



Всероссийский учебно-методический портал
«ПЕДСОВЕТ»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-72387
<https://pedsov.ru> info@pedsov.ru

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

МАЛИНОВСКИЙ ДАНИЛ

средняя группа "Дошколята"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр
развития ребёнка - детский сад № 101"

занявший(ая) **I** место

в международном творческом конкурсе

«У Лукоморья дуб зеленый»

возрастная категория

«Дошкольники до 5 лет»

номинация

«Рисунок»

название работы

«Золотая рыбка»

руководитель Колесникова Анна Владимировна
Воспитатель



Главный редактор
М.А. Третьяков



Диплом № СКП-179-166
Дата выдачи 14 июля 2020 г.

Всероссийский учебно-методический портал "ПЕДСОВЕТ"

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-72387

e-mail: info@pedsov.ru, https:// pedsov.ru/

ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097

ПРОТОКОЛ №22/2020

международного творческого конкурса

«У Лукоморья дуб зеленый»

от 08 июля 2020 г.

Жюри присудило следующие места:

номинация	возрастная категория	место	ФИО	место учебы
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	воспитанники	МБДОУ Детский сад "Аистенок"
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Быкова Арина Александровна	ГБОУ Школа№1542 ДК№3 г. Москвы
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Рома Каролина	МОУ ДСОШ (дошкольное отделение)
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Ветчинникова Ксения	МБДОУ №57 "Лукоморье"
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Воспитанники	МБДОУ №95 "Радуга", г.Северодвинск, Архангельской области
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Белов Саша	МДОУ ЦРР детский сад №15 г. Подольск
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Евтеева Мария Вячеславовна	МКОУ "Кондровская СОШ 1"
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Зеналиева Эмилия	Структурное подразделение детский сад" Радуга" МБОУ Партизанская школа с. Партизанское
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Тикеева Ирина	МАДОУ "Детский сад № 51"
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Воспитанники	ГБОУ Школа № 1542 ДК № 3
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Воспитанники	ГБОУ Школа №1542 Дошкольный корпус №7 г. Москва
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Родионова Мария	МДОУ №28 "Совенок", г. о. Люберцы
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Мельдер Игорь Станиславович	МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида г.Кубинка
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Курамшов Трофим Артемович	МБОУ СОШ 30 ДО «Лесная сказка»
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Суханов Данил Витальевич	МБДОУ №2 "Белочка"
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	воспитанники	МБДОУ детский сад №11 г. Кирова
Поделка	Дошкольники 6-7 лет	I	Ткачева София	МАДОУ "Детский сад №68", г. Березники Пермский край

Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Тарасов Евгений Григорьевич	ГБДОУ Детский сад №11
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Жибарева Ирина	МБОУ "Уемская СШ" структурное подразделение "Детский сад п. Уемский"
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Рябова Виктория Александровна	Детский сад №100 ОАО "РЖД" г. Воронеж
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Кондратьева Варвара Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №8», город Великие Луки, Псковская область
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Семедова Мария	ГБДОУ детский сад 75 г. Санкт Петербург Невский район
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Ерофеева София Антоновна	МАЗОР Радость № 207
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Бычков Андрей	ГБОУ "Курчатовская школа" Москва
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Усанова Лейсан Маратовна	МБДОУ детский сад №2 "Калинка"
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Малиновский Данил	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 101"
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Герасимова Виктория Игоревна	МБДОУ "ЦРР д/с №35" Сказочная страна", РТ г. Альметьевск
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Самойлов Артём Станиславович	МБДОУ "ЦРР д/с №35" Сказочная страна", РТ г. Альметьевск
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Харьяков Максим Евгеньевич	МАДОУ ДС 87, г.Тюмень
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Оборина Маша	МДОУ № 81 " Непоседы" г. Вологда
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Кокорина Вероника Александровна	МДОУ-Детский сад №9 "Семицветик"
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Гетман Кира	Мончегорск, МАДОУ "Детский сад № 5 комбинированного вида"
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Артемьев Никита Дмитриевич	МДОУ "Д.с №12" г. Кыштым
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Волков Алексей	ГБОУ "Курчатовская школа" Москва
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Волков Алексей	ГБОУ "Курчатовская школа" Москва
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Шапиро София Эдуардовна	МБДОУ д/с 44 г. Североморск, Мурманская обл.
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Зубко Александр	МАДОУ № 32 г. Мончегорск Мурманская обл
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Матвей Халякин	АНО ДО " Планета детства " Лада" д/с №157 " Светлячок"
Рисунок	Дошкольники до 5 лет	I	Громова Таисия	МБОУ ЦО № 46, корпус 3

