



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.09.2022 № 1501

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Пикавцовой Марии Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» в том, что она 05.09.2022 выступила на семинаре-практикуме «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, направленных на воспитание нравственных ценностей» с темой: «Опыт работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» по организации групп казачьей направленности».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 05.12.2022 № 1907

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Пикавцовой Марии Сергеевне, Семеновой Елене Насуховне, старшим воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» в том, что они 05.12.2022 представили на практикуме «Приобщение дошкольников к культурным истокам Кубани» тему: «Социальное партнерство в развитии казачьего образования: эффективные пути взаимодействия».

И.о.директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Центр развития ребенка - детский сад № 101 »
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел (861)233-73-60

П Р И К А З

20.09.2022 г.

№153

О наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101»


В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающих педагогов и на основании Положения о наставничестве, приказываю:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами старшего воспитателя Семенову Елену Насуховну.
2. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.
3. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить:
 - старшего воспитателя Пикавцову М.С. наставником молодого специалиста – воспитателя Сизовой С.В.;
 - воспитателя Панчилову Н.Н. наставником молодого специалиста – воспитателя Рожковой Н.Ю.;
 - воспитателя Лях Е.А. наставником молодого специалиста – педагога-психолога Коцур Е.В.
4. Старшему воспитателю Семеновой Е.Н. ознакомить педагогов ДОО с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Семенову Е.Н.

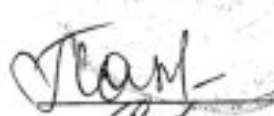
Заведующий

С.Б.Карпина

С приказом № 153 от 20.09.2022г.:



Семенова Е.Н.
Пикавцова М.С.



Панчилова Н.Н.
Лях Е.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 101»

Отчет по организации наставничества

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №101» № 153 от 20.09.2022 г., я, Пикавцова Мария Сергеевна была назначена наставником молодого педагога - Сизовой Светланы Вячеславовны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
 - *изучении нормативно-правовой документации;*
 - *в ведении документации воспитателя;*
 - *применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;*
 - *организации интеллектуального часа, в постановке целей и задач;*
 - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
 - *овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*
 - *решении общих вопросов организации работы с родителями;*
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения интеллектуального часа с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДО, локальными актами ДОО; изучены: ОП ДО, цели и задачи годового плана ДО.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования для группы раннего возраста: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Светланы Вячеславовны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «Найди желтый листок», «Большая и маленькая башни», «Собери

корзиночку»; по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»; по социализации – «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Светлана Вячеславовна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОО, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Светлана Вячеславовна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом был успешно подготовлен и проведено открытое занятие для коллег и членов семей воспитанников по сенсорному развитию детей: «Разноцветные дорожки».

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Светлане Вячеславовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно еще работать:

- углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Старший воспитатель
Заведующий



М.С. Пикавцова
С.Б. Карпина

Выписка из аналитического отчета
о проведении старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной
методических мероприятий с педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов
«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и
сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность»

В 2021-2022 учебном году 20 июня 2022 года старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной был проведен семинар-практикум для педагогов «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность».

Целью семинара-практикума было замотивировать педагогов к проведению экскурсионной деятельности для детей дошкольного возраста. Задачи, которые мы решали на семинаре-практикуме:

- ✓ повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам формирования у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе;
- ✓ развивать творческий потенциал педагогов.

В начале семинара-практикума мной был подведен итог тематического контроля по теме «Экологическое воспитание в детском саду». Все группы показали положительные результаты по Показателям:

- ✓ наличие уголка природы и оборудования к нему;
- ✓ наличие календаря природы в соответствии с возрастом детей;
- ✓ наличие альбомов о живой и неживой природе.

После подведения итогов мной была проведена разминка «Для чего нужна экскурсия?», на которой педагоги в игровой форме напомнили друг другу цель и задачи экологического воспитания по всем возрастам.

Далее для педагогов Матвиенко Анна Сергеевна представила мультимедийную презентацию «Экологическое образование дошкольников».

Используя фото и видеоматериалы из опыта своей работы. Панчилова Наталья Николаевна провела с педагогами интересную и увлекательную деловую игру «Требования к экскурсионной деятельности для дошкольников». В ней она использовала такую увлекательную игровую форму как квест.

Вывод: основная цель воспитателя - дать ребенку представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе посредством экскурсионной деятельности.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по экскурсионной деятельности в своей группе за прошедший год.

Отчет о проведении круглого стола для педагогов
«Экскурсии на территории детского сада»

18 июля 2022 года старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной был проведен круглый стол для педагогов «Экскурсии на территории детского сада».

Цель круглого стола: создание условий для развития детской познавательной активности.

