

**Паспорт
социально-значимого проекта
«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»**

№ п/п	Автор проекта	Карпенко Екатерина Федоровна, воспитатель
1.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
2.	Тип проекта	социально-значимый
3.	Сроки реализации	с 11.03.2019г. по 20.06.2019г.
4.	Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы № 7, родители воспитанников, воспитатели
5.	Актуальность проекта	<p>Дошкольный возраст это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы, и людей. Кошки и собаки становятся первыми объектами его познания живого мира природы.</p> <p>В этом возрасте ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что-либо для счастья, радости, заботы о домашних питомцах. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животным, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство. А надо воспитать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание.</p> <p>Любовь, понимание и забота — это то, что ждет природа от каждого из нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитательных целях, формировании правильной нравственной позиции к природе.</p>
6.	Цель проекта	<p>На улицах нашего города Краснодар мы наблюдаем бездомных кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребенка взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним. Чувство сострадания к животным характеризует большинство детей. Но так ли это безопасно для них? Многие дети не знают о том, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний и гладить их опасно. Также бездомное животное может быть агрессивным, на теле человека оставляют царапины и укусы, что также приносит большой вред здоровью. Возникла проблема выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах нашего города и оказание им помощи.</p> <p>Девизом нашего проекта стало: «Они нуждаются в нашей помощи. И кто же им поможет, как не люди с большим и добрым сердцем!»</p> <p>Привлечение внимания детей и взрослых/общественности к проблеме защиты бездомных животных, оказать помощь бездомным животным.</p>
7.	Задачи проекта	<p>Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;</p> <p>Развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому;</p> <p>Прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным;</p>

		Формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающему миру.
8.	Социальная значимость проекта	<p>Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего города мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Все эти проблемы с бездомными животными стали основой для создания и реализации проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» воспитанниками подготовительной к школе группы №7 и их родителей. Наш проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь бездомным животным. Мы решили привлечь детей и родителей подготовительной к школе группы № 7, для помощи животным. В ходе реализации проекта мы провели с родителями беседу с информацией о животных приюта. Наша информация привлекла внимание и вызвала одобрение многих родителей нашей группы. Во время встречи с родителями рассказали истории некоторых животных, показали фото друзей наших меньших. Наш проект мы назвали «Мы в ответе за тех, кого приручили». Мы хотим, чтобы люди стали добрее, чтоб многие животные обрели свой дом, нашли своих хозяев.</p>
9.	План реализации проекта	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическое планирование мероприятий; - Подготовка методических материалов; - Формулирование проблемы, постановка цели; - Беседы с детьми, дидактические игры, чтение художественной литературы; - Консультации для родителей «Дети в мире домашних животных», «Как заботиться о домашних животных», «Эти удивительные животные». <p style="text-align: center;">Практический этап</p> <p>В ходе реализации проекта были проведены следующие беседы: «Домашние животные», «Умеешь ли ты обращаться с животными?»; «Животные – наши помощники».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет?», «Кто чем защищается?», «Закончи предложение», «Кто, какую пользу приносит?», «Один – много», «Кто как голос подает?», «Кто, чем питается?», «Назови ласково», «Подбери признаки к существительным», «Продолжи предложения».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Зоопарк», «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника», «Ферма».</p> <p>Конструирование из деревянного строительного материала: «Собачья будка».</p> <p>Театрализованная деятельность по произведению Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе».</p> <p>Прослушивание песен: «Пропала собака», «Не дразните собак», «Маленькая страна».</p> <p>Составление рассказов из личного опыта: «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме», «Как ухаживать за питомцами», «Как вести себя с животными», «Как я помогал животным».</p> <p>Подвижные игры: «Кошки – мышки», «Мышеловка», «Зайка»</p>