Рисунок	Педагоги и родители	II	Кабанова Елена Александровна	МДОУ №17 "Детский сад "Аленький цветочек"
Рисунок	Педагоги и родители	II	БУЛАТОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» г. НИЖНЕКАМСК РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
Рисунок	Педагоги и родители	II	Левченко Галина Александровна	МБДОУ "Детский сад №3" г.о. Самара
Рисунок	Педагоги и родители	II	Почивалова София	МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида»
Рисунок	Педагоги и родители	II	Бачурина Татьяна Владимировна	МДОУ детский сад №7
Рисунок	Педагоги и родители	II	Полежаева Оксана Викторовна	МҚДОУ АГО Ачитский детский сад "Улыбка" филиал Русскопотамский детский сад "Теремок"
Рисунок	Педагоги и родители	II	Логинова Тамара Алексеевна	МДОУ "Увинский детский сад №1", пос.Ува Удмуртия
Рисунок	Педагоги и родители	III	Цепочкина Марина Владимировна	МДОУ Детский сад №18 "Сказка" г.Котлас
Поделка	Студенты	I	Тарасова Мария Сергеевна	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)
Поделка	Студенты	II	Антипина Галина Николаевна	МДОУ дет.сад "Колокольчик"
Рисунок	Студенты	I	Кроткова Ксения Николаевна	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж
Рисунок	Студенты	I	Хабибуллина Айсылу Эдуардовна	
Рисунок	Студенты	I	Гильмутдинова Элиза Мансафовна	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж
Рисунок	Студенты	I	Халилова Диана Дамировна	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж
Рисунок	Студенты	I	Минегалиева Рина Ришатовна	ГБПОУ Туймазинский Педагогический Колледж

Победителями по итогам голосования стали:

- 1 место** - Привалова Евангелина Станиславна, "Руслан и Людмила"
2 место - Каширина Анастасия Александровна, "У Лукоморья дуб зелёный"
3 место - Каширина София, "У Лукоморья дуб зелёный"

Главный редактор



Третьяков М.А.

Паспорт

социально значимого проекта

в подготовительной к школе группе

«Бабушка и дедушка – диалог поколений»

Разработан:
Воспитателем
Колесниковой А.В.

Краснодар

2018

Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В.В. Сухомлинский

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 02.07.2018г. - 01.10.2018г.

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 101».

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5.

Проблема: с детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

Проект «Бабушка и дедушка – диалог поколений» в ДОУ, поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживать творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Актуальность: семья занимает особое место в социализации дошкольного возраста. Опыт знания и умения пожилых людей должны быть востребованы. Поэтому информирование детей о том, кто такие «пожилые люди» становится делом социальной важности. В наше время существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимостью в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании молодежи, в уважительном отношении к пожилым людям, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь.

