

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Береги свою планету-ведь, другой, похоже, нету!»**

1	Автор проекта	Шевцова Лина Алексеевна, воспитатель
2	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3	Наименование проекта	«Береги свою планету-ведь, другой, похоже, нету!»
4	Тип проекта	Социально-значимый
5	Участники проекта	Воспитанники старшей группы № 9, родители воспитанников, воспитатели
6	Сроки реализации	с 04.03.2021г. по 31.05.2021г.
7	Актуальность проекта	Актуальность выбранной темы заключается в ежегодном ухудшении экологической обстановки в мире. Загрязнен не только воздух, но и моря, океаны, водоемы, а также леса и улицы городов. Именно поэтому я решила более тщательно познакомить детей с экологическими проблемами и постараться сообща найти ответ на вопрос: «Что можно сделать, чтобы очистить планету от мусора?»
8	Цель проекта	Формирование экологической культуры дошкольников в повседневной жизни, направленной на сохранение природы, духовного и физического здоровья человека.
9	Задачи проекта	<p>Формировать у дошкольников бережное отношение к природе и привлекать к природоохранной деятельности;</p> <p>Способствовать развитию у воспитанников чувства причастности к экологическим проблемам своего города и края;</p> <p>Создать благоприятный микроклимат в детском саду и на её территории (озеленение и благоустройство).</p> <p>Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»;</p> <p>Активизировать словарный запас за счёт новых слов (экология, загрязнение, ядовитые вещества, отходы, макулатура, бытовые отходы, пластмасса, сортировка и т. д.)</p>
10	Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • У детей обогатятся знания об экологических проблемах; • Через исследовательскую деятельность узнают о свойствах воды и воздуха, а также о том, какой мусор в природе разлагается, а какой нет? • Появится желание ухаживать за растениями, экономить воду, свет, убирать после себя мусор; • Дети получают положительный опыт от результатов проделанной работы.

11	Содержание проекта	<p>1 этап проекта - мотивация. Научить ребят наблюдать за окружающим миром и привить правила поведения в природе.</p> <p>2 этап - разработка плана проекта. Создание лэпбука «Береги свою планету!»; Рассматривание экологических знаков; Рассматривание иллюстраций с правилами поведения в природе; Эксперимент «Воздух»; Эксперимент «Свойства воды»; Исследовательская работа «Закапывание разного вида мусора для дальнейшего наблюдения за ними»; Интеллектуальный час «Поможем ежу»; Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется»; В. Львовский «Земля, моя планета голубая!»; А. ЯКИМ «Есть одна планета-сад»; М. Дудин «Берегите землю!»; Загадки о живой и неживой природе; Просмотр мультфильмов «Загрязнение земли»; Конструирование завода по переработке мусора; Рисование «Экологические знаки»; Плакат «Береги свою планету!»; Лепка мусорных баков; Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце»; Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»; Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Пароход»; Дидактические игры: «Живое-неживое», «Земля, вода, воздух», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Сортировка мусора»; Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры); Акция «Раздельный сбор мусора»; Буклет «Береги свою планету».</p> <p>3 этап - практический. Беседа с использованием ИКТ «Береги свою планету»; Рассматривание глобуса; Обсуждение причины загрязнения природы; Участие в дидактической игре «Сортировка мусора».</p> <p>4 этап - итоговый. Туристическая игра, в ходе которой ребята в поисках клада собирали на участке мусор, собирали шишки для поделок и сажали чеснок на огороде детского сада.</p>
12	Полученные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Дети узнали об экологических проблемах и путях их решения; • Узнали о свойствах воды и воздуха, о том, какой мусор разлагается в природе, а какой нет; • Дети стали более внимательны к мусору на участке; • Повысилась педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появились новые общие интересы детей и родителей; • Дети получили положительный опыт от результатов проделанной работы.

13	Продукт проекта:	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Чистый участок детского сада» (помощь в уборке прогулочных площадок групп раннего возраста);• Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры);• Акция «Раздельный сбор мусора»;• Лэпбук «Береги свою планету!»;• Буклеты «Береги свою планету», «Чудо-мусор».
----	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«Береги свою планету-ведь, другой, похоже, нету!».

**Разработчик Шевцова Лина Алексеевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

В 2021 году мною разработан и реализован социально – значимый проект «Береги свою планету-ведь, другой, похоже, нету!».

