

РАССВЕТ ПЕДАГОГА

СБЕДЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Селиверстова Алиса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муницмп
Краснодарский край, город Краснодар

является победителем

Всероссийского конкурс декоративно-прикладного
творчества

"Лето! Лето! Что за красота!"

Название работы: "По тропинкам Лукоморья".

Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет

Руководитель: Сизова Светлана Вячеславовна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Рассвет педагога"

<https://SVET-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

РАССВЕТ
ПЕДАГОГА

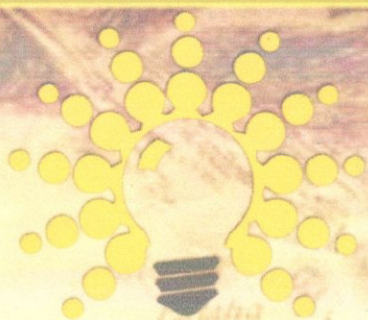
А.Ф. Ковалева



07.07.2023

г. Москва

ДИ-0 № 206512



РАССВЕТ ПЕДАГОГА

ОБЪЕДИНЕННЫЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ДИПЛОМ

куратора

настоящий диплом подтверждает, что

Сизова Светлана Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ МО г.Краснодар "Центр развития ребенка- детский сад №101"
Краснодарский край, г. Краснодар

подготовил (а) победителя

Всероссийского конкурс декоративно-прикладного
творчества

"Лето! Лето! Что за красота!"

Название работы: "По тропинкам Лукоморья".

Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Рассвет педагога"

<https://SVET-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

ИНН 632136865321

07.07.2023

г. Москва

А.Ф. Ковалева



ДИ-0 № 206512

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «Спешите делать добро»

<i>№</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	Автор проекта	Сизова Светлана Вячеславовна, воспитатель
2.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 101»
3.	Название проекта	«Спешите делать добро»
4.	Тип проекта	социально-значимый
5.	Сроки реализации	октябрь 2022 -апрель 2023 г.
6.	Участники проекта	воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальные руководители, родители
7.	Актуальность	в дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Задача воспитателя – формировать доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте. Именно поэтому актуальна разработка и реализация проекта по нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста «Спешите делать добро».
8.	Цель проекта	побудить у детей мотив «стать добрыми, через организацию социально значимой деятельности; формировать представления об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений. Нравственное воспитание посредством совершения добрых поступков.
9.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», справедливости». 2. Продолжать формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи. 3. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом. 4. Повысить педагогическую компетентность родителей в нравственном воспитании детей.
10.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»; - у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей; - бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру в целом;

		<p>повышение педагогической компетентности родителей в нравственном воспитании детей.</p>
<p>11.</p>	<p>Этапы реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;"><i>1 этап: Организационный:</i></p> <p>1. Изучить эмоциональное отношение дошкольников к нравственным нормам. 2. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.</p> <p style="text-align: center;"><i>2 этап: Основной</i></p> <p>✓ Дидактические игры: «Что такое хорошо, что поведение от плохого; воспитывать в такое плохо?», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю», «Цветок добрых дел», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Пожелания», «Вежливый ручеек», «Пирамида добрых дел»;</p> <p>✓ Уход за растениями, кормление зимующих птиц; ✓ Рассматривание демонстрационного материала: «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «Уроки вежливости», «Я и другие», «Чувства, эмоции»;</p> <p>✓ Беседы: «Доброе дело делай смело», «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом», «Мы – маленькие дети на большой планете!», «Что значит быть добрым?», «Труд человека кормит», «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые слова», «Как мы можем позаботиться о старших», «Наши маленькие друзья»;</p> <p>✓ Заучивание пословиц и поговорок о доброте, назначении дружбе; ✓ Чтение произведений последующим обсуждением поступков героев: В.Осеева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Самое страшное», В.Осеева «Просто старушка», А.Барто «Вовка-добрая душа», «Уехали», Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони», О.Дриз «Добрые слова», Л.Толстой «Два товарища», А.Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», В.Кривошеев «Добрый день», В.Сухомлинский «Внучка и старый дед», А.Шибанов «Дед и внук», Н.Носов «Огурцы», С.Маршак «Сказка о неизвестном герое», В.Катаев «Цветик семицветик», русская народная сказка «Как аукнется, так и откликнется», «Хаврошечка»;</p> <p>✓ Трудовая деятельность группе и на участке детского сада; ✓ Трудовая деятельность на участке у малышей; ✓ Интеллектуальный час «Путешествие в страну Добра»; ✓ Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев добрых сказок и их последствия»; ✓ Сочинение сказки «Красная шапочка и добрый волк»;</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа с родителями</i></p> <p>✓ Советы для родителей: «Умение воспитывать в детях доброту».</p> <p>✓ Рекомендации:</p>

