

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад №101»

**Паспорт**  
социально-значимого проекта  
в старшей группе

**«Где пламя без надзора, там и беда без разбора»**

Разработан: воспитателем  
Иваненко И.В.

Краснодар  
2018

**Тема:** «Где пламя без надзора, там и беда без разбора»

**Тип проекта:** социально - значимый.

**Сроки реализации:** с 05.02.2018г. по 13.04.2018г.

**Место проведения:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

**Участники проекта:** воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Актуальность:**

Актуальность проекта вызвана тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать, как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

**Проблема:**

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время мы пытаемся найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров всегда актуальна, так как пожары происходят все время и во всех городах. И наш город Краснодар не исключение. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.

### **Цель социально-значимого проекта:**

Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения при пожаре, закрепление знаний правил пожарной безопасности и поведения в критической ситуации, пополнение знаний детей о правилах в случае пожара, профилактика пожарной безопасности.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
2. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
3. Развивать осторожность, эмоциональную отзывчивость, внимание, самостоятельность.
4. Прививать чувство осторожности и самосохранения, навыки личной безопасности.
5. Прививать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
6. Активизировать внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения при пожаре.
7. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

### **Предполагаемый результат:**

- ✓ дети знают о правилах пожарной безопасности;
- ✓ умеют правильно реагировать при возникновении экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть адрес);

- ✓ имеют представление о средствах пожаротушения;
- ✓ сформировано представление о профессии пожарного;
- ✓ сформировано осознанное выполнение правил противопожарной безопасности;
- ✓ развито чувство ответственности осторожности, эмоциональной отзывчивости, внимание, самостоятельность.

### **Продукт проекта:**

1. Презентация для детей «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», «Что мы знаем про огонь?» (представлена для детей старших групп).
2. Выставка рисунков «Сохраним край от пожара» (в галерее детского сада организована для воспитанников и их родителей).
3. Изготовление макета «Осторожно огонь!» (дети группы совместно с воспитателем изготовили и подарили воспитанникам младшей группы)
4. Стенгазета «С огнём не шути!» (для галереи детского сада)
5. Папка-передвижка «Пожар» (для детей и родителей по пожарной безопасности).
6. Брошюры «Моя безопасность», «Злой и добрый огонь» (дети совместно с родителями изготовили брошюры, для детей младших групп).
7. Конкурс-выставка «Огонь – друг и враг человека» (в галерее детского сада организована для воспитанников и их родителей)
8. Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» (с воспитанниками параллельной группы)

### **Формы работы:**

- беседы
- дидактические игры
- подвижные игры
- сюжетно-ролевые игры
- опыты
- продуктивная деятельность
- чтение художественной литературы

- прослушивание музыкальных произведений
- рассматривание иллюстраций
- просмотр презентаций
- работа с родителями

## **Этапы осуществления проекта**

### **Первый этап – подготовительный**

#### **1 – 2 неделя**

Подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта. Использование интернет ресурсов.

Подбор художественной литературы, иллюстративного, музыкального, дидактического материала.

Подбор материала по изобразительной и продуктивной деятельности.

Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта «Пожарная безопасность»

Разработка конспектов занятий с детьми, сценария развлечения.

Составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности.

Подготовка консультаций и бесед.

#### **Содержание:**

✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое». Разучивание пословиц и поговорок по пожарной безопасности, потешки и загадки про огонь, пожар и воду.

✓ Просмотр иллюстраций: «Экипировка пожарного», «Труд пожарных»

✓ Беседа: «О пользе огня в жизни человека», «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций.

✓ Проигрывание дидактических игр: «Мы пожарники», «Безопасный город», «Угадай профессию», «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?», «Огнеопасные предметы».

✓ Подвижные игры и эстафеты: «Кто быстрее потушит пожар», «Потуши пожар».

✓ Подбор материала по изобразительной и продуктивной деятельности.

- ✓ Распространение презентаций для родителей «Опасен ли огонь?»

## **Второй этап – реализация социально-значимого проекта**

Реализация содержания проекта всеми участниками проектной деятельности.

### **3 – 4 неделя**

#### **Содержание работы с детьми:**

- ✓ Беседа о назначении пожарной машины, беседы по иллюстрациям, плакатам на тему «Огнеопасные предметы», «Труд пожарных».

- ✓ Презентация: «И малая искра сжигает города» Дидактические игры: «Сложи картинку», «Подскажи словечко», «А ну - ка отгадай!», «Это я, это я, это все мои друзья».

- ✓ Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор видео-аудиотеки, фотографий.

- ✓ Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность».

- ✓ Изготовление макета из природного и бросового материала «Осторожно огонь!»

#### **Содержание работы с родителями:**

- ✓ Помощь в наблюдении детей за тем, как работают пожарные «Детям о труде пожарных».

- ✓ Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».

