

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Навстречу Дню Победы»**

№	компоненты	Характеристика
1	Автор проекта	Высоцкая Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель
2	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3	Участники проекта	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп, воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель
4	Наименование проекта	«Навстречу Дню Победы»
5	Тип проекта	Социально-значимый
6	Сроки реализации	С 10.03.2021 г. по 12.05.2021 г.
7	Актуальность проекта	<p>Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют. Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития, учили детей любить родные места.</p> <p>Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.</p> <p>Создание проекта «Навстречу Дню Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.</p>
8	Цель проекта	Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
9	Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать любознательность, расширять кругозор. - Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому. - Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у

		<p>дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины. - Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
10	Ожидаемый результат (для всех участников проекта)	<p>На уровне ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; * Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; * Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. * Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности. <p>На уровне педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. <p>На уровне родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. <p>На уровне педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников. <p>На уровне предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.
11	<p>Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный • Основной • Итоговый 	<p>I этап - подготовка к внедрению проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Изучить научно-методическую литературу. *Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне. *Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др. *Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр; *Создать и оформить тематические папки. *Подобрать музыкальный репертуар. <p>II этап - реализация проекта:</p> <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне. *Рассматривание альбома «Дети - герои войны». *Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ. *Знакомство с военной техникой. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. *Чтение художественной литературы на военную тему. *Заучивание стихотворений на военную тему. *Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Говорим

		<p>стихами о войне".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Изготовление голубков Мира в старших и подготовительных к школе группах. *Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. *Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая». *Разучивание песни «С дедом на парад», «Начинается парад», фронтовых песен. <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь». *Коммуникативные игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Свари фронтовой суп». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Эстафета «Полоса препятствий». *Подвижная игра «Салют на параде». <p style="text-align: center;">III этап - презентация проекта:</p> <p>Описание продукта, полученного в результате проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Оформление патриотического уголка. *Выставка детского творчества. *Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне». *Изготовление Голубка. *Итоговое мероприятие - праздник «День Победы».
12	<p>Организационные формы работы над проектом</p>	<p>Экспериментирование, моделирование</p> <p>Моделирование ситуаций в коммуникативных играх:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; * <i>подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», <i>в сюжетно-ролевых играх:</i> «Моряки», «Пограничники», «Парад». <p>Игра</p> <p>Дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;</p> <p>Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;</p> <p>Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;</p> <p>Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;</p> <p>Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса</p>

		<p>препятствий);</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».</p> <p><i>Взаимодействие с родителями</i></p> <p>*Оформление информационного уголка воспитателем для родителей по теме «Этих дней не смолкает слава»;</p> <p>*Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир»;</p> <p>*Участие в проведении развлечения ко дню Победы.</p>
13	Продукт проектной деятельности:	<p>*Информационный уголок для родителей «Этих дней не смолкает слава»;</p> <p>*Выставка детских рисунков, посвященного ВОВ;</p> <p>*Выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями;</p> <p>*Поздравительные открытки, Голубки Мира;</p> <p>*Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне».</p> <p>*Итоговое мероприятие - праздник «День Победы».</p>

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Навстречу Дню Победы»
Разработчик Высоцкая Татьяна Анатольевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

В 2021 году мною разработан и реализован социально – значимый проект «Навстречу Дню Победы».

Цель данного проекта: развитие у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Продолжительность проекта «Навстречу Дню Победы» (март - май 2021г.) Тип проекта: социально-значимый. Участники проекта: дети, воспитатели, родители (законные представители).

Создание проекта «Навстречу Дню Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким.

Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста ежегодно.

