

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!»

Наименование проекта	«Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!»
Вид проекта	Социально-значимый
Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»
Срок реализации	18.02.2019 г. – 20.05.2019 г.
Разработчик проекта	Погосян Гаяне Георгиевна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатель, родители, муз. Руководитель, работники библиотеки им.Н.В.Гоголя филиал №5
Основные исполнители проекта	-воспитанники старшей группы; -воспитатели; -родители воспитанников, посещающих ДОУ; -воспитанники групп младшего возраста
Цель проекта	Формирование у детей ответственного отношения к природе. Овладение определёнными знаниями и умениями, развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.
Основные задачи проекта	-обогатить эмоциональный мир дошкольников, -укрепить знания о добре, -знакомить детей с правилами поведения на природе. -Дать детям понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды -Развивать у детей представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению
Ожидаемые результаты реализации проекта	-Дети бережно относятся к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы. -Дети овладели навыками экологически – безопасного поведения в природе. Познакомились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками -Ребята узнали значение воды в жизни всех живых объектов природы и её свойства

	<p>-Ребята узнали много интересного из жизни растений (деревьев, кустарников, трав, растений леса, сада, луга, поля, комнатных растений), исследуют опытным путём условия, необходимые для роста растений, научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы, в цветнике детского сада</p> <p>-привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даёт большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада</p>
Социальная-значимость проекта	формирование системы экологических знаний и представлений, развитие экологической эрудиции мышления у детей
Этапы проекта	<p>1 этап Организационно-подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение технологий по экологическому воспитанию для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста - Создание условий для познавательного развития детей. Изменение развивающей среды. - Определений целей и задач проекта <p>2 этап Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций о растениях - Беседы, презентации о жизни животных и растений: «Береги природу», «Будь вежлив с природой и внимателен к природе», «Умей гулять на природе», «Правила поведения на природе», отгадывание загадок, дидактические игры: «Как вести себя в лесу», «Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб», «Найди растения по названию», «Кто как кричит». - Дидактические игры: «Цветочный магазин», «Найди отличия». - Цикл наблюдений: рассматривание семян через лупу, растут ли наши растения, наблюдение за появлением и созреванием плодов, наблюдение за изменением состояния растений. - Труд в природе. - Изготовление буклетов - Деятельность в соответствии с тематическим планированием. <p>3 этап Заключительный</p> <p>Анализ реализации данного проекта. Выставка подделок из бросового и природного материала «А вот и пригодились!»</p>
Основные принципы проекта	-Нравственное воспитание (воспитание гуманного отношения к природе)

	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие речи (обогащение и активизация словаря детей), -Развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить её) -Трудовое воспитание (участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными)
Обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Методическая и художественная литература -Наглядный материал, иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии, сказки -Беседы с детьми -Настольные и подвижные дидактические игры -Чтение художественной литературы -Экспериментирование, опыты.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы. -Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу». -Изготовление фотоальбома. -Привлечение родителей к пополнению уголка природы. -Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы. -Участие родителей в субботниках. -Сбор пластиковых отходов. -Выставки творческих работ детей и родителей (рисунки, поделки и т.п.) -Анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Праздник юных любителей природы (дети старшей группы, воспитатели и муз. Работник) -конкурс «Эколята Дошколята» (соревнование между отрядами, шалунов, умниц, ёлочек и тихони) -Выставка рисунков «Зелёная планета» (размещена на витринах библиотека № 5 имени Н.В. Гоголя) -Буклет «Берегите лес!» (распространили среди родителей и в группах старшего дошкольного возраста) -Клумба «Первоцветы» (высадка растений в грунт, воспитатель совместно с детьми) - Выставка поделок из бросового и природного материала «А вот и пригодились!». (в галерее детского сада).

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!»

Сроки проекта: с 25 февраля 2020 г. по 29 мая 2020 г.

