

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Кто природу бережёт, тот в ладу с собой живёт!»

Наименование проекта	«Кто природу бережёт, тот в ладу с собой живёт!»
Вид проекта	социально-значимый
Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
Срок реализации	с 04.03.2019г. по 31.05.2019 г.
Разработчик проекта	Кузьменко Анна Георгиевна, воспитатель
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатель, родители, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5
Основные исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитанники старшей группы; ▪ воспитатели; ▪ родители воспитанников, посещающих ДОО; ▪ воспитанники групп младшего возраста.
Актуальность и социальная значимость проекта	<p>Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально- коммуникативное развитие детей. Эколого ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных областей, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам – уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.</p>
Цель проекта	Сформировать у детей и родителей экологическую культуру, экологическую компетентность, приобщить к совместной природоохранной деятельности, к участию в экологическом воспитании детей.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней. ▪ Расширить представления родителей о том, что в природе всё взаимосвязано, и показать им, что очень важно научить ребенка любить природу, уметь охранять её и защищать. ▪ Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей. ▪ Пробудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды. ▪ Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания экологически правильного поведения в природе. ▪ Помочь родителям личным примером формировать у детей бережное отношение к природе, побуждать их к участию в охране и защите её.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышено качество экологической культуры воспитанников; ▪ укреплены позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности; ▪ воспитанниками приобретены экологические знания, сформирована экологическая культура детей;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение уровня знаний родителей и детей об экологии, охране природы; ▪ обеспечение участия родителей в экологическом образовании детей; ▪ непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий МБДОУ.
<p>Этапы проекта</p>	<p>I. этап – подготовительный (накопления материала) Документально-организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы и составление проекта; • Определение целей и задач проекта; • Составление перспективно- тематического плана проекта; • Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта, анкетирование; • Обеспечение условий для реализации проекта; • Изучение методической литературы. • Подбор детской литературы по данной теме. <p>II. этап - основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей • включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам • активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы <p>Беседы: «Берегите природу», «Учимся беречь природу» Чтение художественной литературы: В. Орловой «Дом под крышей голубой», Я. Аким «Наша планета», А. Усачев «Мусорная фантазия», М. Пришвин «Лесной доктор», «Собрание чудес» К. Паустовский, Чтение пословиц и поговорок о природе Отгадывание загадок на тему «Береги природу!» Физминутки: «Деревья растут», «Покажи мне мир природы», «На лесной полянке», «Солнце»; Подвижные игры: «Солнышко», «Зайка».</p> <p>III. этап – заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение и анализ результатов работы с детьми (выявление уровня развития детей); ▪ обобщение опыта работы по данному проекту, представление его на уровне детского сада, района, города; ▪ анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворённости работой педагогов; ▪ разработка рекомендаций по дальнейшей работе по экологическому воспитанию дошкольников.
<p>Критерии эффективности проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знание правил поведения в природе; ▪ знание детей о понятии «бережное отношение к природе», ее важности в жизни людей; ▪ повышение представления о проблемах экологического состояния планеты; ▪ социальная активность родителей и педагогов в качестве субъекта социально-значимой деятельности.
<p>Основные принципы проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принцип психологической комфортности (взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки, доверия и конструктивной взаимопомощи). ▪ Принцип деятельности (педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира. ▪ Принцип целостности (формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях). ▪ Принцип творчества (развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности). ▪ Принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.
Обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическая и художественная литература. ▪ Наглядный материал: иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии; сказки. ▪ Иллюстрации русских художников. ▪ Дидактические игры (пособия). ▪ Аудиозаписи детских песен. ▪ Слайды фотоматериалов. ▪ Материалы для изобразительной деятельности.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование, опросы, беседы с целью выявления педагогической компетентности родителей по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. ▪ Консультации по экологическому воспитанию детей. ▪ Родительские собрания в форме деловой игры, встречи за «круглым столом», интеллектуальной экологической игры и др. ▪ Праздники и развлечения на экологические темы. ▪ Просмотры открытых занятий по программе "Юный эколог". ▪ Выставки творческих работ детей и родителей (рисунки, фотографии, поделки и т. п.) ▪ Мастер-классы ▪ Интеллектуальные игры по экологии. ▪ Совместная деятельность в пространстве библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5, участие родителей в создании экспозиций экологического содержания, выпуск газет, фотогозет, экологических альбомов, плакатов, папок - передвижек. ▪ Совместная продуктивная (проектная, трудовая) деятельность.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Буклет «Вторая жизнь мусора» (поделки из бросового материала. Распространили в группах младшего и старшего дошкольного возраста.) ▪ Субботник «Экологический десант» (провели субботник с родителями по озеленению территории детского сада) ▪ Выставка рисунков для родителей и детей на тему: «Мой красивый, чистый город!». (организована выставка рисунков для воспитанников детского сада и их родителей) ▪ Папка – передвижка для родительского уголка «Люби и охраняй окружающую природу» (разместили на стенде для родителей) ▪ Плакат «Я природу сберегу – чем смогу, тем помогу!» (размещен на выставочной витрине библиотеки имени Н.В. Гоголя) ▪ Экологический праздник «День Земли» для детей с участием родителей.

