

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

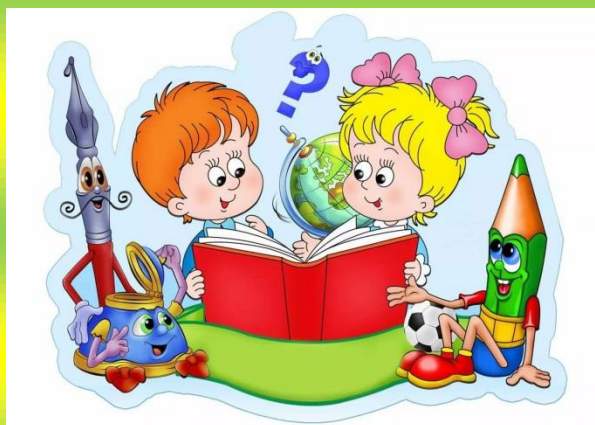
Особенности режима и воспитания гиперактивных детей в дошкольном возрасте и при подготовке к школе.

Гиперактивность- это повышенная активность ребенка. Она сопровождается тем, что ребенку трудно переключаться и концентрировать свое внимание. Такие дети не слушают других, они легко отвлекаются, плохо организованны.

Гиперактивные дети демонстрируют особенную манеру поведения при играх. Иногда игрушки, их мало интересуют. Им больше могут нравиться новые и запрещенные вещи. Самостоятельно дети играют неохотно, нуждаются в объяснении правил, которые при этом не хотят соблюдать. На предметах их внимание задерживается ненадолго. Во время занятий они импульсивны (не встают с места, а вскакивают), руки у них всегда в движении. Гиперактивные дети часто перебивают собеседника, они почти всегда бегают, постоянно мешают другим.

Характерными критериями гиперактивности являются: невнимательность, импульсивность и двигательная расторможенность.

Невнимательность – ключевой признак заболевания. Детям тяжело даются повседневные дела: домашняя работа (способность навести порядок в своей комнате), выполнения подготовительных заданий к школе, умение правильно собирать все необходимые вещи для занятия и т. д. У них выраженные проблемы с концентрацией внимания. Они не могут сконцентрироваться на том, что говорят старшие (родители, воспитатели, учителя). Таким детям скучно на занятиях, но могут длительно концентрироваться на занятиях, которые им нравятся: разные игры, строительство Lego. Чтобы сконцентрировать внимание, им необходим интерес или эмоциональное возбуждение.



ВАШ РЕБЕНОК ГИПЕРАКТИВНЫЙ?

Чтобы узнать, гиперактивен ли ваш ребенок понаблюдайте за ним!

Дефицит активного внимания

- Не слушает, когда к нему обращаются

Ему трудно долго удерживать на чем-нибудь свое внимание

- Берется за задания, но не заканчивает их.
- Не всегда может организовать себя.
- Часто теряет вещи.
- Легко отвлекается на посторонние предметы.
- Чрезмерно забывчив.

Импульсивность

- Выпаливает ответы, не дождавшийся своей очереди
- С трудом дожидается, пока дойдет его очередь.
- Перебивает или часто мешает другим.

Двигательная расторможенность

Проявляются признаки беспокойства (бегает, забирается куда-либо, двигается на стуле и т.д.)

- Очень говорлив

Спит намного меньше, чем другие дети



Правила и режим воспитания гиперактивных детей

Воспитывая гиперактивного ребенка необходимо помнить:

1. Работать с ребенком лучше в первой половине дня, а не вечером.
2. Уменьшать нагрузку ребенка следует по времени, но не облегчать ее.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
4. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы у ребенка сформировывалось чувство успеха.
5. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
6. Использовать тактильные контакты с ребенком (прикосновения, поглаживания)
7. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
8. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
9. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
10. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
11. Предоставлять ребенку возможность выбора.
12. Оставаться всегда спокойным.

Режим дня следует построить таким образом, чтобы у ребенка не оставалось времени просто слоняться без дела. Можно записать ребенка в какую-нибудь секцию, чтобы он мог выплеснуть всю энергию. Особенно хороши активные виды спорта.