



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР



Открытый городской конкурс изобразительного
искусства и декоративно-прикладного творчества
«Новогодняя феерия»

ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ
награждается

ДЯЧИНА ЕСЕНИЯ

МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №101»

Руководитель: Самсонова Анастасия Владимировна

Номинация: «Новогодняя елка»

Категория: дошкольники (5-6 лет)

Начальник управления культуры
администрации муниципального
образования город Краснодар



г.Краснодар

2022

И.И.Удовицкая



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Чередниченко Арина Алексеевна

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №101»
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
«Мир растений»

Руководитель: Самсонова Анастасия Владимировна
Номер документа: Д04311362



15 ноября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Филиппова Полина Юрьевна

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №101»
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по сказке «Мойдодыр»

Руководитель: Самсонова Анастасия Владимировна

Номер документа: Д04317834



27 января 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Ким Ева Вячеславовна

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №101»
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
«Лилия»

Руководитель: Самсонова Анастасия Владимировна
Номер документа: Д04309968



04 марта 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Александрова Мария Артемовна

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №101»
Г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
«Удивительный мир космоса»

Руководитель: Самсонова Анастасия Владимировна
Номер документа: Д04309918



12 апреля 2022
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Брунштейн Виктория Сергеевна

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №101»
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
для детей «Овощи и фрукты»

Руководитель: Самсонова Анастасия Владимировна
Номер документа: Д04309986



29 июля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Правила маленького пешехода»

<i>№</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	Автор проекта	Самсонова Анастасия Владимировна, воспитатель
2.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 101»
3.	Тип проекта	социально-значимый
4.	Сроки реализации	с 1 ноября 2021 г. по 1 апреля 2022 г.
5.	Участники проекта	воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, инспектор ГИБДД Бурдаков Д.А.
6.	Актуальность	<p>Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, прививать ребенку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях и решения их.</p> <p>Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.</p> <p>Вот почему уже с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.</p>
7.	Цель проекта	Формирование и развитие у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на дороге, транспорте и на улице.
8.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить воспитанников со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. 2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. 3. Формировать и развивать у воспитанников целостное восприятие окружающей дорожной среды. 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. 5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и воспитанников.
9.	Предполагаемый результат	<p>Реализация данного Проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы над данным проектом станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них. ✓ Воспитание грамотного пешехода.
10.	Этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;"><i>I. Подготовительный этап: (постановка проблемы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить проблему перед детьми «Для чего нам необходимо знать правила дорожного движения». 2. Подобрать методическую, научно популярную, художественную литературу, иллюстрационный материал, электронный и видеоматериал. 3. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей. <p style="text-align: center;"><i>II. Основной (обсуждение проблемы, принятие задач)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!». - Чтение художественной литературы: Б.С.Житков «Светофор», С.В.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н.Д.Калинина «Как ребята переходили улицу», В.М.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В.Ивнев «Как разговаривает улица», И. М.Серяков «Законы улиц и дорог», А.В.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л.Я.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.А.Юрмин «Любопытный мышонок». - Провести беседы с детьми по теме: «Что случится, если...», «В стране дорожных знаков», «Безопасное поведение на улицах поселка», «В стране Дорожных знаков», «История развития транспорта. Виды транспортных средств», «Наши верные друзья — светофоры» и др. - Презентация «Правила мы знаем, четко соблюдаем». Наблюдение за пешеходами. - Беседа на тему: «Безопасное поведение на улицах города». - Театральное выступление «Правила маленького пешехода». - Беседа с презентацией «Правила дорожного движения. История развития транспорта. Виды транспортных средств». - Интеллектуальный час с участием инспектора ГИБДД. «Пришел к нам в гости Светофор». - Викторина «Безопасность детей в наших руках» среди воспитанников старших групп. - Театральное выступление «В гостях у дорожных знаков». - Целевая прогулка-экскурсия к перекрестку «Правила маленького пешехода». - Заучивание стихотворения В.Кожевникова «Светофор». - Конструирование макетов дорожных знаков. - Беседа-рассуждение с презентацией «Что случится, если...» - Беседа с презентацией «В стране дорожных знаков». - Игра «Красный, жёлтый, зелёный». - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа-милиционер» - Беседа «Службы «01», «02», «03»; «04» всегда на страже». Игра «Разрешается запрещается». - Изготовление и обыгрывание макета «Моя улица». - Чтение произведения Г.А.Юрмина «Любопытный мышонок»

