

Конспект театрализованной деятельности в средней группе

«Необычная история»

Авторы конспекта: Иваненко Ирина Викторовна, Каратеева Надежда Александровна, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 101»

Задачи:

Через посредство простых попевок, интонирование потешек готовить детей к исполнению более сложных произведений. Участвовать в постановке театрализованных представлений. Применять все свои умения, навыки ансамблевого и хорового народного пения, исполнение игровых действий, плясок и хороводных движений. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения. Доставить детям радость.

Спектакль «Необычная история».

Ход:

-Ребята, сегодня я расскажу вам необычную историю, которая произошла с нашими игрушками.

-Однажды вечером дети красиво расставили игрушки по своим местам и ушли домой. День закончился.

Поем с детьми русскую народную потешку «Тили-тили, тили-тень» с движениями. (Дети сели на место).

-Воспитатель выключила свет и тоже ушла домой. А в группе стало тихо и темно. (Выключаю свет, зажигаю свечи). Приглашаю детей сесть на ковер по кругу, провожу игру с пением «Ночные звуки» (Дети садятся на стулья).

-Необычными звуками наполнилась группа, а что было дальше, мы сейчас с вами увидим.

(Выставляю перед детьми столик с куклами (девочки и мальчика в русских костюмах). Произносится текст, обыгрывая куклами.)

-Скучно стало игрушкам, никто с ними не играет. Вдруг раздался глубокий вздох. Это вздохнула кукла Маша и повернулась к кукле Ване. «Мне так грустно» - сказала она.

«Не грусти, я попробую тебя развеселить» – ответил Ваня.

(Выношу столик с куклами в спальню, а из спальни выходит девочка с мальчиком в русских костюмах.)

Девочка с мальчиком исполняют русскую народную песню «А тари-тари-тари» с движениями.

- У куклы Маши настроение немного улучшилось, и она сказала: «Я хочу поиграть во что-нибудь».

-«Я придумал» - сказал Ваня. «Давай по очереди изображать кого-нибудь и отгадывать, кто это». (Проводится игра «Театр теней»)

- Кукле Маше было очень весело играть с Ваней. А Ваня не мог оторвать глаз от Маши, она ему очень нравилась. И вдруг Ваня сказал: «Машенька, ты похожа на мой любимый цветок – ромашку»

- А вокруг ромашки летает птичка, она поет ей нежные песенки и любит ее красотой.

(Девочка приседает, движением рук изображает колыхание лепестков, а мальчик, изображая птичку, летает вокруг нее.)

Поем песню «Утренние звуки».

- Наступило утро. Хлопнула входная дверь, кто-то идет. Ваня взял Машу за ручку, и они поспешили на свое место

(Дети уходят в спальню, выношу кукол и усаживаю на прежнее место.)

Пришли в группу дети, и они даже не могли себе представить, что в их группе произошла такая необычная история.

А, тари-тари-тари

А, тари-тари-тари,
Куплю Маше янтари

Куплю Маше янтари

Ты носи, да не дари.

Останутся деньги,

Куплю Маше серьги.

Останутся пятаки,

Куплю Маше башмаки.

Останутся грошики,
Куплю Маше ложки.

Тили-тили, тили-тень

Тили-тили, тили-тень,
Солнце село на плетень.
Рядом с ним сел петух,
Кукарекнул – день потух.

Ночные звуки

Много разных звуков
Окружают нас,
Даже если тихо
В комнате сейчас

Припев:

Тихо-тихо ночью,
Всюду тишина,
Но ее послушай –
Звуками полна.

(Дети сидят на ковре в кругу, воспитатель ходит по кругу, напевая вместе с ними песню. Ребёнок, возле которого воспитатель останавливается, придумывает звук, каким можно наполнить тишину (пошуршать ладошками, пошлёпать по ковру, пощелкать языком, шумно подышать.) Затем воспитатель и ребенок меняются местами (воспитатель садится в круг, ребенок становится ведущим.) Песня повторяется несколько раз.

Утренние звуки

Много разных звуков
Окружают нас,
Даже если тихо

В комнате сейчас.

Припев:

Ранним-ранним утром

Всюду тишина,

Но ее послушай –

Звуками полна.