		<p>беленький сидит», «Сели зайчики в кружок», «Лохматый пес», «Курочка и цыплята», «Гуси-гуси».</p> <p>Художественно – творческая деятельность (лепка, рисование): лепка «Наши кошки», рисование «Мой питомец»</p> <p>Интеллектуальный час по ознакомлению с художественной литературой по теме "Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Слепая лошадь».</p> <p>Подборка и выставка книг, энциклопедий о живой природе: К. Ушинский «Слепая лошадь», С. Маршак «Пудель», К. Паустовский «Кот –ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах», Г. Новицкая «Дворняжка», Н. Носов «Дружок», «Карасик», Л. Толстой «Лев и собачка», сборник загадок, пословиц, поговорок, потешек.</p> <p>Выставка детских рисунков «Я и мой питомец».</p> <p>Работа с родителями: размещение в уголке для родителей сведений о том, что в детском саду проводится акция на тему: "Мы в ответе за тех, кого приручили".</p> <p>Итоговый этап и продукты проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выпуск стенгазеты в ДОО «Наши домашние питомцы»; ▪ Изготовление и раздача листовок «Мы не игрушки!» воспитанникам всех возрастных групп с призывом: «Не оставляйте животных в беде!»; ▪ Благотворительная акция по сбору корма для животных «Большая помощь маленькому другу» для передачи в приют для бездомных животных «Краснодог»; ▪ Показ спектакля «Кошкин дом» детям старших групп.
10.	<p>Предполагаемый результат</p>	<p>Данный проект открыл детям возможности для формирования жизненного опыта, стимулировал творчество и самостоятельность, потребность в самореализации и самовыражении. Проект вывел процесс обучения и воспитания из стен детского сада в окружающий мир. Был реализован принцип сотрудничества детей и взрослых, в работу активно были вовлечены родители. В ходе реализации проекта образовалось волонтерское движение, многие родители откликнулись на призыв помощи бездомным животным.</p> <p>Создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании навыков ухода за домашними животными.</p> <p>Через практическую деятельность (исследование, наблюдение, анализ и т.д.) у воспитанников повысился уровень экологической культуры, познавательной активности к друзьям нашим меньшим.</p>

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Мы в ответе за тех, кого приручили»
Разработчик Карпенко Екатерина Федоровна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

Тип проекта: социальный значимый.

Сроки реализации: с 11.03.2019г. по 20.06.2019г.

Участники проекта: Воспитанники подготовительной группы № 7, родители воспитанников, воспитатели. Проект был представлен 04.03.2019г. на педагогическом часе в ДОО.

Цель проекта: привлечение внимания детей и взрослых/общественности к проблеме защиты бездомных животных, оказать помощь бездомным животным.

Отчет о реализации проекта был представлен 24.06.2019г. на педагогическом часе в ДОО.

Реализуя проект, дети проявили активный познавательный интерес, получили ответы на возникшие вопросы. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками.

Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того, кого приручили. А тем, у кого не было домашних питомцев – ответственно отнестись к выбору.

Повысилась активность семей воспитанников в сотрудничестве в ходе реализации проекта, образовалось волонтерское движение, многие родители откликнулись на призыв помощи бездомным животным.

Итоговые мероприятия:

- Выпуск стенгазеты в ДОО «Наши домашние питомцы»;
- Изготовление и раздача листовок «Мы не игрушки!» воспитанникам всех возрастных групп с призывом: «Не оставляйте животных в беде!»;
- Благотворительная акция по сбору корма для животных «Большая помощь маленькому другу» для передачи в приют для бездомных животных «Краснодог»;
- Показ спектакля «Кошкин дом» детям старших групп.

В ходе реализации проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий



Е.Ф. Карпенко
Т.В. Дьяченко

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Волонтёры могут всё!»**

№ п/п	Автор проекта	Карпенко Екатерина Федоровна, воспитатель
1.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
2.	Тип проекта	социально-значимый
3.	Сроки реализации	с 15.10.2019г. по 20.12.2019г.
4.	Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы № 12, родители воспитанников, воспитатели
5.	Актуальность проекта	Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.
6.	Цель проекта	Создание условий для социально-личностного развития детей, объединив воедино активных, творческих, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях
7.	Задачи проекта	Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Развитие коммуникативных навыков детей. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
8.	Новизна	Волонтерское движение организовывается в условиях детского сада. Известно, что дошкольный возраст считается периодом интенсивной социализации. Поэтому прививать доброту и милосердие в сердцах наших детей нужно как можно раньше. Каждый человек может стать волонтером- вне зависимости от пола, образования и, конечно, возраста. А ребенок может стать «помощником волонтера»- папы или мамы. Именно родители являются первыми педагогами своих детей, а ДОО осуществляет педагогическую помощь семье. Тесное взаимодействие семьи и детского сада обеспечивает благоприятные условия для развития полноценной и гармоничной личности ребенка.
9.	План реализации проекта	Подготовительный этап Планирование деятельности. Ознакомление детей и родителей с волонтерским движением. Беседы на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?» «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро». Просмотр видеороликов и презентаций: «Волонтерское движение», «Маленькие помощники», «Дети волонтеры».

