



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 04.12.19 № 2951

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Дериглазовой Маргарите Анатольевне и Колесниковой Анне Владимировне – воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 101» в том, что они **04.12.2019г.** выступили с мультимедийной презентацией «**Ожившая сказка в Новогоднюю ночь. Оформление фасада детского сада**», на постоянно – действующем семинаре – практикуме «Новогодний дизайн в условиях ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.,  
257-06-68

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
« Центр развития ребенка - детский сад № 101 »  
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел/факс (861)233-73-60

**П Р И К А З**

от 03.09.2018г.

№ 105/1

**«О назначении руководителей методических объединений в МБДОУ МО  
г. Краснодар «Центр – детский сад №101»**

С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения и повышение уровня педагогических кадров

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу методического объединения воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2018 – 2019 учебный год.
2. Утвердить положение методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2018 – 2019 учебный год.
3. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2018 – 2019 учебный год следующих работников:
  - Голубенко Н.В., воспитателя руководителем МО «Культурные практики в различных видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
  - Карпину С.Б. старшего воспитателя, руководителем МО «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»
  - Дериглазову М., воспитателя руководителем МО "Совершенствование профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"
4. Составить руководителям МО планы работы на 2018 – 2019 учебный год, исходя, из анализа деятельности за прошедший 2017 – 2018 учебный год и годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год и предоставить на рассмотрение методического совета до 15.10.2018г.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Пикавцову М.С., старшего воспитателя.

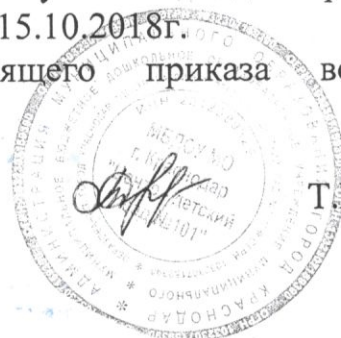
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 101 »

С приказом ознакомлены:

Голубенко Н.В. 

Карпина С.Б. 

Дериглазова М. 



Т.В. Дьяченко

**Отчет**  
**о работе методического объединения**  
**«Совершенствование профессионального мастерства педагогов в**  
**реализации образовательной области «Художественно-эстетическое**  
**развитие»**

**Дериглазовой Маргариты Анатольевны воспитателя**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 101»**  
**в 2018-2019гг.**

В состав методического объединения «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» входят воспитатели средних групп.

Цель которую я преследовала при организации данного методического объединения – это повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС.

Поставлены следующие задачи:

- выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, используемых педагогами;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства в художественно-эстетическом развитии;
- познакомить с инновационными технологиями, формами и методами работы художественно-эстетическом развития дошкольников;
- развивать вариативность мышления педагогов, ориентировать на творческое начало и приобретение собственного опыта в профессиональной деятельности.
- Формировать у педагогов мотивацию к профессиональному обучению;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено восемь мероприятий:

1. Заседание «Знакомство с планом работы МО воспитателей на 2018-2019 учебный год».
2. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с ИЗО»;
3. Круглый стол «Экспериментирование, как средство развития художественно-эстетической деятельности».
4. Проблемный семинар «Использование игровых технологий – как средство повышения эффективности развития художественно-эстетической деятельности».

5. Педагогическая дискуссия «Организация процесса поликультурного воспитания дошкольников в ДОУ».

6. Творческий диалог «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях приобщения к народным промыслам родного края».

7. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»

8. Творческий отчёт «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2018-2019 учебный год».

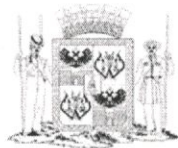
Анализируя работу методического объединения, можно отметить следующие позитивные стороны: выполнение плана способствовало повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей по организации развития художественно-эстетической деятельности с детьми дошкольного возраста; тематики были актуальны и разнообразны; демонстрировались новые технологии и опыт их использования в практической работе.

