

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе. Рисование на тему: «Чудесные домики гномиков»**

**Авторы конспекта НОД:** Зубова И.В. воспитатель высшей категории, Лях Е.А. воспитатель 1 категории. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

1. Воспитывать желание использовать в рисовании разнообразные цвета;
2. Учить детей рисовать рисунки кистью, наносить мазки равномерно по всей форме;
3. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

**Задачи образовательной области в интеграции:**

1. «Познавательное развитие»: продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму;
2. «Социально-коммуникативное развитие»: приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятия;
3. «Речевое развитие»: способствовать развитию любознательности.

**Предпосылки учебной деятельности:** продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

**Целевые ориентиры:**

1. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослому;
2. Проявляет ответственность за начатое дело;
3. Обладает развитым воображением;
4. Соблюдает элементарные общепринятые нормы.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля. Чтение поэзии «Дом гнома, гном –дома» Ю. Мориц. Рассмотрение картинок «Расскажите детям о грибах», «Расскажите детям о фруктах».

**Оборудование для воспитателя:** мольберт, кисти, краски, пособия. Картинки с изображением сказочных домов.

**Оборудование для детей:** кисти, краски, альбомная бумага для рисования, «стакан» для воды.

**Ход занятия.**

Здравствуйтесь ребята!

Ребята, идем мы сегодня в детский сад, на улице чудесная погода, тепло, ярко светит солнышко, зеленеет травка, распускаются цветы, птички поют. И вдруг слышим, что под++ елочкой кто-то плачет. Мы подошли, подняли веточку, и увидели маленького гномика, который горько плакал. Он

рассказал нам почему он плачет. Оказывается, его домик стоял на красивой полянке, когда подул сильный ветер, домик улетел. Теперь гномику негде жить. Давайте поможем ему?

Давайте подумаем какие могут быть домики для гномика? *(ответы детей)*

Ребята, сегодня мы с вами попадем в чудесную страну гномиков, где увидим красивые, необычные дома.

### **Основная часть**

Ребята, посмотрите, все ли готово для рисования? На столе нет ничего лишнего? Внимательно посмотрите есть ли у вас кисточки, краски, водичка? Какие вы молодцы, все подготовили.

Отгадайте загадку:

*В саду на дереве растет красивый, вкусный, сочный плод.*

*Я подскажу: на букву «Я»*

*Он начинается друзья.*

Правильно, это яблоко. Давайте мы с вами нарисуем домик-яблочко для нашего гномика. А кто знает какой формы яблоко? Может квадратное? Нет? Думаете круглое? Правильно! А какого цвета бывают яблоки? Да, они бывают разных цветов, и красные, и желтые, и зеленые.

Смотрите, как нарисовать яблоко, повторяйте, будьте внимательны. Какие цвета вы выбрали? Нашим домикам нужны окошки, чтобы в них смотреть, и дверь, чтобы зайти. Давайте нарисуем. У нас в окошке горит свет. Видите, мы раскрасили его желтым. А в ваших домиках горит свет? Если нет, то можно раскрасить окно голубым цветом. Хорошо, теперь нарисуем дверь, а на двери ручку. У вас хорошо получатся. Помните, что перед использованием каждого цвета нужно промыть кисточку чисто, чисто. Чтобы она не запачкала краску, и мы могли рисовать красивыми, чистыми красками. А теперь давайте закрасим полностью все яблочко цветом, чтобы оно было ярким, красивым, сочным. Дорисуем палочку яблоку и готово. Как же красиво у вас получилось! А вам нравится?

### **Физкультминутка.**

Мы шли, шли, шли, *(маршируют, руки на поясе)*

Яблочко (грибочек) нашли *(наклонились правой рукой коснулись носа)*

Раз, два, три, четыре, пять *(маршируют)*

Мы идем искать опять. *(наклоны вперед, руки касаются носков)*

**А кто отгадает такую загадку:**

*Кто стоит на крепкой ножке*

*В бурых листьях у дорожки?*

*Встала шапка из травы, нет под шапкой головы?*

Правильно ребята, это гриб. Как же быстро вы отгадываете загадки. Нарисуем рядом с нашим домиком-яблочком соседа, домик-гриб.

Посмотрите на картинку, сейчас и у нас будет такой красивый домик. Сначала нарисуем для гриба ножку, а потом шапочку. Как думаете, нам надо рисовать окошко и дверь? Да, конечно надо! Гномиком на до же войти в домик. А в окошко будет светить яркое солнышко. Как замечательно у вас получается! Красота!

Теперь мы раскрасим весь грибочек, осторожно, не задевая окошко и дверь. Наши домики готовы!

Ребята, какое сейчас время года? Лето. А значит нам надо нарисовать травку вокруг наших домиков. А еще можно нарисовать ягодки, облака, солнышко. Что вы будете рисовать? Замечательно.

### **Заключительная часть**

Вот мы и закончили наши рисунки. Всем очень нравится как у вас получилось. Мы заметили, что вы очень старались. Вы использовали разные яркие цвета. Мы уверены, что нашему гостю гномику очень по нравится жить в ваших домиках. Давайте посмотрим у кого получилось аккуратно и ярко нарисовать. Посмотрите на рисунок Маши, Артема, Полины (*показ работ*). В некоторых местах краска попала на окошко, но мы думаем в следующий раз вы нарисуете еще более аккуратно. Молодцы! Вам понравилось рисовать сказочные домики гномиков? Много ли гномиков будут жить в ваших домиках? А сейчас хорошенько промойте кисточки, стаканчики, уберите все на свою полочку, помойте ручки и можете идти играть.