

План на летний оздоровительный период

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------------------|--|
| 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | Июнь Июль Август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.2. | Игровая деятельность согласно требованиям программы. | Июнь Июль Август | Старшие воспитатели |
| 1.3. | Развлечения для детей согласно плану мероприятий | Июнь Июль Август | Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели |
| 1.4. | Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности. | | |
| 1.5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | Июнь Июль Август | Воспитатели |
| 1.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д. | | |
| 1.7. | Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». | | |
| 1.8. | Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. | Июнь Июль Август | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели |
| 2. Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, прогулки, развлечения) | Июнь Июль Август | Воспитатели |
| 2.2. | Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики). | Июнь Июль Август | Педагог- психолог, воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|
| 2.3. | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | Июнь Июль Август | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 2.4. | Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья». | Июнь Июль Август | Медицинская сестра, воспитатели |
| 2.5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Июнь Июль Август | Инструктор по ФК, воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе. | Июнь-август | Медицинская сестра |
| 3. Профилактическая работа | | | |
| 3.1. | Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». | IV неделя мая | Заведующий, старшие воспитатели |
| 3.2. | Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности». | Июнь | Заведующий хозяйством |
| 3.3. | Беседа с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих | Июнь | Врач, Медицинская сестра |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. | | |
| 3.4. | Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата». | Июль | Инструктор по ФК |
| 3.5. | Оформление санитарных бюллетеней - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». | Июнь-август | Врач, Медицинская сестра |
| 3.6. | Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». | Июнь-август | Врач, Медицинская сестра, воспитатели |
| 3.7. | Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. | Июнь-август | Медицинская сестра |
| 4. Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 4.1. | Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду. | с 24.05.2014 по 11.06.2014 | Заведующий, члены жури |
| 4.2. | Оперативный контроль по плану | Июнь-август | Заведующий, Старшие воспитатели |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках. | Июнь Июль Август | Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР |
| 4.4. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО. | Июнь-август | Заведующий, Старшие воспитатели, Медицинская сестра |
| 4.5. | Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация | Июнь Июль Август | Заведующий, Старшие воспитатели, зам. зав. по АХР, медицинские сестры |
| 4.6. | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. | | |
| 4.7. | Организация оздоровительно-профилактических мероприятий. | | |
| 4.8. | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей. | Июнь-август | Старшие воспитатели |
| 4.9. | Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность. | | |
| 4.11. | Работа с родителями. | Июнь-август | Заведующий, Старшие воспитатели, Медицинская сестра |
| 5. Методическая работа | | | |
| 5.1. | Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: - площадка «Логолегоритмика»; - музыкально - театральная «Кукляндия» - спортивная «Спортландия»; - по ИЗОдеятельности «Солнечная палитра»; - площадка «Автогородок»; - центр игр с водой. | IV неделя мая | Зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | медсестры, врач-педиатр |
| 5.2. | Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «Ритмопластика»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период». | конец мая Июнь-август | Заведующий, Старшие воспитатели, врач-педиатр, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель |
| 5.3. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь-август | Заведующий, специалисты |
| 5.4. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | Июнь-август по плану | Заведующий, Старшие воспитатели, ответственная группа |
| 5.5. | Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом. | | |
| 5.6. | Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов. | | |
| 6. Работа с родителями | | | |
| 6.1. | Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность). | Июнь Июль Август | Старшие воспитатели, воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| 6.2. | Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины. | Июнь Июль Август | Заведующий, Старшие воспитатели, Медицинская сестра, воспитатели |
| 6.3. | Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы». | Июнь-август | Заведующий, Старшие воспитатели, воспитатели групп |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| 6.4. | Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках. | Июнь Июль Август | Воспитатели |
| 7. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 7.1. | Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Казачье подворье с огородом», «Сад на крыше». | Май-июнь | Заведующий, Заведующий хозяйством, Старшие воспитатели |
| 7.2. | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием. | Июнь | Заведующий, Заведующий хозяйством, Старшие воспитатели |
| 7.3. | Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников. | Май-июнь | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| 7.4. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой. | Май-июнь | Заведующий, Старшие воспитатели |
| 7.5. | Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе. | Май – август | Заведующий, Старшие воспитатели |
| 7.6. | Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив | Май – август | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| 7.7. | Дополнить и обновить оборудование и игровой материал в солярии для проведения закаляющих мероприятий: водных, солнечных, воздушных. | Май-июнь | Заведующий, Заведующий хозяйством, Старшие воспитатели |
| 7.8. | Произвести реконструкцию покрытия спортивной площадки. | Май-июнь | Заведующий, Заведующий хозяйством |

