

**ПАСПОРТ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА  
«Мы с природой дружим»**

1	Автор проекта	Ильяшенко Екатерина Николаевна, воспитатель
2	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3	Участники проекта	Воспитанники старшей группы, родители (законные представители), воспитатели
4	Социальные партнеры проекта:	Родители (законные представители), воспитанники других групп детского сада
5	Наименование проекта	«Мы с природой дружим»
6	Тип проекта	Социально-значимый
7	Сроки реализации	С 13.01.2021 г. по 23.04. 2021 г.
8	Актуальность проекта	<p>Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценности и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности, и в частности реализации социально значимых проектов экологической направленности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, сотрудничестве с природоохранными организациями – уникальная возможность для всех участников проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.</p> <p>Учитывая значимость работы в экологическом направлении, в тесном сотрудничестве с родительским комитетом группы был разработан социально-значимый проект «Мы с природой дружим».</p>
9	Цель проекта	Формирование у детей и родителей чувства сопричастности к природе родного края. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.
10	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие экологического сознания, инициативы и творчества детей через организацию социально – значимой деятельности.</li> <li>• Создавать экологически благоприятную среду в группе для реализации приоритетного направления.</li> <li>• Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы.</li> <li>• Организовывать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.</li> <li>• Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность постоянном саморазвитии экологической культуры.</li> <li>• Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.</li> </ul>

11	Этапы реализации проекта	<p><b>Подготовительный</b> - сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте.</p> <p><b>Практический</b> - реализация проекта.</p> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Природа вокруг нас»,</li> <li>-«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»,</li> <li>-«Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?»</li> <li>-«Мусор может быть полезным»,</li> <li>-«Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья»,</li> <li>-«Как люди заботятся об экологии»,</li> <li>-«Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?»</li> </ul> <p><i>Продуктивная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке»;</li> <li>- Подарки из бросового материала: на День защитника Отечества, на Международный женский день; -Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов».</li> </ul> <p>Атрибуты для подвижной игры из бросового материала.</p> <p><i>Просмотры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля»</li> </ul> <p><i>Мероприятия совместные с детьми, педагогами, родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мастер - класс «Чудесные превращения бросового материала».</li> </ul> <p><i>Экологический стенд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Береги природу».</li> <li>-Совместное участие педагогов и родителей воспитанников в общесадовском субботнике (уборка территории детского сада);</li> <li>-Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции «Посади дерево».</li> <li>-Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции, приуроченной к «Международному дню птиц».</li> </ul> <p><i>Досуги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка сказки «На лесной тропе».</li> <li>«Показ мод» из нетрадиционных материалов.</li> </ul> <p><b>Итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание презентации «Природе надо помогать!»;</li> <li>-Праздник «День Земли».</li> </ul>
----	--------------------------	---

12	Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы;</li> <li>✓ Понимание важности охранять и защищать природу вокруг себя;</li> <li>✓ Организация социально-значимой деятельности детей;</li> <li>✓ Развитие личных способностей;</li> <li>✓ Использование личного опыта каждого участника проекта;</li> <li>✓ Вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.</li> </ul>
13	Продукт проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентации: «Зеленая планета», «Экологическая угроза»;</li> <li>✓ Игротека поделок из бросового материала;</li> <li>✓ Рекомендации родителям «Как сберечь природу»;</li> <li>✓ Экологическая акция «Посади дерево»;</li> <li>✓ Акция, приуроченная «Международному дню птиц»;</li> <li>✓ Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке»;</li> <li>✓ Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов»;</li> <li>✓ «Показ мод» из нетрадиционных материалов;</li> <li>✓ Праздник «День Земли»;</li> <li>✓ Подарки из бросового материала: на День защитника Отечества, на Международный женский день родителям (законным представителям);</li> <li>✓ Презентация «Природе надо помогать!».</li> </ul>
14	Перспективы проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОО по экологическому воспитанию детей.</li> <li>✓ Пополнение оснащения методкабинета. По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам для использования в их работе с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации и видео: «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля»;</li> <li>- игротека поделок из бросового материала;</li> <li>- рекомендации родителям «Как сберечь природу».</li> </ul> </li> </ul> <p>Во время реализации проекта вся работа была направлена на социально-нравственное воспитание детей старшей группы, через разные виды деятельности детей.</p> <p><b>Выводы:</b>  Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помочь повысить уровень социального воспитания дошкольников, способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды. Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ДОО.</p>

**Отчет о реализации социально – значимого проекта  
«Мы с природой дружим»  
Разработчик Ильяшенко Екатерина Николаевна, воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

В 2021 мною разработан и реализован социально – значимый проект «Мы с природой дружим».

