



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.04.2022 № 798

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Семеновой Елене Насуховне, старшему воспитателю и Бочкаревой Ольге Александровне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 101» в том, что они 13.04.2022 представили доклад с презентацией «Фольклорные праздники в группе казачьей направленности «Кубанская багатица»: «Путешествие в Атамань. Посвящение в казаки», «Кубанская частушка», «День матери - казачки», «Кубанские колядки» на семинаре-практикуме «Культурная практика как эффективная форма организации образовательной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.12.2022 № 1959
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Семеновой Елене Насуховне, старшему воспитателю, Дериглазовой Маргарите Анатольевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101» в том, что они 28 ноября 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией с мастер – классом «Использование интерактивных развивающих игр в построении образовательного процесса с детьми дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

И.о.директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.12.2022 № 1907

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Пикавцовой Марии Сергеевне, Семеновой Елене Насуховне, старшим воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» в том, что они 05.12.2022 представили на практикуме «Приобщение дошкольников к культурным истокам Кубани» тему: «Социальное партнерство в развитии казачьего образования: эффективные пути взаимодействия».

И.о.директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Центр развития ребенка - детский сад № 101 »
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел (861)233-73-60

П Р И К А З

30.08.2021г.

№147/1

«О наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101»

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной среде.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами старшего воспитателя Семенову Елену Насуховну.
2. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
3. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить:
 - Воспитателя Гречихину Е.Н. наставником молодого специалиста – воспитателя Доля Е.С.;
 - Воспитателя Фалина Г.Г. наставником молодого специалиста – воспитателя Самсоновой А.В.;
 - Старшего воспитателя Семенову Е.Н. наставником молодого специалиста – инструктора по физической культуре Лянник В.В.;
 - Матвиенко А.С. наставником молодого специалиста – воспитателя Цехмистер А.Э.
4. Старшему воспитателю Семеновой Е.Н. ознакомить педагогов ДОО с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Семенову Е.Н.

Заведующий


С.Б.Карпина

С приказом № 147/1 от 30.08.2021г.:



Семенова Е.Н.
Фалина Г.Г.





Гречихина Е.Н.
Матвиенко А.С.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр-детский сад № 101»**

Отчет по организации наставничества

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель» и согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №101» № 147/1 от 30.08.2021г. я, Семенова Елена Насуховна была назначена наставником молодого специалиста – Лянник Валерии Валерьевны, инструктор по физической культуре. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом Лянник В.В., мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: развитие и закрепление у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «инструктор по физической культуре».

Задачи наставничества:

- оказание методической и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучении нормативно-правовой базы;
- ведение документации инструктора по физической культуре ДОО;
- применение современных форм и методов в организации образовательного процесса;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой ДОО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Устав ДОО;
- Образовательная программа ДОО;
- Годовой план ДОО.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения

интеллектуального часа с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников; привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно - правовой базы, методически грамотное ведение документации групп в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на год для групп всех возрастов: даны рекомендации по оформлению программы воспитания педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в ДОО такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для инструктора по физической культуре, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации гигиенических требований и режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает детям быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям, это четкая организация времени, это способствует привыканию организма к временным рамкам интеллектуального часа. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога к условиям ДОО»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм ДОО. В течение учебного года я посещала утреннюю гимнастику, физкультурные занятия после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены интеллектуальные часы. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с

воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении интеллектуального часа), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии физической подготовленности» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к празднику ДОО, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Валерия Валерьевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

ВЫВОД:

молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «инструктор по физической работе»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Валерии Валерьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение спортивного зала карточками игр, игровыми атрибутами.

Старший воспитатель
Заведующий



Е.Н. Семенова
С.Б. Карпина

Выписка из аналитического отчета
о проведении старшим воспитателем Семеновой Еленой Насуховной
методических мероприятий с педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов «Развитие творческих способностей детей посредством экспериментирования»

28 апреля 2021г. старшим воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» Семеновой Еленой Насуховной в рамках повышения компетентности педагогов был проведен мастер-класс по теме: «Развитие творческих способностей детей посредством экспериментирования».

Целью проведения мастер - класса являлось: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию экспериментальной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

Основными задачами проведения мастер-класса: показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей; развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Мастер-класс старший воспитатель Елена Насуховна провела в форме сказочного путешествия с элементами презентации плюс практическая работа.

Вниманию педагогов были представлены различные виды экспериментирования, которые они могут использовать в работе с детьми.