Цель проекта: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;
3. Развивать творческие способности детей, познавательную активность детей;
4. Развивать любознательность, навыки общения, умение получать информацию из различных источников;
5. Формировать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким пожилым людям);
6. Совершенствовать навыки культуры поведения.
7. Формировать стремление радовать старших своими хорошими поступками.
8. Активизировать родителей прививать детям интерес к своим родственникам. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей и старшее поколение.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- у детей сформированы знания о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции;
- воспитанники называют имена и отчества своих дедушек и бабушек;
- сформировано стремление проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- у детей сформированы нравственно-патриотические чувства;
- у родителей воспитанников повышена компетентность в вопросе родственных отношений, активность в творческих проектах и конкурсах.
- пополнена методическая копилка, по заданной теме.

Продукт проекта:

- Создание генеалогического древа (совместно с родителями изготовлен для детей, участвующих в проекте и детьми).
- Выставка творческих работ «Традиции нашей семьи» (в библиотеке им. Н.В. Гоголя филиал №5)
- Оформление фотовыставки: «Бабушка и дедушка – мои лучшие друзья» (в галерее детского сада).
- Конкурс с участием бабушек «Бабушкины рецепты!» (ярмарка для параллельных групп).
- Акция ко дню пожилых людей «Подарок - для бабушки» (для одиноких пожилых людей, живущих по соседству).
- Создание коллажа «Правила поведения со стариками» (для детей, участвующих в проекте).
- Праздник «Люди пожилые – сердцу дорогие!» с участием родителей и близких пожилых людей.

- Консультации для родителей по теме.

Особенности реализации проекта:

- 1 Принцип индивидуальности.
- 2 Принцип цикличности и систематичности.
- 3 Принцип взаимосвязи с семьей.
- 4 Принцип соблюдения прав человека и гражданина.
- 5 Принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта.
- 6 Принцип активности детей.

Формы работы:

- беседы
- творческие рассказы детей
- презентации
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- продуктивная деятельность
- чтение художественной литературы
- прослушивание музыкальных произведений
- рассматривание иллюстраций
- подвижные игры
- работа с родителями

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

Подбор методической и художественной литературы наглядно-дидактического материала, репродукций картин.

Использование интернет ресурсов.

Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

Подготовка консультаций и бесед.

Создание мультимедийной презентации о пожилых людях;

Подбор дидактических игр.

Подбор подвижных игр.

Подбор музыкальных произведений.

Заинтересовать и привлечь родителей, бабушек и дедушек к активному участию в реализации проекта «Бабушка и дедушка – диалог поколений».

Сбор материала вместе с родителями и детьми.

2 этап – основной (практический)

Беседы:

Тематическая беседа по Конвенции о правах ребёнка. «Права и обязанности в семье». А так же «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)», «Близкие

родственники и их имена», «Как мы помогаем старшим?», «Выходной день в моей семье», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома», «История праздника. День пожилого человека». «Старость надо уважать».

Презентации:

«Что растёт в огороде у бабушки и дедушки», «Моя семья», составление плана-схемы «Мой дом», «Моя родословная».

Творческие рассказы детей:

«Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», рассказы по картинкам «Моя семья», «Почему моя бабушка лучше всех?», «Какие мои бабушка и дедушка?».

Дидактические игры:

«Похвали бабушку, дедушку», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Что можно сшить», «Из чего сделано», «Закончи предложение», «Составь портрет», «Найди сходство и различия»,

«Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».

Сюжетно-ролевые игры:

«Дом», «Семья», «В гостях у бабушки», «День рождения у дедушки», «Едем на дачу к бабушке и дедушке».

Продуктивная деятельность:

проектирование «Коробка для мелочей» в подарок, аппликация «Украсим салфетку для бабушки», «Украсим платочек для бабушки»,

рисование «Подари воздушные шары дедушке», «Красивые цветы для близких», лепка «Овощи и фрукты выросли у бабушки», «За грибами с дедушкой», изготовление коллажа «Вместе с бабушкой и дедушкой», поделки из бросового материала «Ромашка».

