

«Эффективное общение педагога с родителями»

*Любая работа эффективна тогда,
Когда она правильно организована*

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников



Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе.

Взаимодействие педагога с родителями

Цель: приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи:

- ✓ Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- ✓ Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
- ✓ Индивидуальная работа с семьями воспитанников.

Два основных направления с семьёй:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через родительские собрания, родительские уголки, папки – передвижки, групповые консультации, индивидуальные беседы.
2. Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- ✓ Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ✓ Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- ✓ Диагностика общих проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы взаимодействия с родителями:

- ❖ Родительские собрания
- ❖ Консультации
- ❖ Анкетирование
- ❖ Утренники, концерты, театрализованные представления для детей с участием родителей
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Оформление информационных стендов
- ❖ Информация о группе, детском саду на сайте в Интернете
- ❖ Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы
- ❖ Презентация группы
- ❖ Тематические досуги
- ❖ Групповые встречи – практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии
- ❖ Почта доверия

Формы общения с родителями:

- ❖ Совместные досуги и праздники

Методы формирующие родительскую позицию, повышающие активность:

- ❖ анализ педагогических ситуаций
- ❖ решение педагогических задач
- ❖ анализ собственной воспитательной деятельности
- ❖ метод домашних заданий
- ❖ игровое моделирование
- ❖ поведения

Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- ❖ Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им
- ❖ Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям детского сада
- ❖ Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется
- ❖ Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей
- ❖ Давайте положительные оценки
- ❖ Высказывайте свою признательность им
- ❖ Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию
- ❖ Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью
- ❖ Поощряйте посещаемость родительских собраний

- ❖ Сохраняйте конфиденциальность любой информации
- ❖ Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания

Взаимодействие родителей и воспитателей редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий, кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели. Не останавливайтесь на достигнутом, продолжайте искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя.

Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.