

Консультация с использованием картотеки практического материала

Использование игр с предметами при работе с гиперактивными детьми

В физическом воспитании дошкольников много времени отводится играм. В движениях, которые требуют строгой дифференцировки мышечных усилий и точности в положении отдельных частей тела, интерес детей поддерживается умелым поощрением достигнутых успехов, введением элементов соревнования.

Игра в этом случае может служить средством закрепления разученных движений, а также мерой поощрения за правильное выполнение предлагаемых заданий. Основной задачей игр, является выработка привычки к целенаправленной деятельности.

Игра «Дотронься до...»

Цель: развивать умение распределять внимание.

Ход: - Я буду говорить, до чего необходимо дотронуться, а вы будете выполнять.

- Дотроньтесь до того, у кого светлые волосы, у кого голубые глаза, у кого есть серьги. Дотроньтесь до того, у кого есть красный цвет на платье, у кого красивая прическа



Игра «Держи мяч»

Цель: научиться подстраиваться в своих движениях к движениям партнера по игре.

Ход: Игроки встают парами и держат один общий большой мяч. Каждый игрок держит мяч двумя руками. По команде игроки должны присесть, не выронив мяч из рук, пройти с ним по комнате, попрыгать вместе. Главная задача – действовать согласованно и не выронить мяч.

Когда игроки без проблем будут держать мяч двумя руками, задача усложняется – мяч нужно будет удерживать только одной рукой у каждого игрока в паре.

Игра «Звериное пианино»

Цель: снять излишнюю двигательную активность.

Ход: Участники садятся на корточки в одну линию. Они – клавиши пианино, которые звучат разными голосами животных.

Воспитатель раздает «клавишам» их голоса (кошки, свинки, лягушки и т.п.). Далее ведущий – пианист то быстро, то медленно дотрагивается до головок детей – «нажимает на клавиши».

Клавишам нужно «звучать» голосами соответствующих животных.

При повторном выполнении можно задание усложнить. Если ведущий едва дотрагивается до головы участника «клавиша» звучит очень тихо, если просто дотрагивается – громко, если сильно давит – очень громко.



Игра «Любимая игрушка»

Цель: снять напряжение, снизить агрессивность, развивать умение концентрировать внимание на деталях, гармонизировать отношения между ребенком и взрослым.

Ход: Все встают в круг. В руках у воспитателя мягкая игрушка. Он говорит о ней несколько слов – комплиментов: «Здравствуй, Миша! Ты такой мягкий приятный. Мы очень любим с тобой играть. Поиграешь с нами?». Далее ведущий предлагает участникам поиграть с игрушкой

Игрушку передают в кругу, и каждый игрок, получивший ее, говорит об игрушке ласковые слова: «У тебя такая милая мордочка», «Мне так нравятся твои черные глазки», «Ты очень забавный»...

Педагог-психолог

Чалова Н.Н.