Таким образом, рассмотренные актуальные направления художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и современные информационно коммуникативные технологии, безусловно, способствуют развитию самостоятельной изобразительной и творческой деятельности детей, делают жизнь ребёнка более насыщенной и интересной, повышают его культуру, способствуют становлению личности, понимающей себя и мир вокруг себя.

Вывод методическая работа, способствует профессиональному самосовершенствованию педагогов, но только тех, кто заинтересован в своем профессиональном росте. Дошкольному образованию нужен воспитатель мобильный, готовый к восприятию новых идей.

Воспитатель

 Дериглазова М.А.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 101»**  
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел/факс (861)233-73-60

## **П Р И К А З**

от 12.09.2019г.

№ 104/1

**«О назначении руководителей методических объединений в МБДОУ  
МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»**

С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» и повышения уровня педагогических кадров

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу методических объединений воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2019 – 2020 учебный год.
2. Утвердить Положение о методическом объединении в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2019 – 2020 учебный год.
3. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2019 – 2020 учебный год следующих педагогов:
  - Дериглазову М.А., воспитателей, руководителями МО «Основные подходы к созданию развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
  - Каратееву Н.А., воспитателя, руководителем МО «Особенности организации работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
  - Колесникову А.В., воспитателя, руководителем МО «Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
  - Лях Е.А., воспитателей, руководителями МО «Технологии реализации образовательной области «Речевое развитие»;

- Кулагину В.В., воспитателя, руководителем «Организация экспериментально-исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста».

4. Руководителям МО составить планы работы на 2019 – 2020 учебный год, исходя из анализа деятельности за прошедший 2018 – 2019 учебный год и годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Полякову Ю.В., старшего воспитателя.

Заведующий



Т.В. Дьяченко

С приказом № 104/1 от 12.09.19 г. ознакомлены:

Дериглазова М.А. [Signature]

Каратеева Н.А. [Signature]

Колесникова А.В. [Signature]

Полякова Ю.В. [Signature]

Лях Е.А. [Signature]

Кулагина В.В. [Signature]

**Отчет**  
**о работе методического объединения**  
**«Основные подходы к созданию развивающей среды по**  
**художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в**  
**соответствии с ФГОС ДО»**  
**Дериглазовой Маргариты Анатольевны воспитателя**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 101»**  
**в 2019-2020гг.**

Проблема, над которой работало методическое объединение в течении учебного года: «Основные подходы к созданию развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Планируя работу, методического объединения я поставила перед собой следующие цели и задачи:

- организация практико-ориентированной методической помощи по изобразительной деятельности;
- организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ в художественно-творческой деятельности;
- выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников;
- совершенствование мастерства воспитателей в руководстве и организации совместной продуктивной деятельности взрослого и ребенка;
- приобщение педагогов к диалоговому общению.

В течение 2019-2020 учебного года в работе методического объединения были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях методического объединения проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

В этот период было проведено шесть заседаний методического объединения воспитателей ДОУ. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. «Развивающая среда как средство художественно – эстетического развития дошкольников» в форме «мозгового штурма»;
2. «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО» в форме творческого диалога;
3. Представлена презентация «Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

4. Круглый стол «Метод проектов как механизм развития эстетического вкуса и художественных способностей детей»;

5. Проведён практикум «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности»;

6. «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2019-2020 учебный год» прошло в форме творческого доклада.

Анализируя работу методического объединения, можно отметить следующие позитивные стороны: выполнение плана способствовало повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей по созданию развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников; тематики были актуальны и разнообразны; демонстрировались новые технологии и опыт их использования в практической работе.

Вывод: следует включать в работу по художественно-эстетическому развитию приёмы рисования по возрастным особенностям детей, регулярно пополнять уголки художественного творчества, продолжить проводить выставки детских творческих работ, активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ, включить смотры-конкурсы на другие центры предметно-развивающей среды.

Воспитатель



Дериглазова М.А.