Участники проекта: воспитанники старшей группы № 9, родители воспитанников, воспитатели.

Сроки реализации: с 04.03.2021г. по 31.05.2021г.

Цель проекта: привлечь внимание детей и их родителей к необходимости защищать планету от мусора.

Задачи проекта: формировать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру; формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»; активизировать словарный запас за счёт новых слов (экология, загрязнение, ядовитые вещества, макулатура, бытовые отходы, пластмасса, сортировка и т. д.)

В результате проделанной работы были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Чистый участок детского сада» (помощь в уборке прогулочных площадок групп раннего возраста);
- Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры);
- Акция «Раздельный сбор мусора»;
- Посадка деревьев на собранные средства от сбора и сдачи макулатуры.
- Награждение самых активных участников по сбору макулатуры.

Участие детей и их родителей во всех этапах проекта было очень активным. Воспитанники вместе с родителями участвовали в социальных акциях и по сбору макулатуры и по высадке «спасенного дерева» на участке детского сада. Результат совместной деятельности детей и родителей способствовал развитию добрых детско-родительских отношений, вызывал положительные эмоции и чувство гордости у детей за своих родителей.

В ходе реализации проекта ребята в занимательной, игровой форме научились лучше понимать взаимосвязь человека и природы. Работа над проектом затрагивает сокровенные чувства в сердцах ребят, учит сотрудничеству между сверстниками и взрослыми, воспитывает любовь и уважение к родной природе, стремление беречь и охранять порядок, чистоту и мир на планете Земля.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что использованные виды деятельности объединяют детей общими интересами, переживаниями. Занятия, построенные на разных видах деятельности (спортивные, творческие, познавательные, трудовые) дали возможность с успехом решать задачи по экологическому воспитанию и развитию детей с учетом их индивидуальны способностей. Кроме того, игры и акция по сбору макулатуры вызывали

интерес и эффект соревнования, что способствовало развитию качеств таких, как старание, усердие, сила воли, выдержка.

Проект можно использовать в каждой группе и в виде общесадовской экологической акции «Спасём планету».

Воспитатель



Л.А. Шевцова

Заведующий



С.Б. Карпина

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Кубань – моя Родина!»**

1	Автор проекта	Шевцова Лина Алексеевна, воспитатель
2	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»
3	Наименование проекта	«Кубань – моя Родина!»
4	Тип проекта	Социально-значимый
5	Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы № 9, воспитатели, родители воспитанников
6	Сроки реализации	с 02.09.2021г. по 30.12.2021г.
7	Актуальность проекта	<p>Родина - это место где родился и вырос человек, где находятся родные ему места. Каждый человек должен любить свою Родину, знать ее историю, культуру и быт. Какой была Кубань в давние времена, как жили и трудились люди, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие народные ремесла существовали, как любили отдыхать казаки. Прививать чувство любви к своей Родине, краю, к дому, где родился, вырос и живешь надо с ранних лет, когда закладываются основы нравственности, формируется и воспитывается любовь к своим родным людям, к семье и к своей стране.</p> <p>Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Все, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом. Это наша история, наша культура и поэтому так необходимо воспитывать у детей любовь к своей малой Родине - Кубани. Ведь все богатства природы, моря, реки, степи, плодородные поля - это гордость нашего края все это богатство принадлежит нашим детям, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций, ремесел, фольклора.</p>
8	Цель проекта	Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма через ознакомление с малой Родиной.
9	Задачи проекта	<p>Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории, культуре и традициях родного края;</p> <p>Создать условия для формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>Создать условия для формирования устойчивого интереса к историческому прошлому своего народа.</p>
10	Формы реализации проекта:	Рассматривание иллюстраций, чтение научно-познавательной литературы, беседы-экскурсии, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рисование, конструирование на данную тему, совместные творческие работы детей и родителей, создание мини-музея, беседы с использованием ЦОР.