Воспитатель



Т.А. Высоцкая

Заведующий



С.Б. Карпина

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«День матери-казачки»**

№	компоненты	Характеристика
1	Автор проекта	Высоцкая Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель
2	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3	Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы № 7 казачьей направленности, педагоги, родители (законные представители), музыкальный руководитель
4	Наименование проекта	«День матери-казачки»
5	Тип проекта	Социально-значимый
6	Сроки реализации	С 10.09.2021 г. по 14.12.2021 г.
7	Актуальность проекта	По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о празднике, роли матери казачки в их жизни, в жизни всей казачьей семьи, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.
8	Цель проекта	Повысить социальную значимость материнства, укрепить статус казачьей семьи. Вовлечь родителей в сотрудничество с детским садом.
9	Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у дошкольников интереса к культуре Кубани; знаний о традициях празднования праздника «Матери - казачки» на Кубани; чувства ответственности и уважения к матери, гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современная женщина, женщина-казачка. 2. Воспитывать уважение, любовь, ласковое, чуткое отношение к маме, чувство гордости за неё. желание помогать и делать приятное маме 3. Способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нём. 4. Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье. 5. Способствовать созданию у детей и родителей радостного настроения и чувства удовлетворения от совместного общения. 6: Способствовать активному участию родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения. 7. Содействовать развитию творческих способностей детей. 8. Способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей.
10	Прогнозируемые результаты	<p>У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, к истории возникновения и православному смыслу празднования Дня Матери –казачки.</p> <p>Участники проекта познакомятся со стихами о матерях-казачках, их нелёгкой доле, картинками, посвященными данному празднику. Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи, правильно и красиво исполнять казачьи и лирические песни; развиваются закрепляются</p>

		<p>танцевальные навыки; знакомятся с народными и казачьими плясками.</p> <p>Работа над проектом будет способствовать обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции. Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее. Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.</p>
<p>II</p>	<p>Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный • Основной • Итоговый 	<p>План реализации проекта</p> <p>1 этап Подготовительный (информационно-подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление первоначальных знаний детей о празднике • Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. • Информация родителей о предстоящей деятельности. • Подбор литературы о праздновании Дня матери-казачки, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме • Создание развивающей среды, обновление и оформление полки красоты и избыточной информации • Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности. • Подбор материала для продуктивной деятельности. <p>2 этап Практический (организационный, реализация проекта)</p> <p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение с детьми информации о празднике: «День матери - казачки». - Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др. <p>Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта о маме.</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).</p> <p>Пословицы и поговорки о матери, семье.</p> <p>Чтение художественной литературы о матери, семье: Ненецкая народная сказка «Кукушка», русская народная сказка «Хаврошечка», А. Барто «Вежливый поступок», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», Н. Саконская «Разговор о маме», В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Б.Емельянов «Мамины руки», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Михалков С. «А что у вас?».</p>

	<p>В. Руссу Стихотворение «Моя мама», Емельянов «Мамины руки», С. Маршак «Сказки о глупом мышонке», Е. Благинина «Вот, какая мама!»</p> <p>Беседы «Домашние добрые дела». «Я старался быть добрым». «История праздника Покрова», «Для чего нужны платки?»</p> <p>Обсуждение пословиц, поговорок и народных примет. Заучивание наизусть стихов о празднике.</p> <p>Чтение художественной литературы Чтение народной легенды о празднике Покрова; разгадывание загадок; чтение фольклорных произведений (потешки, заклички, пословицы, поговорки, сказки, считалки).</p> <p>Познавательное развитие Познакомить детей с историей возникновения праздника. Показ презентаций «Жилище казаков», «Мать казачка - хранительница очага». Рассматривание кубанских народных костюмов. Беседы о мамах; о подвиге матерей – казачек.</p> <p>Дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши», «Наряди Аксинью на праздник», «Казачья горница»; Игры: «Назови профессии», «Казачьи блюда» «Сладка каша в чугушке нашем».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Рассматривание семейных фотоальбомов. Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».</p> <p>Игровая деятельность. сюжетно- ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Дочки-матери», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр). Казачьи игры: «Плетень», «Платок казачки подними», «Шашку бери!» Хороводные игры: «Золотые ворота» дид/игра «Добрые слова».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) Выставка детских рисунков «Маму очень я люблю!»; Изготовление открытки мамам на «День матери»; Музыкально – дидактические игры «Мама и детки»; Слушание (исполнение) колыбельных (в т.ч. казачьих); Разучивание песен, танцев к празднику; Фотовыставка «Моя любимая мамочка»; Изготовление макетов «Кубанское подворье».</p> <p>Музыкально-художественная деятельность Музыкально – дидактические игры «Мама и детки» Слушание (исполнение) колыбельных (в т.ч. казачьих); Разучивание песен, танцев к празднику; Пение: Песня «Ты словно в небе Богородица», «Когда холодный дождь стучит в окно», казачьи песни «Эх, донские казаки», «Галушки», частушки, танец «Встреча»,</p>
--	--