		<p>«Вежливость воспитывается вежливостью».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации: - «Воспитание заботливого отношения к окружающим»; - «Воспитание в труде»; - «Воспитание добротой»; - «Ты» или «Вы»? О речевом этикете дошкольника». <p style="text-align: center;"><i>3. этап: Заключительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка для родителей «Воспитываем в ребенке доброту»; ✓ Папка-передвижка «Уроки доброты»; ✓ Изготовление подарков своими руками для мам и бабушек. ко Дню матери. ✓ «День добрых дел» постройка совместно родителями и детьми снежных фигур на участке группы; ✓ Викторина с детьми и родителями «Если добрый ты». ✓ Театрализация сказки «Колобок» для детей младших групп; ✓ Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей старших групп; ✓ Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» для детей подготовительных групп; ✓ Тематический день «Спасибо»; ✓ Праздник ко Дню пожилого человека, с приглашением дедушек и бабушек; ✓ Участие в социальной акции «Покормите птиц» - изготовление кормушек, плакатов совместно с родителями; ✓ Участие в социальной акции «Елочка - зеленая иголочка» - изготовление плакатов «Не рубите ели!» и размещение их на информационных стендах детского сада совместно с детьми старших групп.
12.	Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздничный концерт, посвященный Дню матери; ➤ Праздник Доброты для пожилых людей (с приглашением бывших сотрудников детского сада) ➤ Создание «Книги добрых дел» ➤ Презентация проекта «Спешите делать добро».

Отчет

о реализации проекта «Спешите делать добро»
воспитателя Сизовой Светланы Вячеславовны

Тип проекта: социально - значимый.

Сроки реализации: с 03 октября 2022 г. по 14 апреля 2023 г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, музыкальные руководители. Проект был представлен 17 апреля 2023 года на педагогическом часе в ДОО.

Цель проекта: побудить у детей мотив «стать добрыми, через организацию социально значимой деятельности; формировать представления об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений. Нравственное воспитание посредством совершения добрых поступков.

Работу над реализацией проекта я начала со сбора информации, методической литературы, пособий и иллюстраций по теме проекта, а также с определения целей и задач. Затем мной был составлен план работы над проектом.

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включал в себя подготовку реализации проекта.

Основные виды деятельности были включены в основной этап.

В рамках проекта, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Памятка для родителей «Воспитываем в ребенке доброту»;
- ✓ Папка-передвижка «Уроки доброты»;
- ✓ Изготовление подарков своими руками для мам и бабушек. ко Дню матери.
- ✓ «День добрых дел» постройка совместно родителями и детьми снежных фигур на участке группы;
- ✓ Викторина с детьми и родителями «Если добрый ты».
- ✓ Театрализация сказки «Колобок» для детей младших групп;
- ✓ Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей старших групп;
- ✓ Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» для детей подготовительных групп;
- ✓ Тематический день «Спасибо»;
- ✓ Праздник ко Дню пожилого человека, с приглашением дедушек и бабушек;
- ✓ Участие в социальной акции «Покормите птиц» - изготовление кормушек, плакатов совместно с родителями;
- ✓ Участие в социальной акции «Елочка - зеленая иголочка» - изготовление плакатов «Не рубите ели!» и размещение их на информационных стендах детского сада совместно с детьми старших групп;

- ✓ Участие в акции «Поможем малышам одеться на прогулку», оказание помощи при одевании детей младшей группы.