В рамках проекта воспитанниками были изготовлены атрибуты к дидактической игре «Расставь по картинке», с использованием пластиковых стаканчиков и подвижной игры «Кто быстрее», с использованием картонных упаковок. В дальнейшем, игры были подарены детям младшей группы. Ребята поделились опытом создания игр из «ненужного» материала.

Был проведён мастер-класс с родителями воспитанников «Чудесные превращения бросового материала», по изготовлению кормушек для птиц из пакетов «Tetra Pak» и пластиковых бутылок. Необычные кормушки были размещены на территории детского сада.

Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, ребята группы изготавливали подарки из бросового материала. Поделки были подарены родителям (законным представителям).

В ходе реализации проекта, педагоги и родители воспитанников приняли участие в субботнике по уборке территории детского сада, своим примером показывая неравнодушное отношение к вопросу состояния окружающей среды.

В музыкальном зале был организован показ мод из бросового материала. Все костюмы-неповторимые дизайнерские вещи, выполненные нашими кутюрье и их родителями.

В марте, в нашем саду, проходила акция, приуроченная к «Международному дню птиц». Целью акции было, привлечение внимания общественности к миграции перелётных птиц, воспитание внимательного отношения к природе. Заботливыми руками родителей наших воспитанников, были изготовлены скворечники, которые разместили на деревьях.

В апреле в рамках экологической акции «Посади дерево» семьями наших воспитанников были высажены саженцы молодых деревьев.

Итогом реализации проекта стало создание презентации «Природе надо помогать», которую продемонстрировали воспитанникам в музыкальном зале. Ребята нашей группы поделились своими впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, обратив внимание на всю важность природоохранной деятельности.

Воспитатель



Е.Н. Ильяшенко

Заведующий



Т.В. Дьяченко

**ПАСПОРТ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА  
«Мы здоровью скажем – да!»**

1	Автор проекта	Ильяшенко Екатерина Николаевна, воспитатель
2	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3	Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели
4	Наименование проекта	«Мы здоровью скажем – да!»
5	Тип проекта	Социально-значимый
6	Сроки реализации	с 20.09.2021г. по 25.11.2021г.
7	Актуальность проекта	Поиск участниками проектной деятельности эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.
8	Обоснование проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неосведомлённость родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми.</li> <li>• Недостаточность знаний родителей и детей о физических навыках и умениях детей данного возраста.</li> <li>• Невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.</li> </ul>
9	Цель проекта	Повышение интереса к физической культуре и пропаганде здорового образа жизни воспитанников и их родителей.
10	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>• Создать комфортные условия для занятий физической культурой дома и в детском саду.</li> <li>• Поддержать интерес у детей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям.</li> <li>• Объединить поколения в рамках пропаганды ЗОЖ.</li> <li>• Организовать и провести акцию «Здоровое поколение»</li> </ul>
11	Методы и приемы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые;</li> <li>• практические;</li> <li>• наглядные;</li> <li>• словесные.</li> </ul>
12	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать интерес у детей к активному образу жизни, и осознанному отношению к собственному здоровью.</li> <li>- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.</li> <li>- Сформировать у родителей желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>- Повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания здорового ребёнка.</li> <li>- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.</li> </ul>