		<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Наши лучшие друзья правила движения» - Беседа «Наши верные друзья светофоры» - Настольная игра лото «Дорожные знаки». - Сюжетная игра «Дорога». - Рисование «Рисуем знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов». - Дидактическая игра «Подумай-отгадай». - Лепка «Дорожный знак». - Дидактическая игра: «Собери дорожный знак». - Аппликация на тему: «Зебра на дороге». - Сюжетно-ролевая игра «Водители». - Рисование на тему: «Нарисуем светофор». - Игра лото «Транспорт». - Конструирование «Построй дорогу для машины» - Игра-путешествие «Светофорик в дороге» <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Улица-лучший учебник» (Правила дорожного движения). - Консультация на тему «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?». - Памятка для родителей «Памятка родителям о дорожной безопасности». - Родительское собрание «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах». - Картотека сказок по Правилам дорожного движения. <p style="text-align: center;"><i>III. Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка творческих работ «Знаем и соблюдаем Правила дорожного движения». ▪ Викторина «Безопасность детей в наших руках». ▪ Защита социально-значимого проекта «Правила маленького пешехода» воспитанниками старшей группы.
11.	Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальная акция по ПДД «Посвящение в пешеходы» с участием сотрудника ГИБДД, в ходе которой дошкольники познакомились с правилами дорожного движения. ✓ Социально-значимая акция «Пристегнись Россия!», в ходе которой были проведены консультации и мероприятия с родителями о необходимости использования детских удерживающих средств при перевозке детей в автомобиле. ✓ Социальная акция по ПДД «Родители, будьте внимательны!». Проведение профилактических бесед с родителями по правилам дорожного движения. ✓ Социальная акция «Родителям и детям о ПДД». Изготовление и раздача наглядного материала, буклетов и памяток о правилах дорожного движения. ✓ Благотворительное театральное выступление «В гостях у дорожных знаков». ✓ Шефское движение «Юный пешеход!» (знакомство воспитанников с ПДД при участии сотрудника ГИБДД). ✓ Театральное выступление для детей младших групп «В гостях у дорожных знаков», «Правила маленького пешехода».

		<ul style="list-style-type: none">✓ Игра-макет «Моя улица». Совместная деятельность родителей и детей.✓ Проведение детско-родительской викторины «Безопасность детей в наших руках».✓ Социально-значимая акция «Памятка водителю» Раздача информационного материала по ПДД родителям воспитанников ДОО.
--	--	---

Отчёт
о реализации социально - значимого проекта
«Правила маленького пешехода»

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Вот почему уже с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

С целью решения вышеуказанной проблемы в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» и был разработан социально-значимый проект «Правила маленького пешехода».

Проект был представлен на педагогическом часе 7 апреля 2022 года. Данный проект реализовывался с 1 ноября 2021 г. по 1 апреля 2022 г.

Цель проекта - формирование и развитие у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на дороге, транспорте и на улице.

Для реализации социально-значимого проекта «Правила маленького пешехода» были поставлены следующие задачи:

- познакомить воспитанников со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- формировать и развивать у дошкольников целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе; активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и воспитанников;
- установление сотрудничества между ДО, родителями и сотрудниками ГИБДД.

В ходе реализации социально-значимого проекта «Правила маленького пешехода» у воспитанников повысились знания о правилах поведения на дорогах, были закреплены знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса» и др.; расширены знания детей о предупреждающих дорожных знаках.

При проведении целевых прогулок «Перекресток», «Правила маленького пешехода», «Пешеходный переход» дети научились предвидеть опасные ситуации на дорогах и принимать правильные решения.

