



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@kntmc.kubanet.ru](mailto:info@kntmc.kubanet.ru)

От 13.04.2022 № 799

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Гречихина Елене Николаевне и Большановой Марии Амбарцумовне, воспитателям МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 101» в том, что они 13.04.2022 представили доклад с презентацией «Использование художественного слова в организации и проведении режимных моментов во II группе раннего возраста» на семинаре-практикуме «Культурная практика как эффективная форма организации образовательной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина  
Тел. 235-15-61

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



## *Сертификат*

участника XII открытого Краснодарского  
фестиваля педагогических инициатив  
«Новые идеи — новой школе»,

*награждается*

*Гречихина Елена Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар*

*«Центр развития ребёнка – детский сад № 101»,*

*выступившая с докладом по теме: «Использование средств  
регионального компонента для формирования элементарных  
математических представлений»*

Приказ МКУ КНМЦ от 19.04.2022 № 105-П (сертификат № 21)

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Краснодар, 2022

**П Р И К А З**

31.08.2021г.

№ 148/1

**«О назначении руководителей методических объединений  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»**

С целью обеспечения координации методической работы воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения и повышение уровня педагогических кадров,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу методического объединения воспитателей и специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2021 – 2022 учебный год.

2. Утвердить положение методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2021 – 2022 учебный год.

3. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 101» на 2021 – 2022 учебный год следующих работников:

*Гречихину Е.С.*, воспитателя, руководителем МО «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»;

*Матвиенко А.С.* воспитателя, руководителем МО - Педагогические условия формирования математических представлений у дошкольников в свете реализации ФГОС ДО

*Фалина Г.Г.*, воспитателя, руководителем МО - «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников в свете ФГОС»;

*Карпенко Е.Ф.*, воспитателя, руководителем МО - «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

4. Составить руководителям МО планы работы на 2021 – 2022 учебный год, исходя, из анализа деятельности за прошедший 2020 – 2021 учебный год и годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год и предоставить на рассмотрение методического совета до 15.10.2021г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Семенову Е.Н., старшего воспитателя.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Семенова Е.Н.

Гречихина Е.Н.

Фалина Г.Г.





С.Б. Карпина

Матвиенко А.С.

Карпенко Е.Ф.

## Отчет

о работе методического объединения  
«Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»  
Гречихиной Елены Николаевны,  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 101»  
за 2021-2022 гг.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года:  
«Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС в ДО»

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

2.Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

3.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Координация деятельности МО педагогов ДО на 2021-2022 учебный год»;

- «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»;

- «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»;

- «Подведение итогов работы методического объединения педагогов ДО за 2021-2022 учебный год».

С докладами, консультациями, мастер-классами на МО выступали воспитатели:

Голубенко Н.В.: доклад «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»;

Высоцкая Т.А.: консультация «Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса в контексте введения ФГОС ДО»;

Дериглазова М.А.: мастер-класс «Применение игровых техник при обучении рисованию»;

Доля Е.С.: доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»;

Боровик С.А.: консультация «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

Панова И.С.: доклад «Игровая деятельность дошкольников»;

Большанова М.А.: доклад «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»;

Фалина Г.Г.: доклад «Предметно развивающая среда в ДОО в условиях реализации ФГОС».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы.

В январе 2022 года прошла неделя педагогического мастерства педагогов ДО. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов, слаженную и дружную работу коллектива.

На заседании МО обсуждались и взаимопосещения. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Каждый проведённый интеллектуальный час и сообщение обсуждалось на методическом объединении, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение интеллектуального часа и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану метод объединения: разрабатывали сценарии интеллектуального часа, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в смотрах, выставках детского творчества. Более опытные воспитатели делились своим педагогическим опытом, методическими разработками на всероссийских интернет – порталах.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (*участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.*)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- ✓ продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.
- ✓ продолжить участие воспитателей в муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ расширять использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей *«удовлетворительной»*

Рекомендации на следующий учебный год:

- ✓ пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте ДОО и социальных порталах;
- ✓ проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

Учитывая вышесказанное, на 2021 – 2022 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях детского сада;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.

Руководитель МО  
Заведующий



Гречихина Е.Н.  
Карпина С.Б.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
« Центр развития ребенка - детский сад № 101 »  
2- Пятилетка ул., д. 6/2. Краснодар, 350040, тел (861)233-73-60

**П Р И К А З**

30.08.2021г.

№147/1

**«О наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 101»**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной среде.

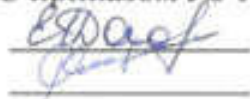
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами старшего воспитателя Семенову Елену Насуховну.
2. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
3. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить:
  - Воспитателя Гречихину Е.Н. наставником молодого специалиста – воспитателя Доля Е.С.;
  - Воспитателя Фалина Г.Г. наставником молодого специалиста – воспитателя Самсоновой А.В.;
  - Старшего воспитателя Семенову Е.Н. наставником молодого специалиста – инструктора по физической культуре Лянник В.В.;
  - Матвиенко А.С. наставником молодого специалиста – воспитателя Цехмистер А.Э.
4. Старшему воспитателю Семеновой Е.Н. ознакомить педагогов ДОО с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Семенову Е.Н.

Заведующий

С.Б.Карпина

С приказом № 147/1 от 30.08.2021г.:



Семенова Е.Н.  
Фалина Г.Г.



Гречихина Е.Н.  
Матвиенко А.С.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр-детский сад № 101»**

**Отчет по организации наставничества**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель» и согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №101» № 147/1 от 30.08.2021г. я, Гречихина Елена Николаевна была назначена наставником молодого педагога – Доля Елены Сергеевны, воспитателя средней группы. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом Доля Е.С., мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** развитие и закрепление у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание методической и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

**Основные направления работы:**

- изучении нормативно-правовой базы;
- ведение документации воспитателя ДОО;
- применение современных форм и методов в организации образовательного процесса;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой ДОО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Устав ДОО;
- Образовательная программа ДОО;
- Годовой план ДОО.

Оказана методическая и практическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы среднего возраста, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ДОО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация «Планирование работы над темой



самообразования» дана схема плана работы над темой, подборка методической литературы и ресурсов интернета.

В начале учебного года для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в ДОО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе», «Сотрудничество с семьей. Педагогическое мастерство в работе с родителями».

В течение учебного года я посещала режимные моменты и образовательную деятельность группы в смену Доля Е.С., после чего проводили подробный анализ.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения, подготовлена консультации для родителей «Ребенок и компьютер» и необходимые материалы для проведения практикума. Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Молодой педагог Елена Сергеевна согласно второй годовой задачи ДОО для организации познавательно-исследовательской деятельности пополнила центр экспериментирования новым материалом, систематизировала и оформила картотеку опытов и экспериментов с живой и не живой природой. Также на круглом столе для педагогов ДОО представила опыт работы по теме «Формирование естественно научных представлений у детей дошкольного возраста».

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

#### **ВЫВОД:**

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- овладении новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании познавательно-исследовательской деятельности;
- пополнении группы дидактическими играми, игровыми пособиями, картотеками опытов, направленные на познавательное развитие детей.

Совместно с молодым педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Елене Сергеевне реализовать себя, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитатель



Е.Н. Гречихина

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 101»



С.Б. Карпина