13	Этапы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 этап - организационный:</b></li> <li>• Анкетирование родителей «Что такое здоровый образ жизни в вашей семье?»;</li> <li>• Представление родителям программы проекта «Мы здоровью скажем - да!»;</li> <li>• Анализ уровня физического развития и здоровья детей;</li> <li>• Дидактическое и методическое оснащение проекта;</li> <li>• Создание перспективного плана реализации проекта.</li>   <li>• <b>2 этап - практический:</b></li> <li>• Ознакомление родителей как правильно организовать здоровьесберегающую среду в семье;</li> <li>• Чтение и обсуждение содержания сказки К.И. Чуковского «Айболит»</li> <li>• Беседа «Айболит в гостях у детей»</li> <li>• Тематическая беседа «Кто нас лечит?»</li> <li>• Интеллектуальный час: «Филя простудился»</li> <li>• Тематическая беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</li> <li>• Чтение стихотворений об овощах и фруктах.</li> <li>• Чтение произведения В. Берестова «Больная кукла»</li> <li>• Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</li> <li>• Рассматривание и обсуждение наглядного пособия «Виды спорта»</li> <li>• Беседа «Кто спортом занимается?»</li> <li>• Беседа «Мы любим спорт»</li> <li>• Чтение стихотворений о спорте</li> <li>• Чтение загадок о спорте</li> <li>• Тематическая беседа «Моя семья и ЗОЖ».</li> <li>• Чтение сказок о спорте</li> <li>• Рассматривание иллюстраций в книге К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>• Дидактическая игра «Овощ или фрукт?»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Накроем стол»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</li> <li>• Рассматривание и обсуждение наглядного пособия «Как закалять свой организм»</li> <li>• «Найди свой цвет»</li> <li>• «Кот и мыши»</li> <li>• «Самолеты»</li> <li>• Игры-забавы с мячами (игротека)</li>   <li>• <b>3 этап - заключительный:</b></li> <li>• Анализ результатов работы.</li> <li>• Рекомендации родителям.</li> <li>• Организация и проведение акции «Здоровое поколение». Анкетирование родителей «Что такое здоровый образ жизни в вашей семье?»</li> <li>• Презентация проекта «Мы здоровью скажем - да!»</li> <li>• Анализ уровня физического развития и здоровья детей.</li> <li>• Изготовление консультативной папки «ЗОЖ в</li> </ul>
----	---------------	--

		<p>домашних условиях»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папки-передвижки «Как уберечь ребенка от простуды».</li> <li>• Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем - да!»</li> <li>• Акция «Здоровое поколение».</li> <li>• Флешмоб «Мы здоровью скажем - да!»</li> </ul>
14	Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка совместных работ родителей и детей «Мы – за здоровый образ жизни!»;</li> <li>➤ Выставка рисунков «Папа мама и я со спортом друзья»;</li> <li>➤ Творческий альбом «Будь здоров»;</li> <li>➤ Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем - да!»;</li> <li>➤ Акция «Здоровое поколение»;</li> <li>➤ Флешмоб «Мы здоровью скажем - да!».</li> </ul>

**Отчет о реализации социально – значимого проекта  
«Мы здоровью скажем – да!»  
Разработчик Ильяшенко Екатерина Николаевна,  
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

С сентября по ноябрь 2021г. мною разработан и реализован социально – значимый проект «Мы здоровью скажем – да!».

Цель проекта: повышение интереса к физической культуре и пропаганде здорового образа жизни воспитанников и их родителей.

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- создать комфортные условия для занятий физической культурой дома и в детском саду;
- поддержать интерес у детей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям.
- объединить поколения в рамках пропаганды ЗОЖ;
- организовать и провести акцию «Здоровое поколение».

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Выставка совместных работ родителей и детей «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Выставка рисунков «Папа мама и я со спортом друзья»;
- Творческий альбом «Будь здоров»;
- Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем - да!»;
- Акция «Здоровое поколение»;
- Флешмоб «Мы здоровью скажем - да!».

В ходе реализации проекта установились доверительно-деловые отношения с родителями (законными представителями) воспитанников, отмечилось активное проявление творческих способностей родителей и активное их участие при организации и проведении спортивных мероприятий, акций. Наблюдается повышение педагогической культуры родителей по вопросам физического развития детей. Увеличилось количество семей, которые соблюдают единый с детским садом режим дня, используют методы закаливания детей, рекомендуемые медицинской сестрой и воспитателями МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101».

Таким образом, можно сказать, что выбранные формы и методы работы с родителями и выбор направлений работы с детьми, родителями, педагогами способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

Воспитатель



Е.Н. Ильяшенко

Заведующий



С.Б. Карпина