Задачи, решаемые на круглом столе: организация экскурсионной деятельности в детском саду, обмен опытом по ведению экскурсий с детьми разного возраста на территории детского сада.

Педагогам была представлена выставка литературы для дальнейшего изучения по теме экскурсии в детском саду: Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду», Захлебный Л.Н. «На экологической тропе», Лучич М.В. «Детям о природе», Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников», Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования.

Проведена игра на положительный психологический настрой «Мозговой штурм», включающая упражнения «Цепочка» и «Перевертыши». После игры музыкальный руководитель Высоцкая Татьяна Анатольевна представила видеоролик «Музыкальные произведения о природе», с использованием произведений кубанских композиторов,

Затем Марией Сергеевной была представлена презентация «Методика экологического воспитания дошкольников», в которой было рассказано об основных понятиях, терминах. Мария Сергеевна рассказала об экскурсии, как об одном из методов обучения дошкольников, основывается на интересах детей и который предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Воспитатель Зубова Ирина Викторовна представила доклад с презентацией «Экологические игры».

Вывод: экскурсия на территории детского сада может проходить в интеграции с другими видами деятельности и способствовать развитию познавательно-поисковой деятельности дошкольников.

Было принято решение: всем воспитателям разработать и представить экологический маршрут на территории детского сада.

Старший воспитатель
Заведующий



М.С. Пикавцова
С.Б. Карпина

Выписка из аналитического отчета
о проведении старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной
методических мероприятий с педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов
«Использование дистанционных технологий в
образовательном процессе детского сада и работе с родителями»

26 сентября 2022г. старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной для педагогов был проведен мастер-класс «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе детского сада и работе с родителями».

Цель мастер-класса: повышение икт-компетентности педагогов.

Задачи данного мероприятия: обмен опытом использования различных видов дистанционного обмена информацией с родителями и использования ИКТ в образовательном пространстве детского сада, создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности.

Колесникова Анна Владимировна представила несколько интерактивных игр для развития речи «Собери урожай», «Звук У», «Отгадай ребус» и показала последовательность создания игры в программе PowerPoint. Анна Владимировна отметила, что их можно загружать на страницы своего личного блога или передавать на диск для родителей, которые с детьми, могут играть, обучаясь посредством интерактивных игр в домашних условиях.

Дериглазова Маргарита Анатольевна представила записи видео занятий по обучению лепке «Снегурочка», по рисованию «Зимние виды спорта» для детей подготовительной к школе группы. Педагог рассказала алгоритм подготовки и записи таких видео занятий, которые могут служить для родителей пособием для образовательных занятий дома,

Марией Сергеевной был предложен список информационных платформ, на которых можно пройти обучение для повышения ИКТ компетентности педагогов.

На мастер-классе были представлены различные формы работы, наиболее востребованные педагогической аудиторией. Были представлены примеры видеозаписей и фотоотчетов на страницах личных блогов педагогов, домашних заданий для организации эффективной работы с родителями.

Было принято решение: подготовить видеоролики с записью интересных мастер-классов для родителей по различным видам деятельности для использования этого материала в работе с детьми дома. Расширить взаимодействие с родителями в воспитательно-образовательном процессе посредством мессенджеров воспитателей.

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов
«Совершенствование знаний и представлений у детей дошкольного возраста
о безопасности на дорогах с помощью ИКТ»

Для повышения ИКТ-компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий в области формирования у дошкольников знаний по безопасности на дорогах города 28 октября 2022 года старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной был проведен мастер-класс для педагогов «Совершенствование знаний и представлений у детей дошкольного возраста о безопасности на дорогах города с помощью ИКТ».

Мария Сергеевна познакомила педагогов с расширенными функциями уже известных программ Word Excel, Power Point для расширения возможностей при работе в них, организация образовательного процесса, навыков поиска в Интернете. Педагогам были представлены презентации по теме «Безопасность на дорогах города с помощью ИКТ».

Презентацию «Приключение Светофорика и его друзей» представила воспитатель Лях Екатерина Александровна, в которой она использовала вставки из видеороликов. Екатерина Александровна показала алгоритм работы для записи видео и его вставки в презентацию.

Использование вставок из ссылок для перехода на нужный контент использовала воспитатель Цехмистер Алиса Эдуардовна в своей работе в формате Word. Педагог показала механизм использования этого инструмента, познакомила с интернет-ресурсами, которые можно использовать при работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами по безопасности на дорогах города.

Марией Сергеевной был предложен для изучения и работы сайт «ПДД детям», в котором можно найти образовательные итеративные игры, кроссворды, интеллектуальные игры и приложения для проведения занятий в детском саду и дома для детей старшего дошкольного возраста. А также был предложен для изучения и работы сайт Федеральный сайт «Дорога без опасности» на котором можно найти конкурсы по безопасности для педагогов детских садов, родителей и дошкольников.

