

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр –детский сад № 101»

**Паспорт социально-значимого проекта  
для детей подготовительной к школе группы  
на тему:  
«Краснодарский край – чистый край!»**

Разработан:  
воспитателем Каратеевой Н.А.

2019 г.

## **Тема: «Краснодарский край – чистый край!»**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Сроки проекта:** с 16 сентября 2019 года по 3 марта 2020.

**Место проведения:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели группы, ученики СОШ №51 г.Краснодара, сотрудники Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына, сотрудники библиотеки имени Н.В. Гоголя

### **Актуальность**

В настоящее время экологическое воспитание детей дошкольного возраста приобретает все большее значение.

Формирование у детей основ экологической культуры, первых навыков ресурсосбережения, элементарных природоохранных навыков – вот некоторые из задач, которые сейчас стоят как перед педагогами, так и перед родителями современных дошколят.

На родительских собраниях, консультациях с родителями мы часто говорим на эту тему.

Но наше общение не ограничивается только разговорами. Мы предлагаем родителям ознакомиться и с тем, как можно из обычных на первый взгляд, и, возможно, не интересных на вид предметов, сделать уникальную и красивую вещь или предмет.

Потом эти предметы мы используем в качестве украшения для группового помещения, территории нашей прогулочной площадки, а также в качестве контейнеров для хранения природного материала и всего необходимого нам для художественно-творческой деятельности.

### **Проблема:**

В одном нашем крае размеры мусорных полигонов и свалок суммарно занимают территорию размером 705 гектаров земли. Названная цифра о размерах наших мусорных свалок взята со слов начальника отдела экологического надзора межрегионального управления Росприроднадзора по Краснодарскому краю и Республике Адыгея Евгения Порфирьева и специалистов, которые приложили усилия к разработке и созданию этой проблемы которой приложили усилия. Следует заметить, что Концепцией в числе ряда полезных и необходимых положений предусматривается и рациональное использование того, что вывозится сейчас на свалки. Ведь твердые бытовые отходы в своем составе содержат значительное количество компонентов, пригодных для повторного использования. В такой ситуации остается надеяться на то, что жители края проявят повышенную сознательность и будут осуществлять отдельный сбор отходов в контейнеры разного цвета, чтобы легче их было сортировать. С этой целью необходимо широко проводить просветительскую работу, используя рекламные листовки, средства массовой информации, специальные занятия с дошкольниками. В Концепции рекомендуется с раннего возраста проводить обучение культуре

обращения с отходами в форме различных конкурсов, выпуска детских книг, мультфильмов, посвященных экологии. А применение вторичных ресурсов в качестве основных даст значительный экологический эффект.

**Цель социально-значимого проекта:** Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

**Задачи проекта:**

1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
2. Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
3. Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
4. Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
5. Познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья.

**Предполагаемый результат:**

- дети знают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов;
- имеют представление, как эффективно вторично использовать отходы;
- имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- умеют работать с различными материалами, знают их свойства, структуру, приобрели трудовые навыки;
- создают разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов;
- сформирован навык сортировки мусора;
- развито чувство ответственности за чистоту и здоровье нашего края, малой родины.

**Продукт проекта**

1. Презентация для родителей «Почему и как нужно сортировать мусор» (представлена на родительском собрании);
2. Презентация для детей «Мусору нет! (представлена для детей старших и подготовительных к школе групп)»;
3. Выставка рисунков «Мы защитники родной природы» (организована для воспитанников детского сада и их родителей);
4. «Дорожка здоровья» из пуговиц, бусин, остатков липучки и пластиковых крышек (силами воспитателя и детей группы изготовили и подарили воспитанникам младшей группы №7)
5. Природоохранительная акция «Краснодарский край — наш чистый, светлый дом!» (для учеников СОШ №51)

6. Экологическая газета: «Меньше мусора – больше здоровья!» (размещена на выставочных витринах библиотеки имени Н.В. Гоголя.

7. «Информационные знаки» для раздельного сбора отходов (изготовлены совместно с родителями и установлены на территории детского сада).

### **Этапы работы над проектом:**

**Первый этап – Выбор темы. Подготовка к проекту**

Сентябрь.

*Содержание психолого-педагогической работы с детьми:*

- Беседа «Краснодарский край – Чистый край!».
- Просмотр мультфильма «Герои нашего города. Гоша мусоровоз».
- Проигрывание дидактических игр: «Собери бусы», «Найди клад», «Да-нет», «Чудесный мешочек», Лото «Сортируем мусор правильно».
- Подвижные игры и эстафеты.
- Чтение и заучивание наизусть (сказки, стихотворение, поговорки, пословицы, афоризмы, кричалки).
- Распространение презентации для родителей «Почему и как нужно убирать мусор»

**Второй этап – реализация социально-значимого проект**

**Цель:** Реализация содержания проекта всеми участниками проектной деятельности.

Октябрь.

