

## Рецензия

на методическую разработку «Наш родной-Казачий край, ознакомление дошкольников с традициями казачества» воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»  
Иваненко Ирины Викторовны

Общеизвестно, что в дошкольном возрасте закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления, у детей появляется интерес к явлениям общественной жизни, к своей малой родине, месту, где он живет. В детстве важно привить ребенку чувство гордости за свою родину, любовь к своему городу, краю, природе, познакомить его с культурными традициями своего народа, народным творчеством. Кубань является уникальным районом, где казачьи традиции формировались на основе восточно-украинской культуры во взаимодействии с южно-русской культурой.

Как считает И.В. Иваненко, духовно-нравственное воспитание должно основываться на разнообразных формах работы с детьми воспитателей и родителей. Очень важным содержанием такой работы должны быть события, календарные даты, в том числе православного календаря, судьбы известных людей, развитие народной культуры: декоративно-прикладное искусство, костюмы предметы быта, вооружение, культурные ценности в жизни народа и страны и др.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников должно решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. К познавательным задачам относятся знакомство с представителями о жизни, быте, исторических взаимоотношениях людей, историческими личностями, с воспитанием личностной культуры и патриотических качеств. В процессе духовно-нравственного воспитания решаются и развивающие задачи развития интеллектуальных способностей детей, совершенствования речи, развитие мышления, воображения и др.

Дидактическими средствами достижения поставленных задач являются традиции, обряды народных праздников быта, прикладного искусства,

фотографии, репродукции, иллюстрации, аудио видеозаписи и др. Важно, по мнению автора разработки, является произведение работы по возрастным группам и по календарно-тематическому плану. В старшей возрастной группе основными методами должно быть воспитание через познание окружающего мира. Согласно разработанному плану, осуществляется не только путем ознакомления с казачьим фольклором, но и знакомство с событиями, традициями, обряда казачества, народными героями. Эффективными являются встречи с представителями казачества, ветеранами военных действий. Разучивания казачьих песен и их исполнения в народных костюмах способствует формированию любви к родному краю, славным казачьим традициям. Проведение тематических утренников, посвящённых Кубани, дает возможность более эффективному формированию нравственных и эстетических качеств у детей дошкольного возраста.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций, родителям.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры технологии  
и предпринимательства ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»

 Н.Ю. Звягинцева

9.09.2020



Подлинность подписи  
Специалист по кадрам  




## Рецензия

на методическую разработку «Формирование мелкой моторики детей дошкольного возраста» воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар-«Центр – детский сад №101»  
Иваненко Ирины Викторовны

Как известно, мелкая моторика способствует улучшению координации движения пальцев на руках, также влияет на уровень развития речи. Главной задачей разработчика данной темы И.В. Иваненко явилась рассмотрение важности развития моторики рук ребёнка и стремление разобраться в методических приёмах решения данной проблемы. Одним из важных моментов развития ребенка является постоянное движение как способ познания мира. Возникает вопрос, как развитие моторики может сказаться на интеллектуальном уровне развития ребёнка. Необходимо напомнить, что развитие тонких движений кистей и пальцев рук являются одним из показателей психического развития ребенка и высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствуют о функциональной незрелости коры головного мозга и психологической готовности ребенка к школе. Мелкая моторика считается основой развития внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Неспособность проводить прямые линии, трудность при написании букв, цифры, геометрических фигур, неустойчивый почерк, медленный темп написания письма - это всё является свидетельством недостаточного развития мелкой моторики. По мнению И.В. Иваненко, для исправления недостаточной сформированности мелкой моторики необходима пальчиковая гимнастика, которая включает различные упражнения: лепка из пластилина и солёного теста, рисование кистью, пальцами, сборка конструкторов «Лего», аппликации, дидактические игры, пазлы, мозаика и др. Однако, следует учитывать, что эпизодические упражнения не могут дать положительного эффекта. Поэтому следует сделать упражнения по развитию мелкой моторики систематическими. В этом задача совместной работы воспитателя детского сада и родителей. Главным в такой деятельности должны быть

