

**ПАСПОРТ**  
**социально-значимого проекта**  
**«Подари жизнь дереву!»**

<b>Наименование проекта</b>	«Подари жизнь дереву!»
<b>Вид проекта</b>	социально-значимый
<b>Место реализации проекта</b>	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
<b>Срок реализации</b>	с 21.09.2020г. по 27.11.2020г.
<b>Разработчик проекта</b>	Макаревич Светлана Николаевна, воспитатель
<b>Участники проекта</b>	дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5
<b>Основные исполнители проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанники подготовительной к школе группы;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- родители воспитанников, посещающих ДОО;</li> <li>- воспитанники групп младшего возраста.</li> </ul>
<b>Цель проекта</b>	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.
<b>Основные задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать и развить экологическую культуру у воспитанников детского сада;</li> <li>- Повысить уровень позитивного взаимодействия родителей и детей за счет решения единой задачи;</li> <li>- Ознакомить со способами производства бумаги, возможности вторичного использования;</li> <li>- Сформировать навыки командой работы, распределения полномочий для решения конкретной задачи;</li> <li>- Привлечение максимального количества обучающихся, родителей, педагогов к сбору макулатуры.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышено качество экологической культуры обучающихся, понимание необходимости вторичной переработки сырья;</li> <li>- укреплены позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанниками приобретены экологические знания, сформирована экологическая культура детей;</li> <li>- дома и офисы родителей очищены от ненужных бумаг.</li> </ul>
<b>Критерии эффективности проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания детей о процессе изготовления бумаги из макулатуры путем вторичной переработки бумажного сырья;</li> <li>- знание правил поведения в природе;</li> <li>- знание детей о понятиях «бережное отношение к природе» и «вырубка лесов», их важности в жизни людей;</li> <li>- повышение представления о проблемах экологического состояния планеты: исчезновения лесов;</li> <li>- социальная активность родителей и педагогов в качестве субъекта социально-значимой деятельности.</li> </ul>
<b>Основные принципы проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип психологической комфортности (взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки, доверия и конструктивной взаимопомощи).</li> <li>- Принцип деятельности (педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса).</li> <li>- Принцип целостности (формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях).</li> <li>- Принцип минимакса (создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития).</li> <li>- Принцип творчества (развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности).</li> <li>- Принцип вариативности (предоставляются возможности выбора видов активности, партнеров совместной деятельности и общения).</li> </ul>
<b>Обеспечение проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая и художественная литература.</li> <li>- Наглядный материал: иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии; сказки.</li> <li>- Иллюстрации русских художников.</li> <li>- Дидактические игры (пособия).</li> <li>- Детские мультфильмы.</li> <li>- Аудиозаписи детских песен.</li> <li>- Слайды фотоматериалов.</li> <li>- Материалы для изобразительной деятельности.</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей по теме «Спаси дерево!»</li> </ul>

	<p>Консультация для родителей «Макулатуру собираем и деревья сберегаем».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Бумаге – вторую жизнь».</li> <li>- Консультация для родителей «Как привлечь к сбору макулатуры детей?».</li> <li>- Консультация для родителей «Научим детей беречь природу!».</li> <li>- Изготовление папки-передвижки «Какую пользу нам приносит макулатура».</li> </ul>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги (распространили в группах младшего и старшего дошкольного возраста).</li> <li>- Акция «Ай, больница книги» (совместно с родителями подклеили книги).</li> <li>- Выставка рисунков «Спаси дерево!» (организована для воспитанников детского сада и их родителей).</li> <li>- Акция «Сбор макулатуры» (совместно с родителями организовали сбор макулатуры).</li> <li>- Акции «Книга в дар малышам» (прочитанные книги передали воспитанникам младших групп).</li> <li>- Агитационный плакат о бережном расходовании бумаги (размещён на выставочной витрине библиотеки имени Н.В. Гоголя).</li> <li>- Развлечение «Я природу сберегу – чем смогу, тем помогу!».</li> </ul>

**Отчет о реализации проекта  
«Подари жизнь дереву!»  
в подготовительной к школе группе  
Макаревич Светлана Николаевна, воспитателя  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

С 21 сентября 2020г. по 27 ноября 2020г. в подготовительной к школе группе была реализована работа над проектом «Подари жизнь дереву!».

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 30.11.2020г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

Проект направлен на формирование начальных основ экологической культуры у дошкольников требует разработки системы экологического воспитания. Система включает определённые содержания, методы и формы работы, а также создание условий, необходимых для постоянного общения детей с природой и её объектами.

Во время работы над проектом дети просмотрели мультфильмы «Живой лес», «Ошибка дядюшки АУ», «Мудрые сказки тётушки совы», «Разные колёса», «Ель», «Добрый лес», «Наедине с природой», «Добрый лес» и другие. и др. Герои этих мультфильмов помогли детям оценить роль доброго отношения к природе и значению экономии бумаги.

Играя с детьми в игры: настольные по теме «Деревья», творческие «Лесничество», подвижные игра «Ветер дует», хороводные игры и другие. делала акцент на социальную значимость детей в различных бытовых ситуациях.

Беседа с детьми на темы «Берегите природу», «Что делают из дерева, где его используют», «Откуда пришла книга». и оценка поступков героев при чтение художественной «Дети в роще» автор. К. Ушинский, «Лесное эхо» Г. Скребницкий, «Носатик» Г. Скребницкий, «Лесные домишки» В. Бианки, «Подарок» К. Паустовский, чтение пословиц и поговорок о доброте, дети самостоятельно делали выводы, приводили примеры из своей жизни, предлагали свои решения проблемных ситуаций.

При проведении акции «Ай, больница книги», «Сбор макулатуры» дети, а также их родители с удовольствием откликнулись на предложение помочь починить книги. В акции «Сбор макулатуры» принимали участие воспитанники старших и подготовительных групп.

Во время проведения акции «Книга в дар малышам», родители с удовольствием откликнулись на призыв подарить детям младшего возраста имеющиеся дома книги, которые уже не подходят детям по возрасту.

Совместно с родителями был изготовлен агитационный плакат о бережном расходовании бумаги, который напомнил не только детям, но их родителям о

том, что бумагу нужно экономить, размещён на выставочной витрине библиотеки имени Н.В. Гоголя.

В выставке рисунков «Спаси дерево!» организованной в галерее детского сада с удовольствием приняли участие и воспитанники других групп.

Развлечение «Я природу сберегу – чем смогу, тем помогу!» прошло в рамках группы, в ходе которого дети ещё раз закрепили те экологические знания и экологическую культуру поведения над которой работали в течении проекта.

Вывод:

Цель повышение внимания обучающихся к экологической проблеме вторичного использования бумажного сырья, активизация участия обучающихся и родителей в общесадовских проблемах достигнута.

Воспитатель:



С.Н. Макаревич

Заведующий



Т.В. Дьяченко