Вступительная часть состояла из объявления темы мастер - класса и его содержания.

В теоретической части воспитатели были ознакомлены с классификацией и структурой экспериментов, их связь с другими видами образовательной деятельности, предложены несколько видов опытно – экспериментальной деятельности.

Во время практической работы педагоги отправились путешествовать с Буратино в поисках приключений.

По дороге Буратино встречались разные природные явления и воспитателям необходимо было объяснить их значение опытно – экспериментальным путем и применение в природе.

Выводы:

представленный вниманию педагогов материал повысит мотивацию к овладению опытно-экспериментальной деятельностью, поможет использовать данную деятельность в своей работе.

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов
«Проектный метод как средство взаимодействия всех участников
воспитательно-образовательного процесса»

31 мая 2021г. старшим воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» Семеновой Еленой Насуховной был проведен семинар-практикум для педагогов по теме: «Проектный метод как средство взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса».

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов, обучение педагогов проектной деятельности, внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологии проектирования, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

Программа семинара-практикума:

1. Что такое проектный метод и его значение для всех участников воспитательно-образовательного процесса;
2. Особенности проектной деятельности в дошкольном образовании;
3. Этапы проекта /технология проектирования;
4. Метод проектов - эффективный метод в работе с родителями;
5. Проектная деятельность для разного возраста в ДОО;
6. Представление разного вида проектов педагогами ДОО.

Анализ мероприятия:

1. Перед педагогами выступила старший воспитатель Елена Насуховна, с пояснением актуальной темы семинара и вопросов, которые будут подниматься на данном мероприятии. Представлены теоретические основы проектного метода. Были озвучены цель и задачи семинара, а также значения метода проектов для всех участников образовательного процесса.

2. Педагоги были ознакомлены с содержанием и структурой метода проектов.

3. Подробно были разобраны и представлены этапы проектной деятельности, особенности технологии проектирования в ДОО для дошкольников разного возраста.

Далее Елена Насуховна представила педагогов, подготовивших к показу на семинаре свои проекты:

воспитатель средней группы № 2 Панчилова Н.Н.

Проект «Сказка в гости к нам пришла».

Цель проекта: формирование нравственных качеств, развитие творческой личности ребенка через театрализованную деятельность;

воспитатель старшей группы № 16 Панова И.С.

Проект «Слава героям».

Цель проекта: создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств;

воспитатель старшей группы № 5 Лях Е.А.

Проект «Правила дорожные знать каждому положено».

Цель проекта: создание необходимых условия для познавательной активности в области знаний о ПДД, закрепление основ безопасного поведения на улице;

воспитатель подготовительной к школе группы № 7 Колесникова А.В.

Проект «Жизнь и традиции кубанских казаков».

Цель проекта: Прививать интерес к историческому прошлому родного края, к культуре и быту Кубанского казачества, к родной земле.

Вывод:


Все представленные педагогами проекты были проведены в группах с детьми с непосредственным участием педагогов и родителей.


Сроки проектов от 1 месяца до 3х месяцев. Проекты оформлены и переданы в методический кабинет ДОО.

Решение:

Считать представленные на семинаре проекты педагогов обобщением опыта по проектной деятельности и рекомендовать к использованию в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками разного возраста.

Заведующий
Старший воспитатель





Т.В.Дьяченко
Е.Н. Семенова

Выписка из аналитического отчета
о проведении старшим воспитателем Семеновой Еленой Насуховной
методических мероприятий с педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов
«Создание условий для развития детской инициативы»

06.09.2021г. старшим воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» Семеновой Еленой Насуховной был проведен мастер-класс для педагогов по теме: «Создание условий для развития детской инициативы».

Цель: познакомить педагогов с разными методами реализации условий и поддержки детской инициативы в условиях детского сада.

Задачи: систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности воспитанников; совершенствовать педагогическое мастерство; повышать методический уровень; способствовать повышению творческого уровня.

Для выявления компетентности педагогов по данной теме был проведен блиц-опрос «Детская инициатива и самостоятельность». Результаты показали, что необходимо повысить уровень знаний по данному направлению, который на момент опроса был недостаточным.

Воспитатель Самсонова А.В. провела мастер-класс «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности». Педагогам было рассказано, что технология проектирования делает дошкольников участниками образовательного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Были показаны примеры проектной деятельности в виде презентаций.