Тип проекта: социально-значимый

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатель группы, родители, муз. руководитель работници библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5

Основной целью проекта является формирование у детей ответственного отношения к природе. Овладение определёнными знаниями и умениями, развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

В ходе проекта, постепенно решились следующие задачи:

- был обогащён эмоциональный мир дошкольников,
- укреплены знания о добре,
- дети ознакомились с правилами поведения на природе.
- был расширен общий кругозор детей, который способствовал развитию их творческих способностей,
- дети поняли, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды;
- развивать у детей представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

Изучена и проанализирована художественная литература по реализации социально – значимого проекта «Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!», аудио – и видео материалы, интернет ресурсы.

Отправной точкой нашего проекта стало праздничное мероприятие «Юные любители природы».

В начале проекта группа была поделена на четыре отряда Шалуны, Умницы, Ёлочки и Тихони. В ходе проекта между отрядами проводилось множество соревнований и конкурсов экологической направленности.

В работе с родителями, в рамках проекта разработаны: памятки, буклеты, консультации, с целью привлечения внимания к проблеме защиты природы.

С детьми проводились наблюдения, беседы, презентации о жизни животных и растений: «Береги природу», «Будь вежлив с природой и внимателен к природе», «Умей гулять на природе», «Правила поведения на природе», отгадывание загадок, дидактические игры: «Как вести себя в лесу», «Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб», «Найди растения по названию», «Кто как кричит».

Наибольший интерес у ребят вызвали практические занятия, посадка семян по отрядам. В марте были посажены семена цветов бархоток, петунии.

Дети познакомились приёмами посадки (сажание в ямки, присыпка землёй, поливанием), а ещё больший восторг дети испытали заметив появление всходов.

Был осуществлён ежедневный уход за рассадой цветов. У детей формировалось бережное отношение к растениям желание помогать педагогу в уходе за ними. При высадке рассады в грунт, на клумбы детского сада, дети творчески подошли к формированию «рисунка» клумбы.

Макеты буклетов «Берегите лес!» изготовленные каждым отрядом самостоятельно, были размножены и распространены среди родителей и в группах старшего дошкольного возраста.

В подготовке к выставке поделок из бросового и природного материала «А вот и пригодились!» родители воспитанников приняли активное участие. Презентация выставки была проведена с приглашением воспитанников старшего возраста. Лучшие работы заняли своё место на витринах библиотеки им.Н.В.Гоголя филиал №5.

Анализируя результаты проведенной проектной деятельности, можно сделать вывод: главная задача воспитателя вовлечь ребёнка в мир природы, в мир растений и животных. Дети много узнали о природе, расширили свои представления о взаимосвязи человека и природа, роли человека в мире природы. Дети активно работали на всех занятиях, думали, рассуждали о природе, и вреде человека на окружающую среду.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром. Всё хорошее в людях из детства!

Воспитатель



Г.Г. Погосян

Заведующий



Т.В. Дьяченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 101»

Паспорт

социально значимого проекта

в старшей группе

«Я горжусь тобой Россия!»

Разработан:
воспитателем
Погосян Г.Г.

Краснодар

2021

*Замечательный писатель Константин Паустовский сказал:
«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».
А Родина – это и есть природа,
которую мы должны охранять и беречь.*

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 26.11.2020 – 26.02.2021

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки воспитанников, музыкальный руководитель, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5.

Проблема: Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: *«Я горжусь тобой Россия!»*.

Актуальность: проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. А очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. Взрослые должны воспитывать чувства гордости и уважения к своему народу и к своей стране и, конечно, сами должны подавать положительный пример детям

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; любить свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств. Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Цель проекта: сформировать целостное представление о своей стране, выделить основные символы России и ее крупных городов, изучить основные положения нашего государства.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей начало исторического и гражданского самосознания, ощущение причастности к культуре и истории родного города, края, страны.

2. Расширить знания у детей об истории Отечества, устойчивого интереса к её героическому прошлому, Вооруженным Силам РФ, желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Родины.