**Отчет о реализации проекта
«Кто природу бережёт, тот в ладу с собой живёт!» в старшей
группе**

**Кузьменко Анны Георгиевны, воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

Во время реализации проекта, дети получили разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Беседуя с детьми на темы: «Берегите природу», «Учимся беречь природу» и оценка поступков героев при чтении художественной литературы В. Орловой «Дом под крышей голубой», Я. Аким «Наша планета», А. Усачев «Мусорная фантазия», М. Пришвин «Лесной доктор», «Собрание чудес» К. Паустовский, чтение пословиц и поговорок о природе, дети самостоятельно делали выводы, приводили примеры из своей жизни, предлагали свои решения проблемных ситуаций.

Совместно с родителями был изготовлен плакат на тему: «Я природу сберегу - чем смогу, тем помогу!», который был размещен на выставочной витрине библиотеки имени Н.В. Гоголя.

В выставке рисунков «Мой красивый, чистый город!», организованной в галерее детского сада с удовольствием приняли участие и воспитанники других групп.

Во время проведения субботника под названием «Экологический десант», родители с удовольствием откликнулись и приняли активное участие по озеленению территории детского сада.

В рамках проекта были изготовлены поделки из бросового материала «Вторая жизнь мусора», которые распространили в группах младшего и старшего дошкольного возраста.

Экологический праздник «День Земли» прошел в рамках группы, в ходе которого дети еще раз закрепили те экологические знания и экологическую культуру поведения, над которой работали в течение проекта.

Проект «Кто природу бережёт, тот в ладу с собой живёт!» - способен при целенаправленной деятельности педагогов и родителей помочь детям осознать себя «маленькими волшебниками», спасающими и оберегающими природу родного края.

Воспитатель:



А. Г. Кузьменко

Заведующий



Т.В. Дьяченко

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Нет в мире краше России нашей!»

Наименование проекта	«Нет в мире краше России нашей!»
Вид проекта	социально-значимый
Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
Срок реализации	11.01.2021 г. – 22.03.2021 г.
Разработчик проекта	Кузьменко Анна Георгиевна, воспитатель
Участники проекта	дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5
Основные исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитанники подготовительной к школе группы; ❖ воспитатели; ❖ родители воспитанников, посещающих ДОО; ❖ воспитанники групп младшего возраста.
Цель проекта	Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Способствовать зарождению патриотических чувств (гордости за свой город, страну любви к ним). ❖ Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством; ❖ Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране – России, её символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках. ❖ Дать представление о понятии -Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, город, страну. ❖ Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна. ❖ Воспитывать чувство гордости за свою Родину
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитанники испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