Мастер-класс по созданию условий для развития детской инициативы и познавательной активности в познавательных центрах РППС групп показала воспитатель Шевцова Л.А. Она продемонстрировала на макетах как можно оформить и что расположить в них для создания условий поддержки детской инициативы в условиях детского сада.

По итогам мастер-класса для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы» был сделан вывод, что в современных условиях необходимо создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений. Было

Принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по созданию условий для развития детской инициативы и организовать фотовыставку по итогам работы.

Срок: 15 ноября 2021 г. Ответственные: воспитатели.

Отчет о проведении деловой игры для педагогов групп раннего возраста
в рамках круглого стола «Методические рекомендации по организации
работы с детьми раннего возраста»

20.12.2021г. старшим воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» Семеновой Еленой Насуховной в рамках круглого стола «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста» была проведена деловая игра по теме «Развитие познавательной сферы ребёнка раннего возраста».

Познание окружающего мира ребёнком начинается через ощущения, которые формируют начальные осязаемые представления о предметном мире. Поэтому важным процессом в развитии познавательной сферы ребёнка с 1 года до 3 лет остается развитие процесса восприятия.

Еленой Насуховной была дана возможность на себе испытать возможность полноценного и разностороннего развития ребёнка данного возрастного периода зависит от успешного решения субъектами воспитания через решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья ребенка, путем закаливания, повышение работоспособности нервной системы.
2. Развитие основных видов движения (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки).
3. Обогащение связи малыша с окружающим миром, развитие интереса к доступному его пониманию явлениям этого мира в повседневной жизни и в специально организованной деятельности с ребёнком, перенос их в игровую, изобразительную, музыкальную и другую деятельность.
4. Расширение запаса понимаемых слов и обогащение активного словаря.
5. Разнообразие предметной деятельности малыша: знакомство с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними, показ отбора и группировки предметов по свойствам; стимулирование и поддержка положительного эмоционального отклика на выполнение элементарных действий по самообслуживанию (одевание, раздевание, уборка игрушек). Воспитание интереса к трудовым действиям, поощрение желания выполнять их самостоятельно.
6. Содействие развитию личности ребенка: создание условий для развития его самостоятельности в разных видах деятельности, самоуважения и чувства собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении.
7. Привитие навыков соблюдения опрятности и чистоты.
8. Побуждение ребенка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сверстниками.
9. Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому (животным, растениям) и к миру вещей.

Все эти задачи были проиграны и инсценированы в ходе деловой игры и закреплены таким образом в сознании педагогов групп раннего возраста.

Отчет о проведении круглого стола для педагогов «Дидактические игры и пособия, разработанные педагогами ДОО для эффективной работы с детьми дошкольного возраста»

15.02.2022г. старшим воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» Семеновой Еленой Насуховной был проведен круглый стол для педагогов по теме: «Дидактические игры и пособия, разработанные педагогами ДОО для эффективной работы с детьми дошкольного возраста»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, рефлексия собственной деятельности.

Вопросы семинара:

1. консультация «Использование элементов современных игровых технологий»;
2. сообщение «Роль дидактических игр в познавательном развитии детей»;
3. презентации игр и пособий, созданных педагогами для работы с детьми.

Анализ мероприятия:

- 1) Педагоги заслушали консультацию старшего воспитателя Елены Насуховны о том, что для успешного развития детей дошкольного возраста актуальны игровые технологии. Игровая педагогическая технология - это наука о способах взаимодействия воспитателя и ребёнка в образовательном процессе с использованием ряда игровых методик, объединенных одной темой. В работе с детьми в ДОО рекомендуется использовать традиционные печатные настольные игры (лото, домино, шесть картинок, пазлы и т. д. а также элементы современных игровых технологий: элементы игровой технологии Никитиных, дидактический материал «Блоки Дьенеша», палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича и др.)
- 2) Панова И.С. раскрыла свою изученную тему по самообразованию «Роль дидактических игр в познавательном развитии детей», а также поделилась опытом какие игры она применяет в работе с детьми.
- 3) Были представлены игры, пособия и дидактические материалы, изготовленные педагогами для работы с детьми.

➤ *воспитатель Панчилова Н.Н.*

- экологическая игра «Кто чем питается»;
- игра для закрепления счета «какой знак?»;
- «Веселые ботинки» игра на освоение навыков шнуровки;
- Раздаточный материал «Математика».