3. Формировать в детях навыки сотрудничества с партнёрами, проявления детской инициативы.

4. Расширить свои знания о России как федеративном государстве

5. Закрепить такие понятия, как «Родина», «Малая Родина», «Россия», «Россияне», значение символов России, знать название столицы нашей Родины - Москвы, иметь представление о г. Москве, о правительстве, президенте России, о том, что Россия самая могучая, красивая, с множеством красивых мест (полей, лесов, рек т. д.).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Разработана системная модель воспитания гражданина – патриота Родины;
- у детей развито начало исторического и гражданского самосознания, ощущение причастности к культуре и истории родного города, края, страны;

- Расширены знания детей об истории Отечества, устойчивого интереса к её героическому прошлому, Вооруженным Силам РФ, желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Родины.

- в детях сформированы навыки сотрудничества со сверстниками;

- закреплены такие понятия, как «Родина», «Малая Родина», «Россия», «Россияне», значение символов России, знать название столицы нашей Родины - Москвы, иметь представление о г. Москве, о правительстве, президенте России, о том, что Россия самая могучая, красивая, с множеством красивых мест (полей, лесов, рек т. д.).

Особенности реализации проекта:

1. Принцип свободы и самостоятельности
2. Принцип гуманно-творческой направленности
3. Принцип интеграции различных видов деятельности
4. Принцип наглядности
5. Принцип последовательности
6. Принцип занимательности

Формы работы:

- непосредственно образовательная деятельность.
- чтение художественной литературы.

- беседы.
- игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные).
- художественное творчество.
- слушание музыки.

Этапы осуществления проекта:

1 этап - подготовительный

1. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактический материал по данной теме.
2. Подбор демонстрационного материала.
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап Основной

1. Беседы. «Моя Родина», «Россия - наш общий дом», «Мой любимый край», «Город, в котором я живу».
4. Чтение художественной литературы, пословицы о Родине.
5. Рисование «Природа России».
6. Заучивание стихов о России «Российский триколор» А. Александров; «Российский флаг» М. Бебина.
7. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов.
8. Рисование «Московский кремль».
9. Лепка «Русская матрешка».
10. Слушание песен: «У моей России...», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Гляжу в озера синие...» на слова И. Шаферана.

Беседы:

Тематическая беседа с детьми; Беседы с детьми с применением ЦОР:

- «Разноцветные Флажки», «Они защищали наш город»:
- серия «города-герои»,
- героям курской битвы,
- мужественности и стойкости ленинграда,
- Волгоград - город - герой.
- рассматривание иллюстраций
- «Наши защитники», сопровождающееся тематической беседой.

Творческая деятельность:

- объёмная аппликация «Флаг России»;
- коллективная работа - коллаж «Я люблю Россию»;
- рисунки карандашом «Берёзовая роща»;
- работа в технике пластилинографии «Русская матрёшка»;
- коллективная работа, выполненная в технике конструирования из бумаги «Символы России».

Дидактические игры:

- чья команда больше назовёт родов войск,
- «Государственные символы России», «Собери флаг», «Собери

картинку» (Военный транспорт, «Белый, синий, красный», «Символы нашей страны».

Сюжетно-ролевые игры:

«Добрые соседи», «Разведчики», «Моряки», «Врач и медсестра», «Юные пожарные», «МЧС. Спасатели»

Чтение художественной литературы:

Пословицы и поговорки о родине. А. В. Жигулин «О, Родина!», И. Шмелев «Русская песня», В. Степанов «Наша Родина - Россия», Стихотворение С. Есенина «Береза», стихотворение В. Осеевой «Просто старушка», сказки народов России.