Было принято решение: создание в каждой группе картотеки алгорских интерактивных игр по ПДД.

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов
«Патриотическое воспитание дошкольников
посредством мини-музеев в детском саду»

Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников посредством мини-музеев в детском саду» старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной был проведен 27 марта 2023 года для педагогов детского сада.

Цель: повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в патриотическом воспитании дошкольников.

Задачи: систематизирование знаний воспитателей в теоретических вопросах, повышение эффективности методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшение качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников посредством мини-музеев в детском саду.

Воспитатели Фалина Галина Гугулиевна и Доля Елена Сергеевна представили свой мини-музей для детей группы «Мой любимый детский сад», в котором были представлены макет детского сада, любимые игрушки, беседки, фигурки детей. Педагоги рассказали, как начинался мини-музей с тематического уголка, какие беседы, занятия они проводят с использованием этого мини-музея.

Старшим воспитателем Марией Сергеевной был представлен на интерактивной доске опыт других детских садов по созданию мини-музеев патриотического содержания, в виде изображений. Мария Сергеевна вместе с воспитателями провела методическую работу по планированию создания мини-музея в группе, так и на территории детского сада.

Данное мероприятие способствовало мотивации коллектива педагогов нашего детского сада к созданию мини-музеев, с включением в его создание родителей и детей.

Коллектив принял решение: создать мини-музеи различной тематики по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе, которые бы могли быть мобильными и использоваться в других группах, а также провести смотр мини-музеев по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов
«Использование лэпбука в индивидуальной работе с детьми дошкольного
возраста по развитию речи»

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов 26 июня 2023 года старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной был проведен мастер-класс для педагогов «Использование лэпбука в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи». На мастер-классе педагоги обменялись опытом по созданию и индивидуальной работе с детьми с использованием лэпбука, мотивация педагогов на данную работу.

Марией Сергеевной были предложены сайты, на которых можно пройти обучение по созданию лэпбуков и скачать готовые формы для самостоятельного изготовления не только для педагогов, но и родителей для домашнего образования детей. Было предложено провести консультацию для родителей воспитанников «Лэпбук - это интересно!».

Воспитатель Боровик Светлана Александровна представила лэпбук по теме «Сказки детям». Светлана Александровна рассказала о многофункциональности и информативности, познавательной и развивающей функции лэпбука для индивидуальной работы с детьми. Светлана Александровна отметила, что он может являться и средством художественно-эстетического развития ребёнка при красочности. Светлана Александровна провела мастер-класс по изготовлению части лэпбука из готовых форм.

Воспитатель Панова Ирина Сергеевна представила в виде мультимедийной презентации процесс создания лэпбука, рассказала об определенной последовательности действий при его создании, элементах, которые могут быть скомбинированы в различных кармашках этой папки. Мастер-класс был проведён по самостоятельному изготовлению из подручных материалов.

Коллектив педагогов детского сада признал необходимость создания лэпбуков для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.

Старший воспитатель

Заведующий



Выписка из аналитического отчета
о проведении старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной
методических мероприятий с педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов
«Создание условий для развития детской инициативы»

4 сентября 2023 года в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 101» старшим воспитателем Пикавцовой Марией Сергеевной был проведен мастер-класс для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы». Целью мастер-класса была познакомить педагогов с разными методами реализации условий и поддержки детской инициативы в условиях детского сада. Мария Сергеевна, как старший воспитатель, на мастер-классе решила задачи по систематизированию знаний педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; совершенствованию педагогического мастерства и повышению методического и творческого уровня педагогов нашего детского сада.

Для выявления компетентности педагогов по данной теме был проведен блиц-опрос «Детская инициатива и самостоятельность». Результаты показали, что необходимо повысить уровень знаний по данному направлению, который на момент опроса был недостаточным.

Воспитатель Голубенко Наталья Витальевна провела мастер-класс «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности». Педагогам было рассказано, что технология проектирования делает дошкольников участниками образовательного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Были показаны примеры проектной деятельности в виде презентаций.

Мастер-класс по созданию условий для развития детской инициативы и познавательной активности в познавательных центрах РППС групп показала воспитатель Иваненко Ирина Викторовна. Она продемонстрировала на макетах как можно оформить и что расположить в них для создания условий поддержки детской инициативы в условиях детского сада.

По итогам мастер-класса для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы» был сделан вывод, что в современных условиях необходимо создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по созданию условий для развития детской инициативы и организовать фотовыставку по итогам работы. Представить

выставку на общем родительском собрании для повышения родительской педагогической компетентности.

Старший воспитатель
Заведующий



М.С. Пикавцова
С.Б. Карпина