		<p>Оркестр народных инструментов «Извозчик».</p> <p>Работа с родителями: Папка –передвижка «День матери -казачки»; Конкурс творческих работ родителей и детей «День Матери-казачки»</p> <p>3 этап Заключительный (презентация итогов проектной деятельности, итоговое мероприятие)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки совместных работ детей и родителей «День Матери-казачки» • Итоговое мероприятие. Праздник «День Матери-казачки»
12	Предварительная работа	<p>Музыкальный руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор музыкального репертуара, сценария к празднику. - Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки. - Оформление и украшение музыкального зала для праздника. - Просмотр иллюстраций о жизни семьи казаков. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор литературного материала: книги о маме, фотоальбом. - Подготовка материала для продуктивной деятельности (для изготовления поделок-подарков, пригласительных открыток). <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки, фольклорный материал. Совместные творческие работы на тему «День Матери-казачки» <p>интегрированные занятия по темам: «Моя любимая мама», «Мать казачка – хранитель семейного очага»; беседа «История возникновения праздника «День матери-казачки».</p>
13	Продукт проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «День Матери-казачки» • Выставка совместных работ детей и родителей «День Матери-казачки» в холле детского сада; • Изготовление открытки мамам на «День матери»; • Изготовление макетов «Кубанское подворье». • Праздник «День Матери-казачки» • Презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой...»

Отчет о реализации социально – значимого проекта
«День матери-казачки»
Разработчик Высоцкая Татьяна Анатольевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

В 2021 году мною разработан и реализован социально – значимый проект «День матери-казачки».

Целью данного проекта: повысить социальную значимость материнства, укрепить статус казачьей семьи. Вовлечь родителей в сотрудничество с детским садом.

Продолжительность проекта «День матери-казачки» (сентябрь - декабрь 2021г.) Тип проекта: социально-значимый. Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Данный проект способствует формированию у дошкольников интереса к культуре Кубани; знаний о традициях празднования праздника «Матери - казачки» на Кубани; чувства ответственности и уважения к матери, гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современная женщина, женщина-казачка. Воспитывать уважение, любовь, ласковое, чуткое отношение к маме, чувство гордости за неё. желание помогать и делать приятное маме. Способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нём. Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье. Способствовать созданию у детей и родителей радостного настроения и чувства удовлетворения от совместного общения. Способствовать активному участию родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения. Содействовать развитию творческих способностей детей. Способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей.

В процессе реализации проекта у детей и родителей сформировался интерес к национальной культуре, народному творчеству, к истории возникновения и православному смыслу празднования Дня Матери –казачки.

Участники проекта познакомились со стихами о матерях-казачках, их нелёгкой доле, картинками, посвященными данному празднику. Дети научились рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи, правильно и красиво исполнять казачьи и лирические песни; закрепили танцевальные навыки; познакомились с народными и казачьими плясками.

Работа над проектом способствовала обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. У детей развились познавательный интерес и любознательность, повысилась активность, дети научились проявлять свои положительные эмоции.

После проведенных мероприятий отношения детей и родителей стали

ближе, доверительнее. Сформирована трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Решением педагогического совета данный проект рекомендован к реализации во всех группах в следующем учебном году.

Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста ежегодно.

Воспитатель



Т.А. Высоцкая

Заведующий



С.Б. Карпина