Продукт проектной деятельности

- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник Доброты для пожилых людей (с приглашением бывших сотрудников детского сада);
- Создание «Книги добрых дел» для детей и родителей;
- Презентация проекта «Спешите делать добро».

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты: обогатился опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов; пополнился словарный запас детей; на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?»

Воспитатель
Заведующий



С.В. Сизова
С.Б. Карпина

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Я горжусь своей страной»

<i>№</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	Автор проекта	Сизова Светлана Вячеславовна, воспитатель
2.	Место реализации проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 101»
3.	Название проекта	«Я горжусь своей страной»
4.	Тип проекта	социально-значимый
5.	Сроки реализации	24.04.2023г. – 28.08.2023 г.
6.	Участники проекта	воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, казак-наставник, библиотекарь с библиотеки имени Н.В. Гоголя, родители
7.	Актуальность	По результатам проведенной работы я пришла к выводу, что использование данного проекта способствует формированию высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям других народов, чувства гордости за свою страну, основ гражданственности. Данный проект направлен на формирование у дошкольников патриотических чувств, нравственных и эстетических ценностей. Главная задача воспитателей и родителей – сформировать у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.
8.	Цель проекта	Создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа и активное участие в изучении общественной жизни страны; развития нравственно патриотических чувств у детей. Вызвать у детей познавательный интерес к истории и культурному наследию родного города, края, страны.
9.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - привить чувство гордости за культурное наследие страны, чувство сопричастности к происходящим культурным событиям в родном городе, крае, стране; - способствовать формированию любви и уважения к своей Родине, знанию и почитанию символов РФ; - вовлечь родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
10.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - дети проявляют интерес к прошлому и настоящему страны, к ее культурному наследию; - дети испытывают чувство гордости за свою страну; - дошкольники знают символы России и края, владеют информацией о столице Родины и государственных праздниках; - проявление социально-активной позиции родителей.
11.	Этапы реализации проекта	<p align="center">1 этап. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемы, обдумывание идеи, постановка цели и задач; - составить перспективный план работы; - подобрать методическую литературу по теме проекта; - отбор художественной литературы, картин, альбомов.

2 этап. Подготовительный:

- Беседы: «Что я знаю о своей семье», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Город, в котором я живу», «Откуда пошла земля Кубанская?», «Моя родная страна», «Народности России», «Они защищали нашу Родину в годы ВОВ»; «Наше Отечество», «Что мы Родиной зовём?»;
- Беседа-рассуждение «Если бы я был мэром города, чтобы я сделал...», «Наша страна и ее соседи»;
- Аппликации «Тихо ночь ложиться на вершины гор», «Флаг России»;
- Рисование «Роспись матрешки», «Родная страна», «Мы – народные умельцы»;
- Лепка «Дымковская игрушка»;
- Строительная игра «Строим город»;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Малая Родина», «Флаг России, города», «Расскажи о своей семье», «Четвертый лишний», «Игра в слова», «Города», «Кто где живет?», «Я знаю пять...», «Моя семья», «Дочки-матери»;
- Сочинение рассказов «Я расскажу вам о своей семье», «Они защищали нашу Родину»
- Отгадывание загадок, заучивание стихов, пословиц и поговорок о России, о малой Родине;
- Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей-разбойник» русско-народной сказки «Никита Кожемяка» «Сивка Бурка»;
- Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя»;
- Рассматривание альбома «Национальные костюмы народов России», презентации «Мой родной город», «Семь чудес Кубани»

3 этап. Практический:

- взаимодействие с библиотекой имени Н.В. Гоголя;
- взаимодействие с представителями казачества (хуторские общества «Автомобилист», «Ореховатое», «Надежда возрождения»);
- взаимодействие с представителями духовенства (Свято-покровский храм г. Краснодара);
- взаимодействие с представителями ветеранских организаций (воины-афганцы);
- взаимодействие с музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына.
- взаимодействие с Краснодарской региональной общественной организацией по взаимодействию ветеранов и молодежи «Единство поколений»;
- проведены выставки семейных фотографий и рисунков детей;