Чтение художественной литературы:

Пословицы и поговорки о семье. Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Городок в табакерке» Одоевский, «Рассказы для маленьких детей» Л.Толстой, «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка» Е.Благинина, «Семья» М.Буракаева, «Дедушки» Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки» Р.Байбулатов, «Бабушка моя» Ф.Мажитов. «Корни» Ф.Губайдуллина (перевод В.Уваров), «Не старей, бабуля», «Из истории фамилии» Ф.Губайдуллина. (перевод А.Петрова и Л.Керчиной).

Прослушивание музыкальных произведений:

«Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева. Пение: «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина. «Бабушки-старушки» В. Добрынин, «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс,

Рассматривание иллюстраций:

Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с членами семьи. Рассматривание репродукций известных художников: «На балконе» Федор Михайлович Славянский, «Возвращение ратника в свое семейство» Иван Васильевич Лучанинов, «Семейный портрет Деларовых» Илья Ефимович Репин, «Столетняя царскосельская крестьянка с семьей» Ольга Каблукова, «Новый мундир» Пономарев Николай Афанасьевич, «Деревенские старички» Леонид Баранов.

Подвижные игры:

«Уголки», «Краски», «Цепи кованные», «Лапта», «Кувшин доброты». «Глухие телефончики», «Дедушка сапожник».

Работа с родителями:

Консультации:

«Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников», «Учите детей почитать старость», «Мудрость поколений», «Уважай своих родителей», «Советы по воспитанию внуков».

- Привлечь родителей к созданию генеалогического древа.
- Выставка творческих работ «Традиции нашей семьи».
- Оформление фотовыставки: «Бабушка и дедушка – мои лучшие друзья».
- Конкурс с участием бабушек «Бабушкины рецепты!»
- Праздник «Люди пожилые – сердцу дорогие!» с участием родителей и близких пожилых людей.

Результат проекта:

По окончании проекта дети узнали, что бабушки и дедушки не «просто бабушки и дедушки», жизнь которых ограничена домашними заботами, что, кстати, не всегда замечает и ценит маленький ребенок, а бабушка и дедушка – люди, уважаемые окружающими людьми.

Дети стали более внимательными к своим бабушкам и дедушкам, проявляли внимание и заботу о них.

Дети стали называли своих бабушек и дедушек по имени и отчеству.

В сюжетно – ролевых играх чаще брали на себя роль бабушек и дедушек, с удовольствием читали стихи и пели песни о них.

Дети стали проявлять интерес к истории своей семьи и ее традициям.

В свою очередь бабушки и дедушки с удовольствием принимали участие в конкурсах и празднике.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта

«Бабушка и дедушка – диалог поколений»

Колесникова А.В., воспитателя

МБДОУ г. Краснодар «Центр– детский сад № 101»

Тип проекта социально-значимый.

Срок реализации проекта: 26.07.2019г – 01.10.2019г.

Место проведения: МБДОУ г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, работники библиотеки им. Н.В. Гоголя филиал №5.

Основной целью проекта было формирование духовности, нравственно – патриотического чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

В ходе проекта большое внимание уделялось расширению представления детей о семье, укреплению связи между поколениями, а также развитию любознательности, навыкам общения, умением получать информацию из различных источников. Формировала уважительное отношение к окружающим (к родным и близким пожилым людям). Активизировала родителей прививать детям интерес к своим родственникам - ничто не убеждает лучше, чем пример родителей.

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия: совместно с родителями и детьми созданы генеалогические древа. Разработаны Консультации для родителей по теме. Была организована выставка творческих работ «Традиции нашей семьи», оформлена фотовыставка «Бабушка и дедушка – мои лучшие друзья». Был проведен конкурс с участием бабушек «Бабушкины рецепты!». Вместе с детьми изготовили стенгазету ко дню пожилых людей, а также изготовили подарки бабушкам и дедушкам на праздник. Создан коллаж «Правила поведения со стариками». Итогом проделанной работы стал праздник «Люди пожилые – сердцу дорогие!» с участием родителей и близких пожилых людей.