Для закрепления и систематизации знаний дошкольников воспитателями составлены и показаны мультимедийные презентации «Правила дорожного движения», «Правила, мы знаем, четко соблюдаем».

Для развития поисковой деятельности, мышления, предлагались детям игровые проблемные ситуации: «Правил дорожного движения не существует», «Исчезли все дорожные знаки». Ребята выучили стихи, вместе с родителями в рамках конкурса придумали рассказы по теме «Интересный случай на дороге».

Полученные и добытые знания они закрепляли в дидактических, настольных, сюжетно-ролевых играх: «Собери дорожный знак», «Светофорик и дорога», «Дорога», «Дорожные знаки», «Водители», «Транспорт». Свои впечатления передавали в аппликации и рисовании: «Рисуем знаки дорожного движения», «Нарисуем светофор», «Зебра на дороге»; лепке «Дорожный знак», конструировании «Построй дорогу для машины».

В проводимой социально-значимой деятельности воспитанниками проведены театрализованные выступления для детей младших групп «В гостях у дорожных знаков», «Правила маленького пешехода».

Проведена социальная акция по ПДД «Посвящение в пешеходы», где воспитанники с помощью сотрудника ГИБДД делились полученными знаниями и умениями с младшими дошколятами.

Вместе с родителями и педагогами воспитанники изготовили большой макет «Моя улица», подготовились к итоговой детско-родительской викторине «Безопасность детей в наших руках».

В рамках итогового мероприятия викторины «Безопасность детей в наших руках» организована выставка творческих работ «Знаем и соблюдаем правила дорожного движения», детьми был представлен макет «Моя улица».

Данная работа помогла расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

Воспитанники познакомились со значением дорожных знаков, научились понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Была активизирована работа по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и воспитанников.

Продукт проектной деятельности:

✓ Социальная акция по ПДД «Посвящение в пешеходы» с участием сотрудника ГИБДД, в ходе которой дошкольники познакомились с правилами дорожного движения.

✓ Социально-значимая акция «Пристегнись Россия!», в ходе которой были проведены консультации и мероприятия с родителями о необходимости использования детских удерживающих средств при перевозке детей в автомобиле.

✓ Социальная акция по ПДД «Родители, будьте внимательны!». Проведение профилактических бесед с родителями по правилам дорожного движения.

- ✓ Социальная акция «Родителям и детям о ПДД». Изготовление и раздача наглядного материала, буклетов и памяток о правилах дорожного движения.
- ✓ Благотворительное театральное выступление «В гостях у дорожных знаков».
- ✓ Шефское движение «Юный пешеход!» (знакомство воспитанников с ПДД при участии сотрудника ГИБДД).
- ✓ Театральное выступление для детей подготовительных групп «Правила маленького пешехода».
- ✓ Игра-макет «Моя улица». Совместная деятельность родителей и детей.
- ✓ Проведение детско-родительской викторины «Безопасность детей в наших руках».
- ✓ Социально-значимая акция «Памятка водителю» Раздача информационного материала по ПДД родителям воспитанников ДОО.

Воспитатель
Заведующий





А.В.Самсонова
С.Б. Карпина

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Детский сад - наш дом родной, пусть будет чисто и уютно в нем»

№	<i>Компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	Автор проекта	Самсонова Анастасия Владимировна, воспитатель
2.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 101»
3.	Тип проекта	социально-значимый
4.	Сроки реализации	с 13 апреля 2022г. по 04 октября 2022г.
5.	Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, сотрудник МКУ «Центр озеленения и экологии» г. Краснодара .
6.	Проблема	Охрана природы, попытка решить «мусорную проблему». Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?
7.	Актуальность	<p>Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед воспитателями задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.</p> <p>Ежедневно во время прогулки воспитанники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Детский сад - наш дом родной, пусть будет чисто и уютно в нем».</p>
8.	Цель проекта	Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (в процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)
9.	Задачи проекта	<p>Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.</p> <p>Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.</p> <p>Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</p>

		Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала. Развивать экологическую культуру.
10.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий; - повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы; - благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»; - создание в ходе проекта стенгазет, листовок; - создание картотеки «Родная природа»; - привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей; - осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
11.	Этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;"><i>1 этап — подготовительный</i></p> <p>(анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор литературных источников, изучение опыта других ДОО, составление теоретической концепции; ▪ Составление перспективного плана деятельности по проекту «Детский сад - наш дом родной, пусть будет чисто и уютно в нем» по формированию экологического образования; ▪ Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта; <p style="text-align: center;"><i>2 этап - организационный</i></p> <p>(создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина. ▪ Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором; ▪ Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения; ▪ Создать презентацию: «Жалобная книга природы»; ▪ Разработать консультацию для родителей «Прикоснись к природе сердцем»; ▪ Виртуальные экскурсии по улицам города; ▪ Ознакомление со свойствами бумаги;

- Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»;
- Изготовление бумажных корабликов, самолетов способом оригами;
- Сбор макулатуры;
- Изготовление открыток для мам и бабушек;
- Зеленый патруль «Чистый участок детского сада»;
- Ознакомление детей свойствами металлических предметов;
- Дидактические игры: «Найди дерево по листку». «Времена года», «Аптека Айболита», «Лесник», «Прогулка в лес»;
- Рисование на тему: «Первоцветы», «Весенний лес» (коллективная работа), «Цветы для мамы»;
- Тематический месяц «Волшебная экология души». Экологическая акция «Мой чистый двор»;
- Дидактические игры: «Пирамида птицы», «Солнышко», «Найди, покажу», «Угадай, что съел»;
- Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Утки и охотники», «Перелетные птицы», «У медведя во бору»;
- Выставка рисунков «Самый чистый двор»;
- «Новая жизнь ненужных вещей» работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала;
- Изготовление поделок из бросового материала: «Яблоки из пластиковых бутылок», «Пауки из одноразовых стаканов», «Пчелки из кеглей». «Одуванчики из ватных палочек»;
- Открытие выставки «Чудеса для людей ненужных вещей»;
- Экологическая викторина «Природа вокруг нас» по полученным знаниям у детей и родителей;
- Чтение художественной литературы: «Осенний ковер» (Б. Трофимов), «В полет» (Н.Сладков), «Ждут помощников» (Н. Павлова), «Птицы и листья» (М. Пришвин), «Водомерки вылезают на берег» (Н. Сладков), «О чем рассказывает гербарий» (В. Ветлина);
- Разучивание стихотворения Ю. Аракчеев «Солнечный цветоку»;
- Ознакомление детей со свойствами стекла;
- Экспериментальная деятельность «Удивительный мир стекла»;
- Чтение загадок;
- Просмотр презентации «Мир стекла»;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прослушивание игры на бокалах («Новогодние фантазии» Т.Винковский); ▪ Составление альбома «Профессии. Стеклодув». ▪ Правила поведения в природе. Выпуск плаката «Берегите природу!» ▪ Просмотр презентации «Правила поведения в природе»; ▪ Просмотр видеоролика «Волшебная книга МЧС», ▪ «Правила безопасного поведения детей на природе»; ▪ Памятки для детей «Безопасное поведение в природе»; ▪ Развлечение «В гостях у Лесовика», «Бал дает королева цветов»; ▪ Изготовление атрибутов для развлечения «Бал дает королева цветов». <p style="text-align: center;"><i>3 этап — практическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдения и экологические виртуальные экскурсии по улицам города Краснодара, вблизи детского сада; показ презентации; ▪ познавательное чтение; ▪ детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей» лаборатория (опыты и эксперименты); ▪ тематический день «Волшебная экология души»; ▪ экологические, подвижные, дидактические игры; ▪ проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей»; ▪ родительское собрание «Воспитание любви к родному поселку и природе в детском саду и семье»; ▪ Социально-значимая акция «Зеленый патруль». Благодаря воспитанникам и их родителям, вокруг территории учреждения навели порядок; ▪ круглый стол «Наши результаты» (обобщение опыта и определение результата практической деятельности воспитателей).
13.	Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальная акция по экологии «Птичья столовая», где воспитанники совместно с родителями изготавливали кормушки для птиц, заготавливали корм, наблюдали и закрепляли знания о зимующих птиц; ✓ Социальная экологическая акция «Берегите Землю»; ✓ Агитационные плакаты «Сбережем планету вместе дружно»; ✓ Сбор макулатуры; ✓ Вместе с воспитанниками подготовительной группы изготовили макет «Чистая планета»; ✓ Социальная акция: «Детский сад-цветущий сад», в ходе которой, дошкольники вместе с родителями высаживали