*Содержание психолого-педагогической работы с детьми:*

1. Презентация «Мусору нет!»
2. Наблюдение за тем, как ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?
3. Беседа: «Помоги природе»
4. Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц.
5. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжеты, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов.
6. Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор фоно-видео-аудиотеки, фотографий.

*Содержание работы с родителями:*

1. Помощь в наблюдении детей за тем, как ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?
2. Помощь в подборе видеосюжетов по теме проекта.

Ноябрь.

*Содержание психолого-педагогической работы с детьми:*

1. Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке»
2. Беседа: «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»
3. Рисование «Мы защитники родной природы»

4. Аппликация «Волшебное превращение ненужных вещей»
5. Рассмотрение фотографий «Чудесные поделки»
6. Разработка визуальной технологии по данной теме «Информационные знаки».

*Содержание работы с родителями:*

1. Помощь детей к беседам: «Воскресный отдых в лесу, на реке», «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»
2. Помощь в визуальной технологии: «Информационные знаки».

Декабрь.

*Содержание психолого-педагогической работы с детьми:*

1. Зеленый патруль «Чистый уголок детского сада»
2. Рисование «Правила поведения в природе».
3. Разучивание кричалок: «Мусор – в урны!», «Не губите природу»
4. Изготовление кормушек на участок детского сада.
5. Подвижная игра « Птички в гнездышках».

*Содержание работы с родителями:*

1. Помощь в изготовлении кормушек на участок детского сада.

Январь.

*Содержание психолого-педагогической работы с детьми:*

1. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.
2. Изготовление дорожки здоровья из пуговиц, бусин, остатков липучки и пластиковых крышек.
3. Волшебный декупаж (“из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки”).
4. Изготовление макета по ПДД из бросового материала.
5. Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».
6. Подвижная игра «Воробышки и кот».

*Содержание работы с родителями:*

1. Совместное изготовление макета по ПДД из бросового материала.

Февраль.

*Содержание психолого-педагогической работы с детьми:*

1. Чтение и обсуждение сказки Н.А. Рыжовой «Серая шапочка и красный волк».
2. Изготовление из пластмассовых бутылок емкостей для посадки огорода (на окне).
3. Труд и наблюдение (собрать и правильно рассортировать все собранное).
4. Природоохранительная акция «Краснодарский край — наш чистый, светлый дом».
5. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Изготовление новой бумаги», «Если закопать в землю мусор, что произойдет?».

*Содержание работы с родителями:*

1. Помощь в природоохранные акции по формированию у детей представлений о взаимосвязи человека с природой.

2. Привлечение учеников СОШ №51 к экологической акции «Краснодарский край — наш чистый, светлый дом!».

### **Третий этап –**

Март.

*Содержание психолого-педагогической работы с детьми:*

1. Выпуск экологической газеты: «Меньше мусора – больше здоровья!»
2. Изготовление атрибутов для дидактических игр.
3. Организация похода семьей на природу (с информационными знаками для раздельного сбора отходов собственного изготовления).

*Содержание работы с родителями:*

1. Изготовление атрибутов для дидактических игр.
2. Сбор с родителями коллекции предметов, на которых есть экологические знаки (пакеты, одноразовая посуда, виды бумаги, переработка этих материалов).

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников проблем загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить дошкольникам новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

Данный проект имеет социальную значимость, может быть использован родителями и педагогами других дошкольных учреждений с детьми подготовительной к школе группе.

## Отчет

о реализации социально – значимого проекта  
«Краснодарский край – чистый край!».  
Каратеевой Н.А., воспитателя  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

**Сроки проекта:** с 16 сентября 2019 года по 3 марта 2020

**Тип проекта:** социально – значимый.

**Место проведения:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели группы, ученики СОШ №51 г.Краснодара, сотрудники Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына, сотрудники библиотеки имени Н.В. Гоголя.

Основной целью проекта является создание системы в работе по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

В ходе проекта постепенно и последовательно решились следующие задачи и поставленные цели, осознанно и мотивированно систематизировались и закрепились представления по данному направлению. На родительском собрании была озвучена проблема, над которой мы собирались работать в проекте, ознакомив с презентацией «Почему и как нужно сортировать мусор» получили поддержку, а в дальнейшем и помощь со стороны родителей в реализации данного проекта. Воспитанники приняли активное участие в подготовке материала и изготовлении экологической газеты «Меньше мусора – больше здоровья!». Дети с большим усердием и заботой изготовили «Дорожку здоровья» из бросового материала для воспитанников младшей группы.

Для проведения акции «Краснодарский край – наш чистый край!» были привлечены не только воспитанники и сотрудники детского сада, но и родители, и соседи, живущие рядом. На территории детского сада появились «Информационные знаки» для отдельного сбора мусора.

В процессе работы над проектом все участники получили положительные эмоции, у детей сформировалось бережное отношение к природе, сформирован навык сортировки мусора, развито чувство ответственности за чистоту и здоровье нашего края, малой родины.

Воспитатель



Каратеева Н.А.

Заведующий



Дьяченко Т.В.