### **5 – 6 неделя**

#### **Содержание работы с детьми:**

1.Опытно-экспериментальная деятельность: «Водой масло не затушить».

2.Чтение литературы: Л. Толстой "Пожарные собаки". Т. Фетисов "Куда спешат красные машины". А. Шевченко "Как ловили уголька", С.Маршак «В жизни всегда есть подвигу место».

3Просмотр презентации: «Что мы знаем про огонь».

4.Беседа «Электрические предметы в доме», правила безопасности в детском саду, «Огонь - наш друг».

Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные спешат на помощь», «Пожар в городе».

#### **Содержание работы с родителями:**

1. Консультация для родителей на тему «Знакомим детей со службой 01».
2. Помощь в подборе видеосюжетов по теме проекта.

### **7 – 8 неделя.**

#### **Содержание работы с детьми:**

1. Помощь в оформлении папки-передвижки «Возможные причины возникновения пожаров».
2. Просмотр презентаций «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».
3. Рисование: «Пожар в лесу».
4. Дидактические игры: «Что нужно для работы пожарнику», «Если возник пожар», «Азбука безопасности», «Чего не должно быть», «Передай сигнал», «Пожарная машина».

#### **Содержание работы с родителями:**

1. Совместное изготовление для детей с родителями папок-передвижек по пожарной безопасности «Пожар».
2. Консультация для родителей «Правила поведения на природе».

### **9 – 10 неделя.**

#### **Содержание работы с детьми:**

1. Беседа с детьми на тему: «Как люди овладели огнём», «Эта спичка-невеличка».
2. Аппликация «Пожарная машина».
3. Рассматривание иллюстраций: «Пожарные машины», «Огнеопасные предметы».
4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Почему во время пожара происходит взрыв».
5. Чтение художественной литературы: Е. Хоринская "Спичка-невеличка"; С. Михалков "Дядя Стёпа".

#### **Третий этап – заключительный.**

### **11 неделя**

Конкурс-выставка «Огонь – друг и враг человека» (в галерее детского сада организована для воспитанников и их родителей).

Стенгазета «С огнём не шути!» (для галереи детского сада).

Подарок изготовленного макета «Осторожно огонь!» воспитанникам младшей группы.

Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» (с воспитанниками параллельной группы).

### **Результат работы проекта:**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что в результате мероприятий, которые были проведены, был получен положительный результат:

- наработан консультативно-практический материал для родителей и педагогов по данной теме.
- расширился словарный запас детей по теме «Пожарная безопасность».
- дети стали проявлять повышенную осмотрительность и осторожность, научились ориентироваться в проблемных ситуациях.

### **Проект дал возможность:**

- реализовать творческие возможности не только детей, но и их родителей,
- привлекать внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям
- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Данный проект имеет социальную значимость, может быть использован родителями и педагогами других дошкольных учреждений с детьми старшего дошкольного возраста.



## Отчет

### о реализации социально-значимого проекта «Где пламя без надзора, там и беда без разбора»

Иваненко Ирины Викторовны, воспитателя

МБДОУ МО «Центр - детский сад №101»

**Сроки проекта:** с 05 февраля 2018 года по 13 апреля 2018года

**Тип проекта:** социально - значимый.

**Место проведения:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101».

**Участники проекта:** воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Главной задачей проекта является систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, воспитывать чувство осторожности и самосохранения, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, учить правилам поведения при пожаре, повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту.

В ходе проекта постепенно и последовательно решились следующие задачи и поставленные цели, осознанно и мотивированно систематизировались и закрепились представления по данному направлению. На родительском собрании была озвучена проблема, над которой мы собирались работать в проекте, ознакомив с презентацией «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» получили поддержку, а в дальнейшем и помощь со стороны родителей в реализации данного проекта. Воспитанники приняли активное участие в подготовке материала и изготовлении макета «Осторожно огонь!». Дети с большим усердием и заботой изготовили стенгазету «С огнём не шути!»


В ходе проекта дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар. Яркие впечатления от презентаций, бесед и чтения художественной литературы, посвященных пожарной

безопасности, отразились в рисунках. В работе с детьми были использованы разнообразные формы: был оформлен уголок по правилам поведения и пожарной безопасности.

В процессе работы над проектом все участники получили положительные эмоции. У детей сформировался фундамент знаний правил

пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями

Воспитатель



И.В.Иваненко

Заведующий



Т.В. Дьяченко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад №101»

## **Паспорт**

социально-значимого проекта

для детей подготовительной к школе группы на тему:

**«Любовь к Родине начинается с семьи»**

Разработал  
воспитатель  
Иваненко И.Н.

Краснодар  
2018-2019гг.

*Любовь к родному краю, к родной культуре,  
родной речи начинается с малого-любви к своей  
семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.  
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в  
любовь к родной стране, к её истории, прошлому и  
настоящему, ко всему человечеству*

*Д.С.Лихачев*

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** с 10.12.2018г. по 22.02.2019г.

