранов ВОВ.
--	--	--

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Через года, через века ПОМНИТЕ»
Разработчик Гречихина Елена Николаевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101»**

В ноябре 2018 года мною разработан социально – значимый проект «Через года, через века ПОМНИТЕ».

Целью данного проекта является развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины в целом и Краснодарского края в частности, путем ознакомления с казачеством.

Продолжительность проекта «Через года, через века ПОМНИТЕ» краткосрочный (с 15.11.2018г. по 21.02.2019г.).

Отчет о реализации проекта был представлен 26.02.2019г. на педагогическом часе в ДОО.

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, казаки-наставники.

Данный проект раскрывает ценность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Проект дает возможность донести до сознания детей важность истории подвига советского народа и наших земляков – краснодарцев в годы Великой Отечественной войны. Данный проект направлен на решение не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах и их мужестве.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой, театральной. По окончанию двух этапов у детей значительно расширились знания о Великой Отечественной Войне, о казачестве, о современной армии.

Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

Необходимым условием для успешной реализации проекта является тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому я работала над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей, воспитателей детского сада.

Для родителей были подготовлены буклеты «Что читаем детям», брошюра «История праздника 23 февраля».

Так же были собраны материалы (фото, письма, книги) о героях семей наших воспитанников.

Совместно с детьми родители подготовили выставку «Военная техника», оформили стенгазету «Наши папы- бравые солдаты», «Военная техника», «Голубь мира».

В рамках экскурсии выходного дня, родители совместно с детьми возложили цветы к памятнику воинам, погибшим при освобождении кубанской столицы.

Провели в ДОО Акцию «Письмо солдату» для военнослужащих, находящихся на лечении в госпитале.

Совместно с родителями и детьми оформили «Книгу Памяти» (рассказы об истории семьи в годы ВОВ).

Самым значимым моментом проекта, нашедшем отклик в сердцах всех родителей стало праздничное выступление «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов».

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Данный проект рекомендован для использования в работе с детьми дошкольного возраста МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

Воспитатель

Заведующий



Е.Н. Гречихина

С.Б. Карпина

ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Добрый жить на свете веселей»

№	Компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта	Гречихина Елена Николаевна
2.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3.	Написание проекта	«Добрый жить на свете веселей»
4.	Тип проекта	Социально-значимый
5.	Участники проекта	Воспитанники старшей группы №6, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель.
6.	Сроки реализации	с 01.03.2022г. по 06.06.2022г.
7.	Актуальность проекта	Актуальность проблемы воспитания нравственности, доброжелательного отношения друг к другу объективно обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны.
8.	Цель проекта	Создание условия для формирования эмоционального отношения к действительности, достижения положительных результатов в работе с детьми по воспитанию важного качества в человеке – доброты.
9.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей; Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие; Уточнять знания детей об этикете, закреплять правила вежливого общения; Развивать эмоциональную отзывчивость; Развивать коммуникативные навыки.
10.	Ожидаемый результат	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости; - сформировать заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь; - бережно относятся к живой и неживой природе; - сближение поколений: пожилые люди-дети, через воспитание духовно-нравственных отношений; - воспитывать чувство гордости за страну и потребность защищать Родину. <p>Родители (законные представители) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - между семьями воспитанников и детским садом усилится взаимосвязь в вопросах воспитания у детей нравственного поведения; - будут активно участвовать в совместных мероприятиях; - проявят терпение в общении с ребенком; помогут ребенку в среде сверстников и взрослых рассказывать о своей дружной семье; - будут владеть знаниями в области воспитания нравственности у детей дошкольного возраста, вступают в дискуссию по данному вопросу.

11.	<p>Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности</p>	<p>План реализации проекта</p> <p>1 этап Подготовительный (информационно- подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формулирование темы проекта, его целей, задач. ✓ Составление планирование интеллектуального часа, подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений. <p>2 этап Практический (организационный, реализация проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с литературными произведениями: С. Я. Маршака «Друзья-товарищи», Г. Остера «Вредные советы», В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Е. Благининой «Подарок», «Как светлячок друга искал», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Некрасовая история», Л. Толстой «Лев и собачка»; ✓ Прислушивание аудиозаписи музыкальных произведений: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце». ✓ Прессмотр видеопрезентаций «Твори добро», «Добрые поступки», «Доброта» по произведению В.Борисова, «Быть плохим или хорошим»; ✓ Прессмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Как ослик счастье искал»; ✓ Разучивание пословиц о добре; ✓ Разучивание игр доброй направленности «Я не должен – я должен», «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова» и др.; ✓ Разучивание песен о дружбе; ✓ Разучивание мирилок; ✓ Оформление уголка для родителей рубрикой «Сотвори добро»; ✓ Изгтовление открытки «Рецепт счастья»; ✓ Изгтовление детьми совместно с родителями кормушек и вывешивание их на участке детского сада. <p>3 этап Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективная работа совместно с родителями «Дерево добра» в подарок музею детского сада; ✓ Акция «Накормим птиц», «Кормушка»; ✓ Фото-выставка «Наши добрые дела»; ✓ Презентация проекта «Впустите в сердце доброту»; ✓ Выставка рисунков «Доброта вокруг нас»; ✓ Праздник «Путешествие в страну Доброты» для детей младших групп.
-----	---	--

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Добрый жить на свете веселей»
Разработчик Гречихина Елена Николаевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

В 2022 году мною разработан и реализован социально – значимый проект «Добрый жить на свете веселей».

Проект был представлен 25.02.2022г. на педагогическом часе в ДОО.

Целью данного проекта является создание условий для формирования основ нравственного воспитания у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Отчет о реализации проекта «Добрый жить на свете веселей» был представлен 08.06.2022 на педагогическом часе.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Данный проект формирует понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки, учит вызывать чувство радости у детей.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой. Воспитанники научились доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости. Сформировалось заботливое отношение к членам своей семьи.

По окончанию реализации проекта у детей значительно расширились знания о том, что такое «хорошо, что такое плохо».

В рамках проекта, родители совместно с детьми приняли участие в акциях «Накормим птиц», «Кормушка».

Совместно с родителями сделали коллективную работу «Дерево добра» в подарок детям подготовительных групп.

В завершении проекта для детей младших групп было проведено праздничное выступление детей «Путешествие в страну Доброты».

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах в области воспитания нравственности у детей дошкольного возраста, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

В ходе реализации проекта «Добрый жить на свете веселей» предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий

Е.Н. Гречихина
С.Б. Карпина