Значимостью проекта является то, что дети узнали, что бабушки и дедушки не «просто бабушки и дедушки», жизнь которых ограничена домашними заботами, что, кстати, не всегда замечает и ценит маленький ребенок, а бабушка и дедушка – люди, уважаемые окружающими людьми.

Дети стали более внимательными к своим бабушкам и дедушкам, проявляли внимание и заботу о них. Дети стали называли своих бабушек и дедушек по имени и отчеству. В сюжетно – ролевых играх чаще брали на себя роль бабушек и дедушек, с удовольствием читали стихи и пели песни о них. Дети стали проявлять интерес к истории своей семьи и ее традициям.

В свою очередь бабушки и дедушки с удовольствием принимали участие в конкурсах и празднике.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, и позволило детям использовать личный пример.

Воспитатель



Колесникова А.В.

Заведующий



Дьяченко Т.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 101»

Паспорт

социально значимого проекта
в старшей группе

**«Здоровые дети – здоровая нация,
здоровая нация – сила России!»**

Разработан:
воспитателем
Колесниковой А.В.

Краснодар
2019

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 14.05.2019г. – 13.09.2019г.

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка детский сад №101»

Участники проекта: педагоги, медицинская сестра, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Проблема: проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Особую тревогу вызывает физическое здоровье детей. Искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, правильном питании, должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.

Актуальность: все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым. Бережное отношение к окружающему миру, к семье, к своему здоровью надо начинать с дошкольного возраста. Правильное питание детей – залог их здоровья. Это источник энергии и лекарство от многих болезней. Если мы взрослые действительно хотим, чтобы наши дети имели крепкое здоровье, сильный иммунитет, были красивыми, физически и духовно активными, то правильное питание должно стать основой их жизни. Правильно организовать питание детей дошкольного возраста - это одна из главных задач детского сада и родителей. Большинство родителей, прекрасно понимает, что для нормального роста, крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию

Задачи проекта:

1. Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.
2. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.
3. Способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе, с помощью физических упражнений.

4. Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать только здоровые продукты.
5. Закреплять навык, желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
6. Активизировать речь, расширять словарный запас, развивать внимание и память.
7. Активизировать знания родителей о здоровом питании.
8. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- приобретены необходимые знания, умения, навыки, направленные на укрепление здоровья, понимание значимости здорового образа жизни;
- умеют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни;
- снизился уровень заболеваемости детей;
- повысилась педагогическая культура родителей, установились доверительные и партнёрские отношения;
- пополнилась методическая копилка, по заданной теме.

Продукт проекта:

- Картотека сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Поликлиника» (для детей, участвующих в проекте);
- Буклет «Витамины» (для детей из параллельных групп);
- Книга «Рецепты здорового питания» (материал собран силами детей параллельных групп, оформление выполнено руками воспитанников группы, книга передана в мини-библиотеку детского сада).
- Акция «Укрепление здоровья детей в семье» (памятки, рекомендации, буклеты, консультации изготовили воспитанники совместно с воспитателем, распространены среди воспитанников и родителей параллельных групп).
- Фотоальбом «Спортивная семейка» (создан при участии родителей).
- Организована выставка в галереи детского сада «Полезные продукты».
- Опорные схемы «Дерево здоровья» (спроектированы воспитателем, изготовлены руками детей, внесены в методическую копилку).
- Развлечение «Мама, папа, я – вместе дружная семья» (организовано для детей параллельных групп).

Особенности реализации проекта:

- 1 принцип индивидуальности;
- 2 принцип цикличности и систематичности;
- 3 принцип оздоровительный;
- 4 принцип взаимосвязи с семьей;
- 5 принцип ответственности сотрудников ДООУ;
- 6 принцип соблюдения прав человека и гражданина;
- 7 принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта оздоровления детей;
- 8 принцип активности детей.