Прослушивание музыкальных произведений:

композиция «Кавалерийская», муз. Д. Б. Шостаковича; песня «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасёва; музыкально-ритмическое упражнение «Марш», муз. М. Иорданского; патриотическая песня «Священная война», муз. В. Лебедев-Кумач

Рассматривание иллюстраций:

«Великие полководцы России», «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России», «Наши защитники»

Подвижные игры:

«Копилка добрых дел», «Секретный пакет», «Самолёты», «Оденься по сигналу», «Салют», «Ракетодром», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и Пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Чей самолёт прилет Быстрее», «Молчанка», «Кто самый меткий», «Кто первым поднимет Флажок», «Сбей каску», «Переправа через болото», «Полёт на луну».

Работа с родителями:

- консультация «Как воспитать маленького патриота», «Какие русские народные сказки читать детям».

- информационные стенды.

-участие в празднике.

Результат проекта:

Дети имеют представления о родной стране, в котором они живут, о государственных праздниках, об исторических памятниках, о её достопримечательностях; культуру, обычаи и традиции русского народа. Они проявляют интерес к родному городу, краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе. Реализация программы позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры нашего края, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу и краю.

1 этап Заключительный

Подведение итогов проекта.

Развлечение «Защитники Отечества»

Продукт проекта:

1. Выставка рисунков детей «Я – гражданин России» (проведена в галерее детского сада).
2. Уголок патриотического воспитания «Великие полководцы» (оформлен в групповой ячейке);
3. Выставка плакатов «Стоит на страже родины солдат» (представлена в библиотеке им. Н.В. Гоголя филиал №5);
4. Акция «Я помню, я горжусь» ко дню освобождения Краснодара, (листовки разместили на досках объявления у своих домов и распространили в группах старшего возраста);
5. Презентации «Освобождение Краснодара», «Сталинградская битва», «Великие полководцы России» (представлена для детей старших и подготовительных к школе групп);
6. Подарки защитникам отечества «Мой папа Защитник» (вручили папам накануне празднования Дня защитника отечества);
7. Выставка детских работ «Славной армии сыны» (проведена в галерее детского сада);
8. Развлечение «Защитники Отечества», посвящённое Дню Защитника Отечества.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Я горжусь тобой Россия!»

Погосян Гаяне Георгиевны

воспитателя МБДОУ г. Краснодар «Центр - детский сад №101»

Тип проекта социально-значимый

Сроки реализации проекта: 26.11.2020 - 26.02.2021

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, муз. руководитель, работники библиотеки им. Н.В.Гоголя филиал №5.

Основной целью проекта было формирование патриотического воспитания подрастающего поколения.

В ходе проекта большое внимание уделялось расширению представления детей о родной стране, о государственных праздниках, воспитание у детей чувства патриотизма, любовь к Родине, чувство национальной гордости. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению - родным местам. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей.

Воспитанники, просматривая презентации «Освобождение Краснодара», «Сталинградская битва», «Великие полководцы России» были впечатлены подвигами людей в то нелёгкое время

Акция «Я помню, я горжусь» ко дню освобождения Краснодара, воспитанники вместе с родителями распространяли листовки среди родных и соседей по месту проживания.

Прошла выставка плакатов «Стоит на страже родины солдат», выставка на тему «Военная техника», которая привлекла внимание не только участников этого проекта, но и воспитанников других групп

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия: Выставка рисунков детей «Я – гражданин России», выставка плакатов «Стоит на страже родины солдат».

В группе пополнена предметно-развивающей среда.

При создании уголка патриотического воспитания «Великие полководцы» родители приняли активное участие. Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота», «Какие русские народные сказки читать детям».

Каждый ребёнок нарисовал своего папу в образе военнослужащего, работы были оформлены в виде портретов и вручены на кануне праздника.

Итогом проделанной работы стало развлечение, посвящённое Защитника Отечества.

Дети стали проявлять интерес к истории своей страны, к родному городу, краю в котором они живут. В свою очередь родители с удовольствием принимали участие в конкурсах.

Вывод: проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы педагога, помог повысить уровень патриотического воспитания дошкольников. Обогастил и разнообразил образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

Воспитатель



Г. Г. Погосян

Заведующий



Т. В. Дьяченко