		<p>подаренные МКУ «Центр озеленения и экологии» г. Краснодара саженцы цветов;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Акция «Зеленый патруль» благодаря которой, воспитанники и их родители, навели порядок вокруг территории учреждения;✓ «Сохрани жизнь на земле», в ходе которой высадили саженцы березы и туи в «Аллее Славы» на территории ДОО.
--	--	---

Отчет

О реализации социально - значимого проекта «Детский сад - наш дом родной, пусть будет чисто и уютно в нём»

Экологические проблемы и катастрофы - ухудшение среды жизни человека. Каждому человеку необходимо знать родную природу и знать своё место в окружающем мире.

Человек - часть природы: он не может жить вне её, не может нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы — жизнь на земле.

С целью решения вышеуказанной проблемы в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» и был разработан социально-значимый проект «Детский сад - наш дом родной, пусть будет чисто и уютно в нём».

Проект был представлен на педагогическом часе 06 октября 2022 года. Данный проект реализовывался с 13 апреля 2022 года по 04 октября 2022 года.

Цель проекта - сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы (в процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе).

Для реализации социально-значимого проекта «Детский сад - наш дом родной, пусть будет чисто и уютно в нём» были поставлены следующие задачи:

- дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах;
- дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов;
- уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;
- найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала;
- развивать экологическую культуру.

В ходе реализации социально-значимого проекта «Детский сад - наш дом родной, пусть будет чисто и уютно в нём»:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформированно осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;

- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

При проведении целевых прогулок наблюдается положительная динамика. У детей имеется необходимые экологические знания об окружающем мире. Воспитанники с желанием поливают растения принимают участие в изготовлении кормушек для птиц, подкармливают птиц, помогают содержать в порядке уголки природы и участки.

Полученные и добытые знания они закрепили в праздниках и развлечениях, выставках поделок и рисунков.

В проводимой социально-значимой деятельности воспитанниками проведены праздники и развлечения для детей младших групп и подготовительных к школе групп: «В гостях у Лесовика», «Бал дает королева цветов», «Земля-наш дом».

Продукт проектной деятельности:

- Социальная акция по экологии «Птичья столовая», где воспитанники совместно с родителями изготавливали кормушки для птиц, заготавливали корм, наблюдали и закрепляли знания о зимующих птиц;
- Социальная экологическая акция «Берегите Землю»;
- Агитационные плакаты «Сбережем планету вместе дружно»;
- Сбор макулатуры;
- Вместе с воспитанниками подготовительной группы изготовили макет «Чистая планета»;
- Социальная акция: «Детский сад-цветущий сад», в ходе которой, дошкольники вместе с родителями высаживали подаренные МКУ «Центр озеленения и экологии» г. Краснодара саженцы цветов;
- Акция «Зеленый патруль» благодаря которой, воспитанники и их родители, навели порядок вокруг территории учреждения;
- «Сохрани жизнь на земле», в ходе которой высадили саженцы березы и туи в «Аллея Славы» на территории ДОО.

Данная работа помогла расширить необходимые экологические знания об окружающем мире, сформировала бережное отношение к живой природе, начала экологической культуры у детей, экологическое просвещение родителей.

Воспитатель
Заведующий

_____ 
_____ 

А.В. Самсонова
С.Б. Карпина