Формы работы:

- беседы
- презентации
- экскурсии
- опыты
- подвижные игры
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- продуктивная деятельность
- чтение художественной литературы
- прослушивание музыкальных произведений
- рассматривание иллюстраций
- работа с родителями

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный (14.05.2019г. – 10.06.2019г.)

Подбор методической и художественной литературы. Использование интернет ресурсов

Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

Подготовка консультаций и бесед.

Создание картотек; «Подвижные игры на улице», «Дыхательные упражнения», «Гимнастика для глаз», «Воздушная гимнастика и закаливание после сна», «Если хочешь быть здоровым - соблюдай».

Подбор дидактических игр.

Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта «Как расти здоровым».

Сбор материала вместе с родителями и детьми.

2 этап – основной (практический) (10.06.2019г. - 13.09.2019г.)

Беседы:

«Полезные и вредные привычки», «Как устроено тело человека», «Чистота и здоровье живут рядом», «Где прячется здоровье», «Что такое микроб», «Шаги воздуха в организме», «Наши верные друзья», «Помоги себе сам и своему другу», «Дружим с водой», «Занимайся спортом», «Здоровая пища».

Экскурсии:

«Экскурсия в медкабинет», «Экскурсия по экологической тропе», «Экскурсия на пищеблок», «Экскурсия в прачечную».

Презентации:

«Если хочешь быть здоров», «Вкусная каша», «Еда для сильных», «Хлеб – всему голова», «Полезные продукты», «На вкус и цвет товарищей нет», «Красиво и правильно накроем стол», «Правила поведения за столом».

Опыты:

«Что будет с яблоком, если его разрезать?», «С помощью чего мы различаем разные вкусы?», «Сколько жира в чипсах?», «Как соль влияет на рост растений?», «Фокусы с кока-колой», «Как заварить чай?», «Молоко, молочные и кисломолочные продукты».

Подвижные игры:

«Хитрая лиса», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Волк во рву», «Космонавты», «Стадо и волк», «Гуси – Лебеди», «Совушка», «Ловишки с лентами», «Горелки», «Бездомный заяц», «Шишки, жёлуди, орехи», «Караси и щука», «Чье звено скорее соберется?», «Выручай!», «Пустое место».

Дидактические игры:

«Узнай, кто как дышит», «Полезно – вредно», «Отгадай, когда человеку легче дышится», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что лишнее?», «Что полезно для здоровья», «Опасные предметы в быту», «Найди картинки о закаливании», «Что правильно и что неправильно?», «Как правильно поступить?», «Алгоритм мытья рук», «Предметы личной гигиены», «Что для чего?», «Правила питания», «Режим питания», «Угадай на вкус», «Вершки и корешки», «Полезно-вредно», «Доскажи словечко», «Составь целое», «Наши эмоции», «Человек-части тела».

Сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин», «Приготовь обед для кукол», «Поликлиника», «Аптека», «Кукла на прогулке», «Тренировка», «Цирк», «Кукла заболела», «К нам гости пришли», «Семья», «Ждем гостей», «Семейный ужин», «День рождения куклы Кати», «Кафе».

Продуктивная деятельность:

Лепка «Дети делают зарядку», рисование «Микробы», рисование «Спортивный инвентарь», коллаж «Где живут витамины», аппликация «Украсим полотенце».

Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Скрюченная песенка», Т.Шорыгина «Зарядка и простуда», С. Маршак «Мяч», А. Усачев «Футбольный мяч», Л.Зильберг «Витамины», Ю.Тувим «Овощи», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Т.Шорыгина «Зачем соблюдать режим», «Сказка о принцессе Иголочке», И. Токмакова , «Колыбельная», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К.Чуковский «Мойдодыр», И.Демьянов «Руки – то у Вани...», «Замарашка», А.Кондратьев «Зеркало», заучивание потешек, используемых при мытье рук, умывании, Т.Шорыгина «Стихи про закалку», пословиц и поговорок о закаливании, загадывание загадок о солнце, воде, воздухе.

