



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.11.2020 № 1574

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана воспитателям, Кузьменко Анне Георгиевне и Погосян Гаяне Георгиевне, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» в том, что они 11.11.2020 представили доклад с презентацией «Экологическое воспитание в современных условиях ДОО» на семинаре-практикуме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности с учётом регионального компонента».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь
А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.12.2020 № 2247

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана воспитателям, Кузьменко Анне Георгиевне и Пановой Ирине Сергеевне, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» в том, что они 16.12.2020 представили доклад с презентацией «Кружковая деятельность в современных условиях ДОО» в педагогической гостиной «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством досуговой деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь
А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.02.2021 № 305

На № _____ от _____

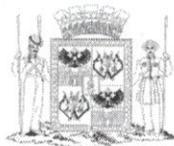
СПРАВКА

Выдана воспитателям, Кузьменко Анне Георгиевне и Панчиловой Наталье Николаевне, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» в том, что они 11.02.2021 представили доклад с презентацией «Методы современного наставничества» в педагогической гостиной «Наставничество и его виды. Современный взгляд, расширяющий возможности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь
А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 101»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 101»)**

П Р И К А З

26.08.2019г.

№ 99/1

«О создании творческих групп на 2019 – 2020 учебный год»

В соответствии с годовым планом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101», с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества в вопросах реализации образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие творческие группы:

- Патриотическая – формирование у воспитанников идентичности Российского гражданина, русского менталитета сознания, краеведение, знание истории России, культуры России, оформление по данной тематике развивающей среды в ДОУ и каждой группе.

Руководитель – воспитатель Бочкарева Ольга Александровна;

- Экологическая – формирование представлений у воспитанников о живой и неживой природе, формирование экологической культуры и поведения, экологической среды.

Руководитель – воспитатель Кузьменко Анна Георгиевна;

- Здоровье сберегающая – формирование здорового образа жизни, обустройство безопасного образовательного пространства.

Руководитель – воспитатель Погосян Гаяне Георгиевна.

2. Руководителям творческих групп:

2.1. Разработать план работы творческих групп до 30.08.2019.

- 2.2. Организовать деятельность творческих групп согласно положению.
- 2.3. Представить результаты деятельности творческих групп на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



С.Б. Карпина

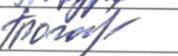
С приказом № 99/1 от 26.08.2019 г. «О создании творческих групп на 2019 – 2020 учебный год» ознакомлены:

Бочкарева О.А.

Кузьменко А.Г.

Погосян Г.Г.





**Отчёт руководителя творческой группы
«Экологическая – формирование представлений у воспитанников о
живой и неживой природе, формирование экологической культуры и
поведения, экологической среды»
воспитателя, Кузьменко Анны Георгиевны
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»,**

Сегодня, как никогда экологическое образование стало одной из актуальнейших проблем современного общества.

Формирование экологической культуры детей – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Это развитие гуманного отношения к природе, способность воспринимать и чувствовать ее красоту, умение бережно относиться ко всем природным компонентам. Конечным результатом должно быть владение определенными знаниями и умениями, навыками и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую среду.

Экологическая компетентность проявляется в демонстрируемых ребенком умении и способности пользоваться экологической информацией, решать творческие задачи, анализировать, включаться в экологическую деятельность.

Чтобы достичь намеченных целей экологического воспитания, необходимо просветить ребёнка, дать ему знания об окружающей среде, сформировать нравственные понятия, выработать у него навыки экологически грамотного поведения.

При составлении плана реализации своей работы я использовала современные источники, изучала литературу по экологическому воспитанию детей: Кондратьева Н.Н. «Экологическое воспитание дошкольников: проблема и некоторые подходы к её решению»; Николаева С.Н. "Методика экологического воспитания дошкольников" и "Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве" и др.

Представила презентацию, в которой ознакомила участников группы с целями и задачами на год.

- смоделировать развивающую предметно - пространственную среду с учетом содержания деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- разработка конспектов бесед с воспитанниками всех возрастных групп по наблюдению за животными и растениями и организация образовательной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп;

- составление картотеки дидактических игр экологической направленности;

- подбор оборудования и схем алгоритмов деятельности, необходимых для организации работы с воспитанниками в экологической комнате;

- пополнение методической литературой экологической направленности;

- оказание методической помощи сотрудникам ДОО по организации деятельности с воспитанниками в экологической комнате.

Первое с чего мы начали – это создание предметно – развивающей среды: уголок природы, сад – огород на окне, мини – лаборатория для

экспериментирования, подобрана картотека опытов, дидактических игр по возрасту. Особое внимание было уделено организации экологического пространства на территории детского сада. Это экологическая тропа, цветочные клумбы, огород.

Создав необходимые условия для экологического воспитания детей, я старалась подбирать наиболее эффективные методы и приемы работы.

Поэтому вся моя дальнейшая работа представляла собой систему по формированию экологической культуры как взрослых, так и детей.

Одно из самых действенных средств экологического воспитания дошкольников – игра, поэтому нами были разработаны настольно-печатные игры: «Ботаническое лото», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Игры - мемори Овощи-фрукты» и др.

Одним из эффективных способов реализации задач экологического воспитания является организация проектной деятельности, что подтолкнуло меня и членов моей группы к разработке и реализации новых экологических проектов в течении года таких как: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя».

Мною было предложено во время тематических занятий по рисованию, лепке дети слушают "звуки природы" и работы у детей получаются намного лучше.

Немаловажную роль в формировании экологической компетентности сыграли музыкальные праздники «Как прекрасен это мир», «День рождения Земли», развлечения «Музыка природы», «В гостях у Матушки Природы» экологические акции, они приурочены, как правило, каким-либо датам, событиям. В зимний период проводилась акция «Покормите птиц зимой». Весной прошла акция «Встречаем птиц», «Украсим планету цветами и др.

Работая с детьми, я считаю, что достижение поставленной цели невозможно без помощи и поддержки семьи. Поэтому большое место я предложила уделить совместной деятельности детей и их родителей: Родители были привлечены к участию в музыкальных праздниках, акциях экологической направленности, совместному озеленению территории детского сада, с удовольствием участвовали в организованных мною тематических выставках поделок из природного материала, выставках рисунков о природе, музыкальных праздниках.

Я считаю, что такой подход способствует не только формированию экологической компетентности, но и сотрудничеству, эмоциональному и нравственному развитию в отношениях родителей и детей.

Наша творческая группа считает, что в результате проделанной работы есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;

-развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

-у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Я считаю, что система педагогической деятельности, направленная на воспитание у дошкольников экологической культуры и выбранные мной формы работы с детьми являются эффективными. Работая над экологическим воспитанием детей, я заметила, что у ребят появился устойчивый интерес к миру природы, который способствовал пониманию экологических проблем, развитию милосердия, любви к природе. Экологические знания позволили развивать логику, мышление, интеллект, творчество, что так важно при подготовке детей к обучению в школе.

Я уверена, что самое главное в экологическом воспитании - это личная убежденность педагога, его умение заинтересовать весь коллектив, пробудить у детей, воспитателей и родителей желание любить, беречь и охранять природу и тем самым быть эталоном для подражания у коллег, родителей и дошкольников.

Заведующий



Т.В. Дьяченко

Воспитатель



А.Г. Кузьменко