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период

ИЮНЬ

| 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!» | |
|--|---|
| ▪ <i>01.06. Международный день защиты детей</i> | |
| 3 июня (понедельник) | Международный день защиты детей. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Всемирный день велосипеда – 3 июня. |
| 4 июня (вторник) | Вот оно какое наше лето! Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> о вреде и пользе солнца. Игры с песком. |
| ▪ <i>05.06. День защиты окружающей среды</i> | |
| 5 июня (среда) | Умелые ручки. Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/И «Так бывает или нет?». Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». П/И: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок». Всемирный день охраны окружающей среды. Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» |
| ▪ <i>06.06. День русского языка – Пушкинский день России</i> | |
| 6 июня (четверг) | 6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» |
| 7 июня (пятница) | Международный день сказок День книжки-малышки <u>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</u> |
| 2 НЕДЕЛЯ – «ВСЕ, ЧТО РОДИНОЙ ЗОВЕТСЯ» | |
| 10 июня | День о символике России |

| | |
|------------------------------|---|
| (понедельник) | <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) по тематике дня. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Творческая мастерская: «Флаг России». Выставка книг «Моя страна». П/И: «Березка».</p> <p>Всемирный день мороженого</p> |
| <p>▪ 12.06. День России</p> | |
| <p>11 июня (вторник)</p> | <p>12 июня - День России.</p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассмотрение государственных символов России. Творческая мастерская: «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> |
| <p>13 июня (четверг)</p> | <p>Краснодар – город детства</p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Моя малая Родина», «История города Краснодара», «Символика города», Достопримечательности города», «Парки и скверы города» и т.п. Рассказы детей о любимых местах в городе. Рассмотрение иллюстраций и фотографий города; Чтение стихов и рассказов по тематике, Кубанские казачьи сказки и т.п.; Творческая мастерская по данной тематике; Д/И «Назови улицу, на которой ты живешь», «Назовите животных и птиц нашего города», «Что растет в Краснодаре», «Профессии нашего города». Хороводные, сюжетно-ролевые игры.</p> |
| <p>14 июня (пятница)</p> | <p>Мой дом-моя крепость</p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p>16 июня - День медицинского работника</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». <i>Беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?». Творческая мастерская по данной тематике.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</p> |
| 3 НЕДЕЛЯ - «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ» | |
| 17 июня (понедельник) | <p>День дружбы Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Акция «Подари улыбку другу». Чтение художественной литературы. Творческая мастерская «Портрет друга».</p> |
| 18 июня (вторник) | <p>«Вместе - дружная семья!» Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) по тематике дня. Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/Р игра «Семьёй на пикнике» совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p> |
| 19 июня (среда) | <p>В гостях у сказки Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Сказка- ложь, да в ней намек!». Творческая мастерская (иллюстрирование народных сказок, герои сказок, сказочный замок). Подвижные игры.</p> <p>19 июня - Всемирный день детского футбола.</p> |
| 20 июня (четверг) | <p>День любимой игры и игрушки Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». П/И: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». С/Р игра: «Магазин игрушек».</p> |
| <p>▪ 22.06. День памяти и скорби – День начала ВОВ</p> | |
| 21 июня (пятница) | <p>День памяти и скорби – День начала ВОВ»</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) о жертвах ВОВ. Беседа «Почему огонь – символ памяти. Игры «Перевяжи раненного солдата», «Разведчики». Формирование безопасного поведения со свечой. Труд женщин и детей во время ВОВ. Минута молчания.</p> <p>Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби.</p> <p><u>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</u></p> |
| 4 НЕДЕЛЯ - «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» | |
| <p>▪ 23.06. <i>Международный Олимпийский день</i></p> | |
| <p>24 июня (понедельник)</p> | <p>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) о летних видах спорта, рассматривание иллюстраций, книг и альбомов о спорте. Просмотр мультфильмов, презентаций о спорте. Проведение спортивных этюдов с элементами гимнастики, игр-развлечений, в том числе, в ритме музыкальной сказки; спортивных игр. Проблемные ситуации «Я хочу спортсменом стать». Дидактические подвижные игры, изготовление рисунков, аппликаций, лепка по теме.</p> <p>День дорожной безопасности</p> <p><i>Беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i> по теме: «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено». Чтение художественной литературы по теме. Творческая мастерская «Нарисуй дорожный знак». Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». П/И «Краски», «Воробьи и автомобили».</p> |
| <p>25 июня (вторник)</p> | <p>День пожарной безопасности.</p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Творческая мастерская «Спички детям- не игрушка!». П/И «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p> |
| <p>26 июня (среда)</p> | <p>День безопасности на природе и на водоемах.</p> <p>Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!». Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Д/И: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?». П/И: «День-ночь».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>27 июня (четверг)</p> | <p>День безопасности на улице. Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Не каждый встречный друг сердечный». Творческая мастерская «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Творческая мастерская «Мой дом-моя крепость». П/И: «Горелки».</p> |
| <p>▪ 30.06. <i>День возрождения казачества России</i></p> | |
| <p>28 июня (пятница)</p> | <p>«Казачьему роду нет переводу!» Беседы об истории праздника День возрождения казачества России, о роли Кубанского казачества в истории Краснодарского края. Просмотр презентаций «Славные казаки», «Казаки - воины», «На страже Родины». Чтение книг о казачестве, рассматривание иллюстраций. Виртуальное посещение музеев им. Е.Д. Фелицына, Ф.А. Коваленко. Посещение музея казачьего быта в ДОО. Дидактические, сюжетно-ролевые игры по теме. Рисование по теме Чтение и обсуждение казачьих пословиц и поговорок. Казачьи игры и забавы. Слушание казачьих песен. Развлечение, посвященное Дню возрождения казачества России. День транспорта. Утренний круг (<i>беседы, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуативный разговор с детьми</i>) «Правила поведения в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города». Творческая мастерская «Автомобиль». Чтение А. Дорохов «Пассажир». Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем». <u>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НЕДЕЛИ.</u></p> |