Практический этап

Беседы: «Кто такие волонтеры?», «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро?»

Чтение художественной литературы: В. Осеева – «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», Л. Кон- «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья». Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак «Ежели вы вежливы».

Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста А.Санин, композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

Консультации для родителей: «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении», «Как воспитать в ребенке доброту?».

Дидактические игры «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок».

Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели».

Интеллектуальный час «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

Изготовление дидактических игр: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации».

Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

Выставка рисунков «Как я помогаю маме».

«Мама- слово дорогое», изготовление подарков и поздравление мам ко дню матери.

Изготовление эмблемы юных волонтеров.

Ситуативный разговор «Что такое самостоятельность?»

Акции: «Неделя добрых дел», «Научим малышек убирать за собой игрушки», «Научим малышек одеваться» - оказание помощи детям младшей группы при одевании на прогулку; «Дети- детям», «Помоги птицам зимой».

Коллективная аппликация вместе с детьми младшей группы- «Эмблема дружбы», в рамках акции «Умешь сам – научи другого».

Показ кукольного театра «Колобок».

Организация мастерской «Книжкина больница».

Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.

Итоговый этап и продукты проекта

- Благотворительная акция «Подари игрушке нового друга! (Реставрация любимых игрушек, с тем, чтобы подарить детям групп раннего возраста! »;
- Трудовой десант «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек «Каждой птичке-свой домик!»);
- Изготовление сувениров совместно с родителями «День пожилого человека» для ветеранов госпиталя ВОВ;
- Акция «Неделя добрых дел».

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Лэпбук «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте. ▪ Показ театрализованной сказки: «Теремок» для детей младших групп.
10.	<p style="text-align: center;">Предполагаемый результат</p>	<p>Развитие волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников ДОО направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.</p> <p>Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника: потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.</p>

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Волонтёры могут всё!».
Разработчик Карпенко Екатерина Федоровна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

Тип проекта: социальный значимый.

Сроки реализации: с 15.10.2019г. по 20.12.2019г.

Участники проекта: Воспитанники подготовительной группы № 12, родители воспитанников, воспитатели. Проект был представлен 10.10.2019г. на педагогическом часе в ДОО.

Цель проекта: создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения. Формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Отчет о реализации проекта был представлен 26.12.2019г. на педагогическом часе в ДОО.

Данный проект привел к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, коммуникабельность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений. Всеми участниками проекта было принято единое образовательное пространство «Семья-детский сад-социум». Воспитанники приобрели позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, почувствовали себя взрослыми и нужными.

Реализуя проект «Волонтёры могут всё!» и используя различные формы работы с его участниками, в детей были заложены желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Итоговые мероприятия:

- Благотворительная акция «Подари игрушке нового друга! (Реставрация любимых игрушек, с тем, чтобы подарить детям групп раннего возраста!»;
- Трудовой десант «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек «Каждой птичке-свой домик!»);
- Изготовление сувениров совместно с родителями «День пожилого человека» для ветеранов госпиталя ВОВ;
- Акция «Неделя добрых дел».
- Лэпбук «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.
- Показ театрализованной сказки: «Теремок» для детей младших групп.

В ходе реализации проекта «Мы юные волонтёры!» предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий



Е.Ф. Карпенко
Т.В. Дьяченко

**Паспорт
социально-значимого проекта
«Природе надо помогать!»**

№ п/п	Автор проекта	Карпенко Екатерина Федоровна, воспитатель
1.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
2.	Тип проекта	Социально-значимый
3.	Участники проекта	Воспитанники старшей группы № 5, родители воспитанников, воспитатели
4.	Сроки реализации	с 01.08.2022г. по 14.10.2022г.
5.	Актуальность проекта	<p>Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.</p> <p>Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: Откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? А можно ли дать мусору «вторую жизнь»? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Природе надо помогать!».</p>
6.	Цель проекта	Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в городе Краснодар.
7.	Задачи проекта	<p>Принять участие в создании благоприятной окружающей среды детского сада и микрорайона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы; - формировать основы экологической культуры (мировоззрения); - способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы; - показать окружающим на примере своих работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.
8.	Этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом; – беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах; – беседы: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?» «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?» <p style="text-align: center;">Практический этап</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», «Почему у Земли платье зеленое», А. Лопатина «Кто землю украшает», С. Михалков «Прогулка», А. Усачев «Мусорная фантазия», С. Михалков «Будь человеком», Г. Ладонщиков «Дельный совет» В. Орлов «Что нельзя купить», С. Михалков «Случай на зимовке», М. Пришвин «Лесной доктор», В. Чаплина «Крылатый будильник».</p>

		<p>Беседа: «Человек – природе друг», «Что на планете важнее всего?», «Планета Земля в опасности», Беседы: «Как деревья помогают человеку и почему их нужно беречь», «Красная книга Кубани», «Вторая жизни бутылки», «Первоцветы – украшение весны».</p> <p>Просмотр презентации на экологическую тему: «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля».</p> <p>Дидактические игры: «Как вести себя в природе», «Опасность в природе», «Сортировка мусора», «Ресурсы планеты», «Мусор Земле не к лицу», «Сортировка мусора», «Как вести себя в природе».</p> <p>Настольно-печатные игры «Ассоциации», «Я знаю», «Да или нет», «Земля, воздух, вода», «Береги природу», «Экологическое лото», «Ассоциации», «Цепочки».</p> <p>Мастер - класс для родителей «Что можно сделать из пластиковой бутылки»</p> <p>Акции: «Не сжигайте мусор», «Вторая жизнь пластикой бутылки», «Мой чистый двор», «Сохрани дерево – сдай макулатуру».</p> <p>Выпуск экологических плакатов, агитационных листов в ДОО «Выбор за нами».</p> <p>Подвижные игры «Листопад», «К дереву беги!».</p> <p>Инсценировка сказки «На лесной тропе».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Экологи», «Ветеринарная лечебница».</p> <p>Квест – игра: «По тропинке в природу».</p> <p>Памятка для родителей: «Прогулка с детьми на природу».</p> <p>Экологическая сказка «Сказка о елочке, которую не срубили» с для детей подготовительных групп.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый этап и продукты проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание альбома детских рисунков «Поможем природе». ➤ Выставка поделок из бытового мусора «Новая жизнь ненужных вещей» (совместная деятельность детей и родителей); ➤ Выпуск плаката «Берегите природу природу»; ➤ Выставка «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья); ➤ Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции «Посади дерево»; ➤ Инсценировка сказки «На лесной тропе» для детей средних групп.
9.	<p>Предполагаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы; - понимание важности охранять и защищать природу вокруг себя; - организация социально-значимой деятельности детей; - развитие личных способностей; - использование личного опыта каждого участника проекта; - вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Природе надо помогать!».
Разработчик Карпенко Екатерина Федоровна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

Тип проекта: социальный значимый.

Сроки реализации: с 01.08.2022г. по 14.10.2022г.

Участники проекта: Воспитанники старшей группы № 5, родители воспитанников, воспитатели. Проект был представлен 29.07.2022г. на педагогическом часе в ДОО.

Цель проекта: Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в городе Краснодар.

Отчет о реализации проекта был представлен 17.10.2022г. на педагогическом часе в ДОО.

Проект имеет большую социальную значимость, т.к. в нем объединены просветительские мероприятия (экологические уроки) для воспитанников и экологические субботники (акции по очистке территорий детского сада от мусора и озеленению), имеющие большой практический эффект, выраженный в улучшении эстетического облика территории детского сада.

Работа по реализации проекта способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

Итоговые мероприятия:

- Создание альбома детских рисунков «Поможем природе»;
- Выставка поделок из бытового мусора «Новая жизнь ненужных вещей» (совместная деятельность детей и родителей);
- Выпуск плаката «Берегите природу природу»;
- Выставка «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья);
- Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции «Посади дерево»;
- Инсценировка сказки «На лесной тропе» для детей средних групп.

В ходе реализации проекта «Природе надо помогать!» предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий



Е.Ф. Карпенко
С.Б. Карпина