➤ *воспитатель Колесникова А.В.*

- «Разноцветные бусы» на развитие мелкой моторики;
- «Кто чем питается»- закрепление употребление существительных в падеже;
- «Собери слово» цель: Собрать слово по образцу.

➤ *воспитатель Боровик С.А.*

- «Математическое лото» усвоение порядкового следования чисел;
- Математические цветочки»- совершенствование навыков количественного и порядкового счета.

➤ *инструктор по физкультуре Лянник В.В.*

- «Игровой парашют» - многофункциональное пособие для занятий физической культурой.

➤ *музыкальный руководитель Высоцкая Т.А.*

- «Найди пару» -развитие слуховой памяти»;
- «Определи темп» - развитие восприятия музыки.

➤ *учитель – логопед Передерий О.Ю.*

- «Слова и число» - изменять слово в соответствии с цифрой
- раздаточный материал «Трудный звук – ты наш друг».

Вывод: Все представленные и педагогами игры эстетично оформлены, соответствуют возрастным особенностям детей, для которых они создавались могут использоваться для обучения.

Решение: Считать представленные игры актуальными для детского развития, и рекомендовать применять их на практике, а также обмениваться ими в процессе воспитательно - образовательной работы с детьми.

Заведующий
Старший воспитатель



С.Б. Карпина
Е.Н. Семенова

Выписка из аналитического отчета
о проведении старшим воспитателем Семеновой Еленой Насуховной
методических мероприятий с педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

Отчет о проведении семинара-практикума «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность»

12.09.2022г. старшим воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» Семеновой Еленой Насуховной был проведен семинар-практикум по теме: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность».

Цель семинара-практикума: замотивировать педагогов к проведению экскурсионной деятельности для детей дошкольного возраста.

Задачи: повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам формирования у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, развивать творческий потенциал педагогов.

В начале семинара-практикума Еленой Насуховной был подведен итог тематического контроля по теме «Экологическое воспитание в детском саду». После подведения итогов Еленой Насуховной была проведена Разминка «Для чего нужна экскурсия?», на которой педагоги в игровой форме напомнили друг другу цель и задачи экологического воспитания по всем возрастам. Затем для педагогов Макаревич С.Н. представила мультимедийную презентацию «Экологическое образование дошкольников», используя фото и видеоматериалы из опыта своей работы. Панова И.С. провела с педагогами деловую игру «Требования к экскурсионной деятельности для дошкольников». В ней она использовала такую увлекательную игровую форму как квест.

Благодаря разному сочетанию форм работы воспитателям было интересно. Соблюдалась логическая последовательность, грамотность, соответствие возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: основная цель воспитателя - дать ребенку представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе посредством экскурсионной деятельности.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по экскурсионной деятельности в своей группе за прошедший год.

Отчет о проведении семинара-практикума
«Методы активации детей в ходе интеллектуального часа»

Как известно, профессия педагога требует постоянного совершенствования, поиска новых форм, методов и технологий, отвечающих новым условиям в стремительно меняющемся мире и человеке в нём. Одной из форм повышения педагогического мастерства являются семинары-практикумы для педагогов.

13 февраля 2023г. старшим воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» Семеновой Еленой Насуховной был проведен семинар-практикум по теме: «Методы активации детей в ходе интеллектуального часа». Педагогам была предложена познавательная презентация по заданной теме, а также практическая часть, знакомящая педагогов с различными формами и методами стимулирования детской мотивации к образовательной деятельности.

Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в ходе проведения интеллектуального часа, совершенствовать методику проведения интеллектуального часа.

Задачи:

1. Научить воспитателей практическим приемам активизации детей в ходе интеллектуального часа.
2. Изучить виды мотивации детской деятельности.
3. Разработать алгоритм деятельности воспитателя по подготовке, организации и проведению интеллектуального часа.
4. Повысить практический уровень проведения интеллектуального часа.
5. Развитие творческих способностей педагогов.

Старший воспитатель Елена Насуховна в своем выступлении познакомила педагогов с видами и средствами мотиваций дошкольников на занятиях, какие типы мотиваций и стимулирования существуют в педагогике, предложила схему их реализации.

В практической части семинара Елена Насуховна представила педагогам игровое моделирование практических ситуаций, которое повышает интерес, вызывает активность, совершенствует умения в разрешении реальных педагогических проблем.

Выводы: материалы, представленные на семинаре-практикуме, помогут педагогам ДОО в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

Заведующий
Старший воспитатель



С.Б. Карпина
Е.Н. Семенова