доверительные отношения взрослого и ребенка, которые основываются добровольным участием ребёнка в этих упражнениях. Важно при этом следовать распорядку дня ребёнка, его режимы. Занятия по формированию мелкой моторики, как считает И.В. Иваненко, должны строиться от простых занятий к сложным, с использованием разнообразных видов деятельности, с учетом индивидуальных способностей и особенностей ребенка. Только при таком подходе возможно достижение положительных результатов в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук



Н.Ю. Звягинцева

26.01.2021







## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала  
Настоящее свидетельство выдано

**Иваненко Ирине Викторовне**  
воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

Конспект театрализованной деятельности  
в средней группе «Необычная история»

5.09.2020

СМИ «НЯНЯ.РФ»

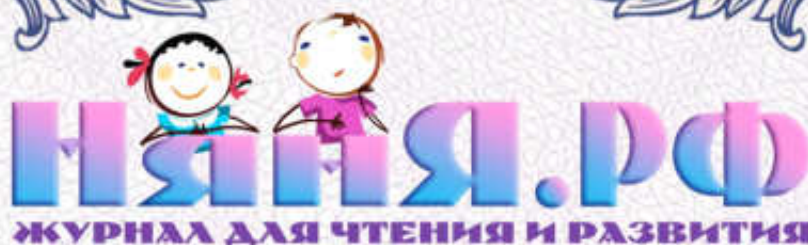
Свидетельство о регистрации сетевого  
издания "НЯНЯ.РФ" в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян





## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала  
Настоящее свидетельство выдано

**Иваненко Ирине Викторовне**  
воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад N101»

Конспект образовательной деятельности по  
ознакомлению с окружающим миром  
«Беседа об осени»

5.12.2020

СМИ «НЯНЯ.РФ»

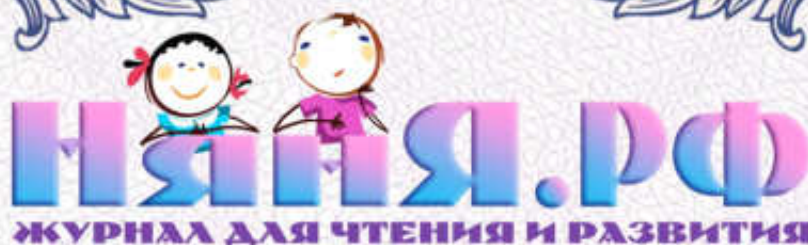
Свидетельство о регистрации сетевого  
издания "Няня.РФ" в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян





## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала  
Настоящее свидетельство выдано

**Иваненко Ирине Викторовне**  
воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад N101»

Конспект образовательной деятельности по  
ознакомлению с окружающим миром  
«Беседа о птицах»

15.12.2020

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого  
издания "НЯНЯ.РФ" в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян



# ДИПЛОМ

награждается

**Иваненко  
Ирина Викторовна**

Воспитатель

МБДОУ МО "Детский сад №101"

г.Краснодар

Руководитель:  
Иваненко Ирина Викторовна

**ПОБЕДИТЕЛЬ (I МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

«Сценарий праздника, досуга»

Работа: "Сценарий к празднику для мам: "Магазин игрушек"."


Дата поступления работы на конкурс: 05.07.2018

Ссылка на работу: <http://stranaznany.ru/myjobs/view/index/1969>

Номер диплома: ДО-1969-1

Июль 2018

Руководитель проекта

«Страна знаний» Толмачева М.А. 

Председатель жюри:

Жеребцова С.А. (к.п.н.) 



Свидетельство о регистрации Серия 42 № 003705822



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Иваненко

(фамилия, имя, отчество)

Ирине

Викторовне

в том, что он (а) с « 18 » марта 2019 г. по « 29 » марта 2019 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной

ответственностью «Центр дополнительного образования»

(организационно-управленческое структурное подразделение)

*Удостоверение является документом  
о повышении квалификации*

231200571627

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование и реализация

образовательного процесса в ДОО

с учетом требований

ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

(количество часов)



У. Директор П.А. Шилова

Секретарь М.А. Федотова

Регистрационный номер 1620

Город Краснодар год 2019



# ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Иваненко Ирина Викторовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 13 02 2021

466-1351972

Прошёл(ла) обучение по программе профессиональной переподготовки

«Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.

Генеральный директор



Абрамов С.



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