**Место проведения:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101».

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители, ученики СОШ №51, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5.

**Актуальность проекта:**

Патриотизм – сложное высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким ему людям - матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сёстрам. Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служат первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. "Родной дом" - сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом- всё это включается в представление ребенка о родном доме, о своей изначальной Родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребёнку

Поэтому, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Проблема:**

Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищем по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформированы система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

### **Цель социально-значимого проекта:**

Формирование чувства патриотизма, уважения к семье и Родине, показать связь семьи и Родины.

### **Задачи проекта:**

1. Формирование ценностных установок Родина, семья;
2. Развитие чувства ответственности за свои поступки;
3. Развитие способностей коммуникативного общения; воспитание у учащихся чувства любви, уважения, гордости к своей Родине, семье, своему народу, к своей малой родине.
4. Систематизировать знания детей о символике государства.

### **Предполагаемые результаты:**

У детей сформировано представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувство ответственности за все то, что в ней происходит.

В детской душе возникли чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду.

Дети научились выражать собственное мнение, анализировать происходящее и оказывать помощь.

Привитое чувство патриотизма оказывает положительное влияние на способность помогать и сочувствовать ближайшему окружению, любить и охранять природу родных мест;

Детьми приобретены навыки социального общения со взрослыми и, как результат, проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание им посильной помощи.

### **Продукт проекта:**

1. Презентация для детей «Моя страна. Никто не забыт – ни что не забыто» (представлена для детей старших групп);
2. Выставка поделок «Военная техника» (изготовлена совместно с родителями и выставлена в галерее детского сада);
3. Презентация для родителей «Нет земли краше, чем Родина наша!» (просмотр и обсуждение презентации совместно с родителями);
4. Мероприятие «Освобождение Краснодара» (совместно с учениками СОШ №51);
5. Выставка творческих работ «Город, в котором мы живем» (в библиотеке им. Н.В. Гоголя филиал №5);
6. Буклеты для родителей по теме «Любовь к Родине начинается с семьи»;
7. Фотоальбом «Моя семья» (создан при участии родителей);
8. Презентация «Достопримечательности нашего города» (представлена для детей старших и подготовительных групп);

9. Акция «Нашим Защитникам Отечества посвящается» (совместно с родителями дети распространили листовки среди соседей по месту жительства).

#### **Этапы работы над проектом:**

#### **Первый этап – Подготовка к проекту**

##### **1-2 неделя**

1. Подбор методической и художественной литературы. Использование интернет ресурсов

2. Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

3. Подготовка консультаций и бесед.

4. Подбор дидактических игр.

5. Привлечение родителей к активному участию в реализации проекта «Любовь к Родине начинается с семьи».

6. Сбор материала вместе с родителями и детьми.

#### **Второй этап – реализация социально-значимого проекта.**

**Цель: Реализация содержания проекта всеми участниками проектной деятельности.**

##### **3-4 неделя.**

1. Беседа: «Что такое Родина?», «Мой край», «Кубань моя родная».

2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Пословицы о Родине, семье, дружбе; загадки.

3. Рассматривание И.Шишкин «Утро в сосновом бору».

4. Рисование «Природа родного края»

5. Прослушивание и разучивание слов песен: «Калинка-малинка», «Солнечный круг».

#### **Содержание работы с родителями:**

1. Анкетирование

2. Оформление буклетов «Кубань», «Кавказский заповедник», «Животные Краснодарского края», «Поэты Кубани», «Художники Кубани», «Знаменитые спортсмены Кубани».

##### **5-6 неделя.**

#### **Содержание работы с детьми:**

1. Презентация «Достопримечательности нашего города», «Любовь к Родине начинается с семьи».

2. Дидактические игры «Наша страна», «Малая Родина», «Флаг России», «Профессии», «Моя Армия».

3. Беседы: «История нашего города», «Россия – моя Родина»

4. Аппликация: «Российский флаг»,

5. Сюжетно-ролевые игры: «Армия», «Мы солдаты», «Богатыри защищают русскую землю от врагов», «Библиотека», «Семья», «Семейные праздники».

6. Рассматривание картины: В.М. Васнецов «Богатыри».

### **Содержание работы с родителями:**

1. Консультации: «С чего начинается Родина»

2. Подбор фотографий: «Моя семья.

**7-8 неделя.**

### **Содержание работы с детьми:**

1. Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Чук и Гек» (главы), А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку», В. Бианки «Аришка – трусишка».

2. Лепка «Приготовь обед для кукол».

3. Подвижные игры и эстафеты: «Колыбель», «Сторожевые», «Прыганье через шапку», «Заря-зарница».