Прослушивание музыкальных произведений:

А. Прокофьев «Вечером», И. Токмакова «Ай-да суп!», Тим Собакин «О пользе овсяной каши», Р. Сеф «О той, у которой много глаз», «Сахар»,

Ю. Мориц «Зеленеет лук в воде», «Пирожок» С. Погореловский «Хлебушко», Н. Кончаловская «Показал садовод, нам такой огород», В. Лунин «Кто с чем дружит», З. Александрова «Вкусная каша».

Рассматривание иллюстраций:

Рассматривание альбома «Виды спорта», иллюстраций «Тело человека», «Органы человека», портретов людей разной внешности, рассматривание энциклопедии «Расти здоровым», иллюстраций «Веселая дыхательная гимнастика», просмотр презентации «Предметы личной гигиены», просмотр и анализ мультфильма «Королева Зубная щётка».

Работа с родителями:

Консультации:

- Памятка «Питание детей дошкольного возраста», консультация «Здоровый образ жизни - залог здоровья ребенка», анкета «Здоровый образ жизни», консультация «Как быть здоровым и телом и душой?», папка-передвижка «Профилактика инфекционных заболеваний».
- Привлечь родителей к созданию фотоальбома «Спортивная семейка».
- Совместное спортивное развлечение «Мама, папа, я – вместе дружная семья».
- Совместное изготовление детей с родителями сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Поликлиника».

Результат проекта:

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

У детей расширились знания о продуктах здорового и нездорового питания.

Улучшилась положительная динамика состояния здоровья детей, снизился уровень заболеваемости.

Улучшился микроклимат в группе, дети и взрослые сблизилась в результате коллективного сотрудничества.

Повысилась педагогическая культура родителей, установились с ними доверительные и партнёрские отношения.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствовали закаливанию и укреплению здоровья детей; повышали двигательную активность и выносливость организма; оказывали положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта
«Здоровые дети – здоровая нация, здоровая нация – сила России!»
Колесникова А.В., воспитателя МБДОУ г. Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 101»

Тип проекта: социально-значимый.

Срок реализации проекта: 14.05.2019г. – 13.09.2019г.

Место проведения: МБДОУ г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 101».

Участники проекта: педагоги, медицинская сестра, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Основной целью проекта было создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Воспитать осознанное отношение к здоровому питанию.

В ходе проекта большое внимание уделялось формированию жизненной позиции у взрослых и детей к здоровому образу жизни. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей невозможна без привлечения родителей. Именно они становятся союзниками и активными участниками здоровьесберегающего процесса. Использование формы сетевого взаимодействия позволило мне установить обратную связь с родителями, дало возможность отследить характер проблем по вопросам физического развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия: совместное изготовление картотеки сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Поликлиника» (родители и дети), создание вместе с детьми альбома «Витамины», оформление книги «Рецепты здорового питания», проведена акция «Укрепление здоровья детей в семье» (памятки, рекомендации, буклеты, консультации), совместно с родителями был создан фотоальбом «Спортивная семейка», проведена выставка «Полезные продукты», созданы опорные схемы «Дерево здоровья».

Итогом проделанной работы стало развлечение «Мама, папа, я – вместе дружная семья», была оформлена выставка «Полезные продукты» (рисунки и меню здорового питания).

Значимость проекта «Здоровые дети – здоровая нация, здоровая нация – сила России!» заключается в том, что у дошкольников выработалась: устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. У детей расширились знания о продуктах здорового и нездорового питания. Улучшилась

положительная динамика состояния здоровья детей, снизился уровень заболеваемости. Улучшился микроклимат в группе, дети и взрослые сблизились в результате коллективного сотрудничества. Повысилась педагогическая культура родителей, установились с ними доверительные и партнёрские отношения.

Воспитатель



Колесникова А.В.

Заведующий



Дьяченко Т.В.