<p>реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Знают традиции родного народа их быт (учитывая национальность воспитанников группы) ❖ Знают, символику России, историю малой родины. ❖ У воспитанников сформированы более глубокие знания о России и Краснодарском крае ❖ Вовлечение родителей в процесс воспитания у детей гражданско-патриотические чувства и потребности в их реализации.
<p>Социальная значимость проекта</p>	<p>Гражданско–патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально значимыми делами, к реализации прав и обязанностей, Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.</p> <p>Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных качеств, таких как - патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.</p>
<p>Обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Методическая и художественная литература. ❖ Наглядный материал: иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии; сказки. ❖ Иллюстрации русских художников. ❖ Дидактические игры (пособия). ❖ Детские мультфильмы. ❖ Аудиозаписи детских патриотических песен. ❖ Слайды фотоматериалов. ❖ Материалы для изобразительной деятельности.
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников» ❖ «Как воспитать маленького патриота» ❖ «История нашего города» ❖ "Растим патриотов своей страны" ❖ «Гражданин воспитывается с детства» ❖ Совместная работа с детьми: ❖ Создание фотоальбома «Мой город». ❖ Изготовление (пошив) национальных костюмов для кукол «Костюмы народов России». ❖ Помощь в подготовка праздников:

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «День освобождения Краснодара». ❖ «День Защитника отечества»
Этапы проекта	<p>1-й этап. Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной теме; - создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды; - создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр; - рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины - Москве; - определение цели и задач проекта. <p>2-й этап. Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Нша страна Россия» «Главный город нашей страны» «Какие народы живут в России» <p>3-й этап. Заключительный: (подведение итогов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация фотоальбома «Мой город» - Мероприятие «День освобождения Краснодара» - Спортивное развлечение «День Защитника отечества»
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Презентация: «Что такое Россия?», «Виртуальная галерея символов» (просмотрели презентации в своей группе, а также распространили в группах младшего и старшего дошкольного возраста) ❖ Лэпбук на тему: «Россия – Родина моя» (размещен на выставочной витрине библиотеки имени Н.В. Гоголя) ❖ Выставка национальных костюмов «Костюмы народов России» (организована выставка костюмов в галерее детского сада для воспитанников других групп) ❖ Выставка рисунков «Символы большой и малой родины» (организована выставка рисунков для воспитанников детского сада) ❖ Акция «Блюда моей нации» (воспитанники совместно с родителями изготовили дома свои любимые блюда и отправили в совместный чат) ❖ Фотоальбом «Мой город» (использовался материал в виде фотоотчета посещения памятных мест нашего города) ❖ Мероприятие «День освобождения Краснодара» (просмотр презентации) ❖ Спортивное развлечение «День Защитника отечества»

**Отчет о реализации проекта
«Нет в мире краше России нашей!»
в подготовительной к школе группы
Кузьменко Анна Георгиевна, воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку, открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

Воспитанники, просматривая презентации «Что такое Россия?» и «Виртуальная галерея символов», познакомились с историей России, образованием государства, расширили знания о народах, проживающих на территории нашей страны, закрепили знания о символике РФ, ее значении.

В рамках данного проекта дети познакомились с традициями и обычаями наших предков. Была организована выставка детских работ «Символы большой и малой Родины!», которая показала результативность работы по данному проекту.

Дети познакомились с пословицами и поговорками, научились понимать их смысл. С помощью родителей были изготовлены (пошиты) национальные костюмы для кукол «Костюмы народов России», которые были выставлены в галерее детского сада.

Воспитанники вместе с родителями приняли активное участие в создании фотоальбома «Мой город».

Также вместе с детьми был изготовлен лэпбук «Россия – Родина моя», который был размещен на выставочной витрине библиотеки Н.В. Гоголя.

В процессе работы над проектом у детей сформировались чувство любви и уважение к Родине. Все участники получили положительные эмоции. Дети стали ярко проявлять интерес к достопримечательностям города, края, к символам страны, развилось чувство гордости за свою страну.

Воспитатель:



А. Г. Кузьменко

Заведующий



Т.В. Дьяченко