4. Презентации: «Моя страна. Никто не забыт - ни что не забыто»

### **Содержание работы с родителями:**

1. Консультации «Семейные праздники», «Семейные традиции».

2. Помощь в организации экскурсий, итогового мероприятия.

**9-10 неделя.**

### **Содержание работы с детьми:**

1. Беседы: «Краснодар в годы оккупации», «Москва – столица нашего Отечества», «Наша Армия», «Достопримечательности нашего города», «Защитники нашей Родины», «Что такое патриотизм?», «День Победы, «Моя семья».

2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Оцени поступок», «Что бы сделал ты...», «Гуляй да присматривай», «Я горжусь, когда...», продолжи: «Я люблю свой город ...»(край, страну) ,«Расскажи о своей семье», «Профессии», «Назови праздники», «Продолжи пословицу».

3. Изготовление подарка к 23 февраля «Военная техника».

4. Прослушивание и разучивание слов песен: «День Победы», «Едут по Берлину казаки».

5. Подвижные игры: «Коники», «Моргушки», «Трещотки», «Разбей кувшин», «Завивайся плетень», «Петушок», «Узел», «Тополек», «Баба Яга».

6. Презентация: «Нет земли краше, чем Родина наша!», «Народные традиции».

7. Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

### **Содержание работы с родителями:**

1. Участие в выставке: «Достопримечательности Краснодарского края » (рисунки, фотографии)

2. Подбор фотографий: «Мой край», «Памятники героям, прославившим Кубань».

### **Третий этап – заключительный**

**11 неделя**

Итоговое мероприятие:

1. Поэтический вечер «Люблю тебя, мой край родной» (участники родители и дети).
2. Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается»
3. Мероприятие «Освобождение Краснодара» (для учеников школы №51)
4. Выставка творческих работ «Город, в котором мы живем» (в библиотеке им. Н.В. Гоголя филиал №5)
5. Презентация для детей «Любовь к Родине начинается с семьи»
6. Музыкальный праздник для пап «Помним и чтим».

### **Результат работы проекта**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что в результате мероприятий, которые были проведены, был получен положительный результат. Дети стали ярко проявлять выраженный интерес к достопримечательностям города, края, к символам страны. Развилось чувство патриотизма и гордости за свою страну

Наработан консультативно-практический материал для родителей и педагогов по данной теме.

Проект дал возможность реализовать творческие возможности не только детей, но и их родителей, привлекать внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям, стремиться к исследованию объектов живой природы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

В процессе работы над проектом родители и дети, педагог стали одной командой. Родители стали активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых в детском саду.



## Отчет

### о реализации социально-значимого проекта «Любовь к Родине начинается с семьи»

Иваненко Ирины Викторовны., воспитателя

МБДОУ МО «Центр - детский сад №101»

**Сроки проекта:** с 08 декабря 2018 года по 22 февраля.2019года

**Тип проекта:** социально-значимый

**Место проведения:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители, ученики СОШ №51, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5.

Основной целью проекта являлось формирование чувства патриотизма, уважения к семье и Родине, показать связь семьи и Родины.

В ходе проекта, постепенно решились следующие задачи: формирование ценностных установок Родина, семья, развитие чувства ответственности за свои поступки, развитие способностей коммуникативного общения; воспитание у учащихся чувства любви, уважения, гордости к своей Родине, семье, своему народу, к своей малой Родине.

Воспитанники, просматривая презентации «Моя страна. Никто не забыт – ничто не забыто», «Нет земли краше, чем Родина наша!» познакомились с историей России, образованием государства, расширили знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. На протяжении всего проекта проводились беседы о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

В рамках проекта, создавая презентацию «Достопримечательности нашего города», использовался материал в виде фотоотчёта семейного посещения памятных мест и достопримечательностей нашего города. В дальнейшем презентация была просмотрена воспитанниками старших и подготовительных групп.

Мероприятие, с участием учащихся СОШ № 51 было проведено в виде совместного концерта, посвящённого освобождению города Краснодара.

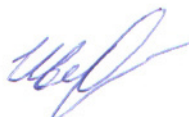
Воспитанники вместе с родителями приняли активное участие в создании фотоальбома «Моя семья».

В реализации данного проекта, были привлечены не только воспитанники, но и родители. Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями на тему «Военная техника», привлекла внимание не только участников этого проекта, но и воспитанников других групп.

В завершении проекта была проведена акция «Нашим Защитникам Отечества посвящается» в ходе которой, воспитанники со своими родителями распространили листовки среди родных и соседей по месту проживания.

В процессе работы над проектом у детей сформировались чувства любви и уважения не только к своей семье, но и Родине. Все участники получили положительные эмоции. Дети стали ярко проявлять выраженный интерес к достопримечательностям города, края, к символам страны, развилось чувство гордости за свою страну.

Воспитатель



И.В. Иваненко

Заведующий



Т.В. Дьяченко