11	Этапы реализации проекта	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление первоначальных знаний детей по данному направлению; • информирование родителей о предстоящей деятельности; • планирование работы, выбор форм и методов работы; • подбор иллюстраций и литературного материала по теме проекта для работы с детьми; • создание презентаций по теме; • разработка консультаций для родителей. <p>2 этап:</p> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «История Кубанского жилища»; - «Кубанские традиции»; - «Кубанские ремесла»; - «Моя малая Родина – Краснодарский край, г. Краснодар»; - «Человек без Родины, что соловей без песни». <p><i>Интеллектуальный час:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «История возникновения казачества на Кубани»; - «Ремесла и промыслы на Кубани»; - «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях»; - «Кубанский народный костюм»; - «Праздники в кубанских семьях»; - «Лекарственные и ядовитые растения Кубани»; - «Красная книга Кубани»; - Виртуальная экскурсия в библиотеку; - Чтение и заучивание кубанских пословиц и поговорок, произведений поэтов Кубани, кубанских народных сказок, разгадывание загадок; - Знакомство с творчеством казачьего хора; - С детьми разучивались и проводились кубанские игры, разучивались кубанские считалки; - Составлялись описательные рассказы о кубанской хате и одежде казака и казачки. <p>3 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление альбома «Кубанская одежда»; - познавательная викторина «Что мы знаем о Кубани»; - родительское собрание (Zoom) «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников».
12	Продукт проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Альбомы: «Мой Краснодар», «Быт кубанской семьи», «Природа Кубани», «Мой любимый город – Краснодар». ❖ Акция «Создание библиотеки книг о родном крае; его природе, животных». ❖ Папка передвижка «Символика Кубани», ❖ Дидактическая игра-пособие «Наша Родина - Кубань!» ❖ Макет «Кубанское подворье» ❖ Выставка «Кубань - моя Родина!». ❖ Мастер-класс «Кузнечное дело на Кубани».

		<ul style="list-style-type: none">❖ Мастер-класс по элементам вышивок рушников <i>«Узоры кубанских мастериц»</i>❖ Папка-передвижка со стихами кубанских поэтов.❖ Презентация <i>«Кубань - ты моя Родина!»</i>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Кубань - ты моя Родина!».**

**Разработчик Шевцова Лина Алексеевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»**

В 2021 году мною разработан и реализован социально – значимый проект «Кубань – ты моя Родина!».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 9, родители воспитанников, воспитатели.

Сроки реализации: с 02.09.2021г. по 30.12.2021г.

Цель проекта: формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры, любовь к родному краю

Задачи проекта:

1. Воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своего края, к своей Родине;
2. Расширить знания о кубанском фольклоре, народных играх, традициях кубанского народа, народных праздниках и ремеслах.

В результате проделанной работы были проведены следующие мероприятия:

- Оформление информационного уголка «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье».
- Создание Красной книги Кубани.
- Акция «Создание библиотеки книг о родном крае; его природе, животных».
- Макет «Кубанское подворье».
- Выставка «Кубань - моя Родина!».
- Мастер-класс «Кузнечное дело на Кубани».
- Мастер-класс по элементам вышивок рушников «Узоры кубанских мастериц».
- Презентация «Кубань - ты моя Родина!».

Приступая к работе, мы понимали, что положительного результата можно достичь только в том случае, если будет осуществляться взаимодействие всех участников воспитательного процесса: детей, родителей и педагогического коллектива.

В процессе работы родители постепенно становились активными участниками создания музея в группе. Совместно с мамой и папой дети подбирали экспонаты, изготавливали их собственными руками, оформляли экспозиции, что способствовало стимулированию познавательной активности детей, сделало их настоящими партнёрами.

Представленные в музее экспонаты красочные, многие из них сделаны руками наших воспитанников и их родителей, они вызывают живой познавательный интерес у детей.

Все этапы работы проекта «Кубань - моя Родина!» привели нас к следующим результатам:

- Дети расширили свои знания, представления о своей малой Родине - Кубани.
- Познакомились с символикой России, Кубани и города Краснодара.
- Расширились знания детей о казачестве, традициях и быте казаков, их национальной одежде, ремеслах Кубани.
- Сформированы начальные задатки любви к родному краю, к городу, в котором живут.
- Совместная работа родителей и детей, родителей и воспитателей сблизила и сдружила всех, помогла творчески реализовать потенциал каждого члена коллектива.

Музей стал неотъемлемой частью предметно-развивающей среды нашей группы. В дальнейшем мы планируем пополнить музей новыми экспонатами, привлечь детей в качестве экскурсоводов, продолжить сотрудничать с родителями.

Воспитатель

Заведующий



Л.А. Шевцова

С.Б. Карпина