		<ul style="list-style-type: none"> - оформлен уголок для родителей «Мы живем на Кубани»; - вовлечение родителей и социальных партнеров в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; - оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье»; - литературная страничка «Стихи о России», с целью: ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы; - выставка книг на тему «Россия – Родина моя».
12.	Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные акции: - «Георгиевская лента», раздача георгиевских лент родителям и детям детского сада; - «Возложение цветов» к памятнику героям ВОВ; - виртуальное посещение «Аллеи героев», где было рассказано о подвигах наших солдат; - акция «Чистый детский сад» - участие детей и родителей в общесадовском субботнике; - акция «Бессмертный полк» - дистанционно. - выставка семейных фотографий в центральном холле детского сада: «Я горжусь своими предками»; - конкурс рисунков совместно с детьми подготовительных групп «Моя семья путешествует по России»; - создание детьми альбома «Природа нашего края» для передачи детям средней группы; - тематический вечер-досуг «Моя малая Родина», конкурс знатоков флоры и фауны России (совместно с родителями); - интерактивная викторина совместно с библиотекой имени Н.В. Гоголя «Отгадай, где я нахожусь?» - Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Россия» - Презентация проекта «Я горжусь своей страной»

Отчет

о реализации проекта «Я горжусь своей страной»
воспитателя Сизовой Светланы Вячеславовны

Тип проекта: социально - значимый.

Сроки реализации: с 24 апреля 2023 г. по 28 августа 2023 г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, музыкальные руководители. Проект был представлен 31 августа 2023 года на педагогическом часе в ДОО.

Цель проекта: создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа и активное участие в изучении общественной жизни страны; развития нравственно патриотических чувств у детей. Вызвать у детей познавательный интерес к истории и культурному наследию родного города, края, страны.

В период с 24.04. по 28.08.2023 года мной совместно с детьми подготовительной к школе группы был реализован проект «Я горжусь своей страной». По результатам проведенной работы я пришла к выводу, что использование данного проекта способствует формированию высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям других народов, чувства гордости за свою страну, основ гражданственности.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников патриотических чувств, нравственных и эстетических ценностей. Главная задача воспитателей и родителей – сформировать у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Реализация социально значимого проекта «Я горжусь своей страной» показала свою эффективность:

- дети познакомились с родной страной, с символикой, с историко-культурными, национальными особенностями;
- позитивно изменился взгляд детей на свой город и край, свою страну;
- сформирована предпосылка активной жизненной позиции гражданина своей страны;
- повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
- дошкольники стали понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого из нас есть Родина: дорогие и близкие ему места, где живет он и его родственники. Что нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, все взаимосвязано;

В ходе реализации Проекта проводились социальные акции:

-«Георгиевская лента», раздача георгиевских лент родителям и детям детского сада;

- «Возложение цветов» к памятнику героям ВОВ;
- виртуальное посещение «Аллеи героев», где было рассказано о подвигах наших солдат;
- акция «Чистый детский сад» - участие детей и родителей в общесадовском субботнике;
- акция «Бессмертный полк» - дистанционно.

Результатом проекта стали:

- выставка семейных фотографий в центральном холле детского сада: «Я горжусь своими предками»;
- конкурс рисунков совместно с детьми подготовительных групп «Моя семья путешествует по России»;
- создание детьми альбома «Природа нашего края» для передачи детям средней группы;
- тематический вечер-досуг «Моя малая Родина», конкурс знатоков флоры и фауны России (совместно с родителями);
- интерактивная викторина совместно с библиотекой имени Н.В. Гоголя «Отгадай, где я нахожусь?»
- Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Россия»
- Презентация проекта «Я горжусь своей страной»

По результатам проведенной работы пришли к выводу, что использование данного проекта способствует формированию высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям других народов, чувства гордости за свою страну, основ гражданственности.

Воспитатель
Заведующий



С.В. Сизова
С.Б. Карпина