

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дериглазова Маргарита Анатольевна
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

опубликовала статью

"История подвигов героев ВОВ в названиях улиц города Краснодара"

Номер сертификата: СВ17986

Главный редактор



Ирина Гурина
03.09. 2020 г.

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации N 2615373 от 28.12.2020 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Дериглазова Маргарита Анатольевна

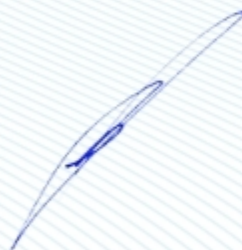
воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101»

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Никто не забыт, ничто не забыто!

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42586/2615373/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман



Сетевое издание "Образовательные материалы" зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: образовательные-материалы.рф

Рецензия
на методическую разработку на тему
«Нетрадиционные техники рисования и их влияние на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский № 101»
Дериглазовой Маргариты

В методической разработке раскрыта актуальность применения нетрадиционных техник рисования и их влияние на художественно-эстетическое развитие детей, которое способствует обогащению эмоциональной сферы личности, повышает познавательную активность, развивает внимание, воображение и фантазию, формирует эстетический вкус, потребность в творческом процессе. Изучение и применение данных техник в процессе творчества вызывает яркие эмоции детей, приобщения к чувству прекрасного. Увлекательная и завораживающая деятельность с применением подсобных и нетрадиционных материалов удивляет детей и восхищает их. Применение нетрадиционных техник рисования превращается в художественное творчество, что имеет огромное значение в формировании личности ребенка.

Проблема развития творческого воображения, мышления, неординарного решения творческих задач у детей в условиях ДОО является одной из актуальных в современном образовании, так как выступает одним из условий формирования гармоничной личности.

Практическая значимость и новизна методической разработки заключается в том, что в результате занятий у детей формируется важнейшее умение выражать свои мысли, чувства, используя выразительные свойства художественных материалов при реализации своих творческих замыслов.

Автор методической разработки предлагает интересные методы применения нетрадиционных техник рисования. Оценивая работу в целом, следует отметить информационную насыщенность пособия, продуманность структуры и условных обозначений, которые помогают педагогическим работникам ориентироваться в его содержании. Автору удалось на основе изучения разных методических источников собрать разнообразный материал по применению нетрадиционных техник рисования для художественно-эстетического развития детей.

Данная методическая разработка автора будет полезна и интересна педагогам дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования и родителям в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста.

08.04.2019

Рецензент:

*К. И. Н. доцент,
профессор кафедры
живописи и композиции
ФГБОУ ВО «КубГУ»*



В. И. Денисенко

Рецензия
на методическую разработку на тему
«Квест-игра для дошкольников
«Помоги сказочному герою вернуться в сказку»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский № 101»
Дериглазовой Маргариты

Представленное методическое пособие предназначено для дошкольников 6-7 лет. Квест-игра разработана с целью развития памяти, мышления, наблюдательности, закрепления знаний по сказкам.

Разработанная квест-игра воспитывает эмоциональный отклик у детей на любимые и хорошо знакомые сказки. Помогает организовать развивающий досуг с дошкольниками, который способствует интересному времяпрепровождению, а также расширяет кругозор, развивает внимание и смекалку.

Квест-игра – одно из самых интересных и увлекательных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой и с активной познавательной позицией. Что является актуальной проблемой в условиях современного образования в ДОО.

Первая часть квест-игры состоит из получения «тайного письма» от сказочного героя и чтобы прочесть его, надо проделать определенные действия. Это вызывает у детей чувство восторга, развивающейся интриги сюжета, побуждает к экспериментам.

Вторая часть квест-игры – это викторина, которая содержит вопросы, из которых ребенок должен выбрать правильный ответ и тем самым участники получают подсказку. Такие вопросы развивают у ребенка память, логику, мышление.

Третья часть квест-игры – это дидактическая игра «Кто здесь лишний?», которая усложняется тем, что каждое слово загадывается загадкой и только после этого ищется лишнее слово, т.е «лишний персонаж».

Методическая разработка воспитателя Дериглазовой М. помогает активизировать познавательный процесс у детей на протяжении всего мероприятия, реализовываются личностно-ориентированный и командный подходы, развивается словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи, воспитание внимательности и сосредоточенности.

Данная методическая разработка будет полезна и рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителям в индивидуальной работе с детьми.

07.09.2020

рецензент: *Ирина Владимировна Шенкина*
Величко М.А. *О.В. Велу*



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Дериглазовой
(фамилия, имя, отчество)

Маргарите

в том, что он (а) с « 10 » июня 2019 г. по « 21 » июня 2019 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование и реализация

образовательного процесса в ДОО

с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор П.А. Шилова

Секретарь М.А. Федотова

Город Краснодар год 2019

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200572217

Регистрационный номер 049

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Дериглазовой
(фамилия, имя, отчество)

Маргарите

Анатольевне

в том, что он (а) с «14» сентября 2020 г. по «25» сентября 2020 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации

«Теория и методические основы преподавания

курса "Шахматы" в условиях реализации ФГОС"

в объеме 72 часа
(количество часов)



И. П. А. Шилова
Директор

М. А. Федотова
Секретарь

Город Краснодар год 2020

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200812052

Регистрационный номер 2197